



การนำผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ไปสู่การพัฒนาองค์กร



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีนครสวรรค์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)

ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ไปสู่การพัฒนาองค์กร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

คำนำ

การนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ไปสู่การพัฒนาองค์กร ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อมุ่งหวังให้บุคลากร และ ผู้รับบริการของหน่วยงานได้รับทราบแนวทางและผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 รวมทั้งเพื่อนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาองค์กร ซึ่งเนื้อหาประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 ความเป็นมา ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 และ ส่วนที่ 3 แนวทางและมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานที่นำไปสู่การพัฒนาองค์กร โดยการนำผลคะแนนการประเมินมาวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการทำงานของหน่วยงาน รวมทั้งจัดทำมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ต่อไป

ขอขอบคุณผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานเป็นอย่างดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	
- ความเป็นมา	1
- เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์	2
- เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์	2
บทที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สพม.นครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	
- แนวทางการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ ปีงบประมาณ 2568	6
- การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สพม.นครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568	6
บทที่ 3 การนำผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ไปสู่การปรับปรุง หรือพัฒนาองค์กร หรือรักษาระดับ	
- ตารางแสดงผลการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ไปสู่การปรับปรุง หรือพัฒนาองค์กร หรือรักษาระดับ	15

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

ปัจจุบันทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตามการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย จากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index : CPI) ปี 2568 ประเทศไทยได้คะแนน 33 คะแนน จัดอยู่ในอันดับที่ 116 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 182 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูงและสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับละหลอหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตและ การส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไก ที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย โดยมุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน โดยการ “ปลูก และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวมมีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึก ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิปัตรราชการ 4 ปี และแผนปฏิปัตรราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศให้สูงขึ้นได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับความโปร่งใสและการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเองในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

บทที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

แนวทางการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ ปีงบประมาณ 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ได้มีการวางแผนการขับเคลื่อนและยกระดับ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ โดยคำนึงถึงปัจจัยที่จะส่งผลต่อความสำเร็จในการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ดังนี้

1. **ทีมนำ** ได้แก่ ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดี ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ
2. **ทีมทำ** ได้แก่ บุคลากรในหน่วยงานทุกคนซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด มีความรักความสามัคคี เปิดใจรับฟังและพร้อมดำเนินการ
3. **ทีมประสาน** ได้แก่ เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน อำนาจความสะดวกในการดำเนินงาน

โดยทั้ง 3 ทีม ให้ความสำคัญ และมีความตระหนัก ตั้งใจขับเคลื่อนกิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมและปลูกฝังให้บุคลากรในสังกัด มีความสุจริต โปร่งใส ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลต่อไป

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

เพื่อเป็นการพัฒนาและยกระดับผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในปีต่อไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานเพื่อปรับปรุงและพัฒนา ดังนี้

1. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ที่ผ่านมา (พ.ศ.2560 - 2568) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับคุณธรรม	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2560	85.39	สูงมาก	+ 3.5	เพิ่มขึ้น
2561	85.51	สูงมาก	+ 0.12	เพิ่มขึ้น
2562	81.18	B	- 4.33	ลดลง
2563	91.27	A	+ 10.09	เพิ่มขึ้น
2564	91.33	A	+ 0.06	เพิ่มขึ้น
2565	92.45	A	+ 1.12	เพิ่มขึ้น

2566	96.85	AA	+ 4.40	เพิ่มขึ้น
2567	97.85	ผ่านดี	+ 1	เพิ่มขึ้น
2568	98.57	ผ่านดีเยี่ยม	+ 0.72	เพิ่มขึ้น

2. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในภาพรวม ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 98.57 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ “ผ่านดีเยี่ยม” โดยผลการประเมินในเครื่องมือแบบสำรวจการรับรู้ของบุคลากรภายใน (แบบ IIT) ร้อยละ 99.09 ผลการประเมินด้านแบบสำรวจการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย แบบ EIT (1) ร้อยละ 95.95 EIT (2) ร้อยละ 96.30 และผลการประเมินการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร (แบบ OIT) ร้อยละ 100



3. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ครอบคลุมทั้ง 10 ตัวชี้วัด โดยเรียงลำดับจากคะแนนมากที่สุด ไปหาคะแนนน้อยที่สุด ได้ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	แหล่งข้อมูล
9	การเปิดเผยข้อมูล	100	ผ่านดีเยี่ยม	OIT
10	การป้องกันการทุจริต	100	ผ่านดีเยี่ยม	OIT
3	การใช้อำนาจ	100	ผ่านดีเยี่ยม	IIT
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.29	ผ่านดีเยี่ยม	IIT
2	การใช้งบประมาณ	99.15	ผ่านดีเยี่ยม	IIT
1	การปฏิบัติหน้าที่	98.87	ผ่านดีเยี่ยม	IIT
4	การใช้ทรัพยากรสินทางราชการ	98.16	ผ่านดีเยี่ยม	EIT
6	คุณภาพการดำเนินงาน	97.41	ผ่านดีเยี่ยม	EIT
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	96.16	ผ่านดีเยี่ยม	EIT
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	94.82	ผ่านดี	IIT

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ
ผ่านดี	95.00 – 100	IIT EIT ส่วนที่ 1 EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 95 คะแนน
ผ่านดี	85.00 – 94.99	IIT EIT ส่วนที่ 1 EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
ผ่าน	85 -100	-
ต้องปรับปรุง	70.00 – 84.99	-
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	0.00 – 69.99	-

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ได้ดำเนินการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ทั้ง 10 ตัวชี้วัด มาวิเคราะห์ค่าคะแนนเพื่อเป็นข้อมูลในการนำไปปรับปรุงและพัฒนาองค์กร ดังนี้

ตารางที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินตามแบบวัดการรับรู้
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)

เครื่องมือ	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน
IIT	1	การปฏิบัติหน้าที่	98.87
	2	การใช้งบประมาณ	99.15
	3	การใช้อำนาจ	100
	4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	98.16
	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.29
	คะแนนเฉลี่ย		99.09

จากตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ พบว่า ในภาพรวม มีคะแนน 99.09 คะแนน โดย ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ มีคะแนนสูงที่สุด คือมีคะแนนเต็ม 100 รองลงมาคือ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต มีคะแนน 99.29 คะแนน ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ มีคะแนน 99.15 คะแนน ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ มีคะแนน ๙๘.๘๗ คะแนน ตามลำดับ และตัวชี้วัดที่มีคะแนนต่ำสุดคือ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ 98.16 รวมทั้ง 5 ตัวชี้วัด มีคะแนนเฉลี่ย 99.09 คะแนน สะท้อนให้เห็นว่า บุคลากรในหน่วยงานสามารถดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรในหน่วยงาน ปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ และไม่เลือกปฏิบัติ มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารอย่างโปร่งใส มีการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า ผู้บังคับบัญชามีการมอบหมายงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ บุคลากรมีความตระหนักต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการโดยไม่นำทรัพย์สินของราชการภายในหน่วยงานไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว

อย่างไรก็ดี การดำเนินงานดังกล่าวยังมีจุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สิน มีคะแนน 98.16 คะแนน ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่มีคะแนนต่ำสุด

ของราชการ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ จะต้องกำหนดแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องชัดเจน เพื่อให้บุคลากรในสังกัดทราบและถือปฏิบัติ รวมทั้งต้องมีมาตรการในการกำกับดูแล ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอเพื่อไม่ให้เกิดการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว

ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

เครื่องมือ	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน
EIT	6	คุณภาพการดำเนินงาน	97.41
	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	96.16
	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	94.82
	คะแนนเฉลี่ย		96.16

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ พบว่า ภาพรวมมีคะแนน 96.16 คะแนน โดย ตัวชี้วัดที่มีคะแนนสูงสุดคือ ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน มีคะแนน 97.41 คะแนน รองลงมาคือตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร มีคะแนน 96.16 คะแนน และตัวชี้วัดที่มีคะแนนต่ำสุด คือตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน มีคะแนน 94.82 ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานเป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดและให้บริการอย่างเท่าเทียมไม่เลือกปฏิบัติและไม่มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการให้บริการ รวมทั้งมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในเรื่องต่าง ๆ อย่างถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย

อย่างไรก็ดี การดำเนินงานดังกล่าวยังมีจุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน มีคะแนน 94.82 คะแนน ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่มีคะแนนต่ำสุด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ จะต้องปรับปรุงระบบการทำงานของเจ้าหน้าที่ โดยต้องมีการกำหนดกระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการบริการ และการพัฒนาให้บริการผ่านทางออนไลน์ให้สะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น รวมไปถึงต้องเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

ตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA การเปิดเผยข้อมูล (Open Data Integrity and Transparency Assessment)

เครื่องมือ	ตัวชี้วัดที่	ข้อ	รายการ	คะแนน
OIT	การเปิดเผยข้อมูล	01	โครงสร้างและอำนาจหน้าที่	100
		02	ข้อมูลผู้บริหาร	100
		03	ข้อมูลการติดต่อ	100
		04	ข่าวประชาสัมพันธ์	100
		05	แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน	100
		06	แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568	100

ตารางที่ 3 (ต่อ)

เครื่องมือ	ตัวชี้วัดที่	ข้อ	รายการ	คะแนน
OIT	9 การเปิดเผย ข้อมูล	O7	รายงานผลการดำเนินงานประจำปีพ.ศ. 2567	100
		O8	คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	100
		O9	คู่มือหรือแนวทางการขอรับบริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ	100
		O10	E-Service	100
		O11	ข้อมูลสถิติการให้บริการ	100
		O12	รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ และ ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	100
		O13	รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี พ.ศ. 2567	100
		O14	แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100
		O15	รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี พ.ศ. 2567	100
		O16	ประมวลจริยธรรมและการขับเคลื่อนจริยธรรม	100
		O17	แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	100
		O18	ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	100
		O19	ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	100
		O20	การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	100
		คะแนนเฉลี่ย		100

จากตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินตามแบบเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ พบว่า ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย 100 คะแนน โดยตัวชี้วัดย่อย O1 – O20 มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานสามารถดำเนินการเปิดเผยข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงานได้อย่างดีเยี่ยม รวมถึงมีการบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณที่ถูกต้องโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ มีการจัดซื้อจัดจ้างที่สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบมีการเปิดเผยข้อมูลชัดเจน มีการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลตามแผนบริหารทรัพยากรบุคคลที่ถูกต้องชัดเจนและเป็นธรรม รวมทั้งมีการส่งเสริมความโปร่งใสในการร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งแสดงถึงการดำเนินงานที่โปร่งใสของหน่วยงาน

อย่างไรก็ดี การดำเนินงานดังกล่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ยังคงต้องรักษาระดับมาตรฐานการปฏิบัติงานและคงระดับความโปร่งใสดังกล่าวต่อไป

ตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA การเปิดเผยข้อมูล (Open Data Integrity and Transparency Assessment)

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือ	ตัวชี้วัดที่	ข้อ	รายการ	คะแนน
OIT	10 การป้องกันการ ทุจริต	O21	ประกาศเจตนารมณ์และการสร้างวัฒนธรรม ตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	100
		O22	รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดย ธรรมจรรยา	100
		O23	การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้/รับ สินบนจาก การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานประจำปี พ.ศ. 2568	100
		O24	รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต และประพฤติมิชอบประจำปี	100
		O25	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	100
		O26	รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	100
		O27	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน หน่วยงาน	100
		O28	รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสภายในหน่วยงาน	100
		คะแนนเฉลี่ย		100

จากตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินตามแบบเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ พบว่า ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย 100 คะแนน โดยตัวชี้วัดย่อย O21 – O28 มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในเรื่องการให้สินบน เช่น การขับเคลื่อนนโยบายไม่รับของขวัญ บุคลากรมีความตระหนักรู้และมีจิตสำนึกที่ดี หน่วยงานมีการประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต และมีการส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใส โดยมีแผนป้องกันการทุจริตเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน รวมทั้งมีมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสอันนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม และยังมีการเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าวด้วยความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

อย่างไรก็ดี การดำเนินงานดังกล่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ยังคงต้องรักษามาตรฐานการปฏิบัติงานและคงระดับความโปร่งใสดังกล่าวต่อไป

จุดแข็ง จุดอ่อนในการดำเนินการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ทั้ง 10 ตัวชี้วัด พบว่า การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ มีทั้งจุดแข็งและจุดอ่อน ดังนี้

จุดแข็ง โดยตั้งค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่มีคะแนนตั้งแต่ 98 คะแนนขึ้นไป ที่ สพม.นครสวรรค์ ต้องรักษามาตรฐานและระดับผลการประเมินให้ดียิ่งต่อไป ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	คะแนน 100
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	คะแนน 100
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	คะแนน 100
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	คะแนน 99.29
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	คะแนน 99.15
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	คะแนน 98.87
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	คะแนน 98.16

จุดอ่อน โดยตั้งค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่มีคะแนนตั้งแต่ 98 คะแนน ลงมา ซึ่ง สพม.นครสวรรค์ ต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้นต่อไป ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	คะแนน 97.41
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	คะแนน 96.16
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	คะแนน 94.82

บทที่ 3

การนำผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ไปสู่การปรับปรุง หรือพัฒนาองค์กร หรือรักษาระดับ

.....

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ตามที่กล่าวมาแล้วนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ สามารถนำผลการวิเคราะห์ไปเป็นข้อมูลเพื่อนำสู่การปรับปรุง หรือพัฒนาองค์กร หรือรักษาระดับ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ได้ดังนี้

การนำผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไปสู่การปรับปรุง หรือพัฒนาองค์กร หรือรักษาระดับ

มาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ	ช่วงระยะเวลา การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลที่ได้รับ
1. ปรับปรุงคู่มือปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบให้เป็นปัจจุบันมีความถูกต้องชัดเจนในเรื่องขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลาการปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างความชัดเจนในการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ พร้อมทั้งลดช่องว่างระหว่างนโยบายที่กำหนดไว้กับการนำไปใช้จริงในระดับปฏิบัติการ 2. ประกาศนโยบาย No Gift Policy และจัดอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในการปฏิบัติงานเพื่อสร้างความตระหนักในการต่อต้านการทุจริตและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้แก่บุคลากร	ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ มีคะแนน 98.87 สะท้อนให้เห็นว่าเจ้าหน้าที่ใน สพม.นครสวรรค์ มีการให้บริการเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด และให้บริการกับผู้รับบริการ ด้วยความเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ รวมทั้งไม่มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการ	1) เจ้าหน้าที่ทุกคนปรับปรุงคู่มือการให้บริการโดยมีขั้นตอนวิธีการ และระยะเวลาที่ชัดเจน 2) ผู้บริหารประกาศนโยบาย No Gift policy เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากร 3) จัดอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรในสังกัดเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล 4) จัดทำคู่มือผลประโยชน์ทับซ้อนและให้ความรู้แก่บุคลากรในสังกัด	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569 24 มิถุนายน 2569 29 มิถุนายน 2569 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	- กลุ่มอำนวยการ - หน่วยตรวจสอบภายใน	-บุคลากรในสังกัดมีคุณธรรมจริยธรรม มีความตระหนักในการต่อต้านการทุจริต -บุคลากรในสังกัดสามารถปฏิบัติงานถูกต้องตามระเบียบ หลักเกณฑ์ฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลที่ได้รับ
1.. จัดการอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจระเบียบหลักเกณฑ์ฯ ให้กับเจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี พัสดุของ สพม. นครสวรรค์ และโรงเรียนในสังกัด เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาล 2.. จัดทำรายงานการจัดซื้อจัดจ้างเผยแพร่ในรูปแบบที่เข้าใจง่ายเพื่อสร้างความโปร่งใสในการบริหารงบประมาณ และการดำเนินงานด้านพัสดุของหน่วยงานโดยให้ความสำคัญกับการเปิดเผยข้อมูลแก่สาธารณชนในรูปแบบที่เข้าใจง่าย เข้าถึงได้จริงและเป็นปัจจุบัน	ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ มีคะแนน 99.15 สะท้อนให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครสวรรค์ มีการใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ไม่มีการเบิกจ่ายเงินที่เป็นเท็จเพื่อผลประโยชน์ส่วนตัว และไม่มีการใช้งบประมาณหรือการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง	1. จัดการอบรมเจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี และพัสดุเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจระเบียบหลักเกณฑ์ฯ 2.. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลจัดซื้อจัดจ้างรายเดือนและรายปี 3.นำข้อมูลเผยแพร่ต่อสาธารณะ เพื่อสร้างความโปร่งใสในการดำเนินงาน	11 – 12 พฤษภาคม 2569 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569 1 ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	- กลุ่มบริหารงานการเงินฯ - หน่วยตรวจสอบภายใน	- หน่วยงานมีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และมีการเผยแพร่ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างประจำเดือนต่อสาธารณะ - เจ้าหน้าที่การเงิน บัญชีและพัสดุของสำนักงานเขตและโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจระเบียบฯ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ITA	ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลที่ได้รับ
1.ประกาศเจตนารมณ์ในการบริหารงานสุจริตโปร่งใส และประกาศนโยบาย No Gift Policy 2.สร้างความตระหนักในการบริหารงานสุจริตโปร่งใสแก่บุคลากร และผู้บริหารสถานศึกษา 3..จัดกิจกรรมเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็งด้านคุณธรรม โดยเฉพาะในกลุ่มผู้บริหารการศึกษาที่มีอำนาจสั่งการหรือควบคุม	ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ มีคะแนน 100 คะแนน สะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานมีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ การเลื่อนเงินเดือน หรือ การพิจารณาความดีความชอบ มีความโปร่งใสไม่มีระบบอุปถัมภ์ หรือใช้ความรู้สึมากกว่าผลงาน เชิงประจักษ์ ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงาน ไม่เคยสั่งการให้ ผู้ปฏิบัติงานกระทำการที่เสี่ยงต่อการผิดระเบียบราชการบิดเบือนข้อมูล เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้อง หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่แต่อย่างใด	1.ผู้บริหารประกาศเจตนารมณ์ในการบริหารงานสุจริตโปร่งใส และประกาศนโยบาย No Gift Policy 2.สร้างความตระหนักและส่งเสริมวัฒนธรรมการบริหารงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาลในการประชุมประจำเดือนบุคลากรและประชุมประจำเดือนผู้บริหารสถานศึกษา	24 มิถุนายน 2569 1 ต.ค. 2568 - 30 ก.ย.2569	กลุ่มอำนวยการ	-การสั่งการของผู้บังคับบัญชาที่มีความถูกต้อง ชอบธรรม -การประเมินผลการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่ในสังกัดมีความถูกต้อง โปร่งใส

มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ITA	ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลที่ได้รับ
1. จัดทำคู่มือผลประโยชน์ทับซ้อนและให้ความตระหนักแก่บุคลากรในสังกัด สร้างความตระหนัก 2. ปรับปรุงระบบการยืม-คืน และตรวจสอบ ครุภัณฑ์ให้เป็นระบบมากขึ้น เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารทรัพย์สินของราชการ โดยให้ความสำคัญกับความถูกต้องของข้อมูลการลดโอกาสการใช้งานโดยมิชอบ และการตรวจสอบย้อนกลับได้อย่างโปร่งใส	ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ มีคะแนน 98.16 สะท้อนให้เห็นว่า เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานมีขั้นตอนและแนวปฏิบัติในการขอยืมหรือขอใช้ทรัพย์สินของหน่วยงาน ที่ถูกต้องชัดเจน หน่วยงานมีการกำกับดูแลตรวจสอบทรัพย์สินของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเจ้าหน้าที่ไม่นำทรัพย์สินของหน่วยงานไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตน	1. จัดทำคู่มือให้ความรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนและให้ความตระหนักแก่บุคลากรในสังกัดสร้างความตระหนัก 2. ตรวจสอบระบบทะเบียนครุภัณฑ์และยืม - คืนที่มีอยู่ 2. ปรับปรุงคู่มือระเบียบและขั้นตอนการยืม - คืน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบครุภัณฑ์ทุกเดือน 4. จัดทำรายงานผลการตรวจสอบพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา	1 ต.ค. 2568 - 30 ก.ย.2569	- กลุ่มบริหารงานการเงินฯ - หน่วยตรวจสอบภายใน	- หน่วยงานสามารถควบคุม ตรวจสอบทรัพย์สินของราชการได้อย่างเป็นระบบ - บุคลากรในสังกัดมีความตระหนักรู้และไม่นำทรัพย์สินราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตน

มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ITA	ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลที่ได้รับ
1.จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานป้องกันการทุจริต 2.ประกาศเจตนารมณ์ในการบริหารงานสุจริตโปร่งใสเพื่อสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากรในสังกัด 3.ประกาศนโยบาย No Gift Policy เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี 4.จัดอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรในสังกัด 5.จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการต่อต้านการทุจริต -กิจกรรมรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ -กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ และกล่าวปฏิญญาเขตสุจริต -กิจกรรมจิตอาสา	ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต มีคะแนน 99.29 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตให้ความสำคัญต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริต ไม่เพิกเฉย สำนักงานเขตพื้นที่ฯ มีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมธรรมาภิบาลแก่บุคลากร และเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยกิจกรรมสามารถป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบได้อย่างเป็นรูปธรรม	1.ดำเนินการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบปีงบประมาณ พ.ศ.2569 2.แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตเพื่อกำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงานด้านความโปร่งใส 4.ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนป้องกันการทุจริตฯ 5.สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมและรายงานผู้บังคับบัญชาทราบ	22 พฤษภาคม 2569 26 มิถุนายน 2569 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	- กลุ่มอำนวยการ	-ผู้บริหารมีความตระหนักและมุ่งมั่นในการบริหารงานสุจริตโปร่งใส -บุคลากรในสังกัดมีจิตสำนึกที่ดี สามารถปฏิบัติงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ITA	ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
1. การปรับปรุงคู่มือการให้บริการให้เป็นปัจจุบันมีความถูกต้องชัดเจนในเรื่องขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติ เพื่อสร้างความชัดเจนให้แก่ผู้รับบริการ 2. ประกาศนโยบาย No Gift Policy และจัดอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในการปฏิบัติงานเพื่อสร้างความตระหนักในการต่อต้านการทุจริตและปลุกฝังจิตสำนึกที่ดีให้แก่บุคลากร 3. จัดให้มีช่องทางการให้บริการแบบออนไลน์เพื่อลดภาระในการเดินทาง และเพื่อความเท่าเทียมเสมอภาค โปร่งใส 4. เน้นการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โดยรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปพัฒนา	ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน มีคะแนน 97.41 สะท้อนให้เห็นว่า การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด และเจ้าหน้าที่มีการให้บริการกับผู้รับบริการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ รวมทั้งไม่มีพฤติกรรมเรียกรับสินบนหรือผลประโยชน์ตอบแทนเพื่อแลกกับการให้บริการแก่ผู้รับบริการ	1. การปรับปรุงคู่มือการให้บริการให้เป็นปัจจุบันมีความถูกต้องชัดเจนในเรื่องขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา ที่ใช้ในการปฏิบัติ เพื่อสร้างความชัดเจนให้แก่ผู้รับบริการ 2. สร้างความตระหนักในเรื่องของการบริการที่ดีผ่านการประชุมและกิจกรรมต่าง ๆ 3. จัดทำช่องทางการให้บริการแบบออนไลน์เพื่อให้ผู้รับบริการ มีความสะดวกและได้รับการบริการอย่างเท่าเทียม 4. จัดทำช่องทางให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้มีความ โปร่งใสยิ่งขึ้น	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	- ทุกกลุ่ม/หน่วย	-บุคลากรในสังกัดสามารถปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐาน ด้วยความเป็นธรรม -ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ITA	ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
1. จัดทำช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่เข้าถึงบริการได้สะดวก รวดเร็ว 2. จัดทำคู่มือการใช้งานเพื่อการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ 3. สร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกองค์กรเพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว	ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร มีคะแนน 96.47 สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีประสิทธิภาพการสื่อสารที่ยังไม่เกิดประสิทธิภาพเพียงพอ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณชนอาจยังมีช่องทางที่ไม่หลากหลาย การเข้าถึงข้อมูลอาจไม่สะดวกเนื่องจากมีความซับซ้อนในการเข้าใช้งาน และมีการสื่อสารเพื่อทำความเข้าใจแก่ผู้รับบริการที่อาจไม่ชัดเจนเพียงพอ	1) ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานผ่านช่องทางที่หลากหลายและเข้าถึงง่าย 2) จัดทำช่องทางเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่ต้องการครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน เช่น Chatbot, Q&A Web Platform 3) จัดทำคู่มือการใช้งานการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และส่งเสริม สนับสนุนและกำกับติดตามให้บุคลากรศึกษาเรียนรู้และพัฒนางานพัฒนาตนเอง มีความรอบรู้ในงานที่รับผิดชอบ 4) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกองค์กรเพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	กลุ่มอำนวยการ	- หน่วยงานมีช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายและสามารถเข้าถึงข้อมูลได้สะดวก ส่งผลให้การสื่อสารประชาสัมพันธ์เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ITA	ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
1) การปรับปรุงคู่มือการให้บริการที่เป็นปัจจุบัน โดยมีขั้นตอน วิธีการ และระยะเวลาที่ชัดเจน 2) ผู้บังคับบัญชากำกับ ติดตาม และ สร้างความตระหนักในเรื่องการบริการที่ดีแก่บุคลากรในสังกัดผ่านการประชุม และกิจกรรมต่าง ๆ 3) การเพิ่มช่องทางการให้บริการทางออนไลน์เพื่อให้ผู้รับบริการ มีความสะดวก รวดเร็วยิ่งขึ้น 4) การเพิ่มช่องทางให้บุคคลภายนอก ได้มีส่วนร่วมในการเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน ให้มีความโปร่งใสมยิ่งขึ้น	ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน มีคะแนน 94.82 สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานยังมีการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงระบบการทำงานเรื่องการให้บริการที่ยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ที่ยังไม่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ และการพัฒนาระบบการให้บริการที่สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้ามามีส่วนร่วมการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในเรื่องดังกล่าวให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	1) เจ้าหน้าที่ทุกคนมีการปรับปรุงคู่มือการให้บริการที่เป็นปัจจุบัน โดยมีขั้นตอน วิธีการ และระยะเวลาที่ชัดเจน รวมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้รับบริการได้รับรู้รับทราบเพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องชัดเจน 2) สร้างความตระหนักในเรื่องของการบริการที่ดีผ่านการประชุมทีมบริหาร และการประชุมบุคลากรในสังกัด 3) จัดทำช่องทางการให้บริการทางออนไลน์เพื่อให้ผู้รับบริการ มีความสะดวก รวดเร็วยิ่งขึ้น 4) จัดทำช่องทางให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมยิ่งขึ้น	1 ตุลาคม 2568 - 30 ก.ย.2569	ทุกกลุ่ม/หน่วย	- หน่วยงานมีการปรับปรุง พัฒนาระบบการทำงานที่เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น - ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ITA	ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
1.การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 และการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ 2 การปรับปรุงและพัฒนาคู่มือการปฏิบัติงานและคู่มือการให้บริการ 3.การจัดทำคู่มือและช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล มีคะแนน 100 สะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานสามารถดำเนินการได้อย่างดีเยี่ยม การเปิดเผยข้อมูลในด้านต่าง ๆ เกิดประสิทธิภาพสูงสุด แสดงถึงความถูกต้อง โปร่งใสในการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน และเข้าถึงได้ง่ายบนเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน ข้อมูลการบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง ข้อมูลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และข้อมูลการส่งเสริมความโปร่งใสในการปฏิบัติการของหน่วยงาน	1. รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2569 และสรุปให้เป็นไฟล์ดิจิทัลที่สะดวกต่อการค้นหาและเปิดเผยข้อมูล 2. กำหนดปฏิทินการอัปเดตข้อมูลมอบหมายงานให้สำนักที่รับผิดชอบให้ชัดเจน 3. พัฒนาระบบ E-Service ให้เชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นได้ 4. เผยแพร่ผลลัพธ์จากการมีส่วนร่วมของประชาชนให้เป็นรูปธรรม	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	ทุกกลุ่ม/หน่วย	- หน่วยงานมีการเปิดเผยข้อมูลการบริหารจัดการงานทั้ง 4 งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ITA	ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
1.การกำหนดมาตรการยกระดับความโปร่งใสและธรรมาภิบาล เช่น -นโยบายการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต -การประกาศเจตนารมณ์ No Gift Policy และให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง 2.การวิเคราะห์ความเสี่ยงการให้หรือรับสินบนโดยมุ่งเน้นจุดเสี่ยงในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุมัติอนุญาต และการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ 3.การจัดอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน 4.การปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น -เคารพธงชาติ สวดมนต์ กล่าวปฏิญาณเขตสุจริต -กิจกรรมจิตอาสา	ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกัน การทุจริต มีคะแนน 100 คะแนน สะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของหน่วยงานในการสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใสอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม โดยขับเคลื่อนผ่านการประกาศเจตนารมณ์นโยบายการบริหารงานสุจริตโปร่งใส นโยบาย No Gift Policy การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริตในองค์กร รวมทั้งการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส โดยการประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและการอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ยังมีการกำกับติดตามเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	1. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตเชิงรุก เพื่อแก้ไขปัญหาความเสี่ยงที่จะก่อให้เกิดการทุจริต และมุ่งเน้นการป้องกันการทุจริต 2. ประกาศนโยบายการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และประกาศเจตนารมณ์ No Gift Policy และให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง 3. จัดอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานแก่บุคลากร 4. จัดทำระบบการรายงานการรับทรัพย์สิน โดยธรรมจรรยา เพื่อความโปร่งใสและตรวจสอบได้ 5. สรุปผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินโครงการต่างๆ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ เพื่อรายงานต่อผู้บริหารและเผยแพร่ต่อสาธารณะ	22 พฤษภาคม 2569 24 มิถุนายน 2569 11 มิถุนายน 2569 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	ทุกกลุ่ม/หน่วย	-หน่วยงานมีการดำเนินการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นรูปธรรม -บุคลากรในสังกัดมีคุณธรรมจริยธรรมสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีถูกต้อง โปร่งใส และเกิดประสิทธิภาพ

