



รายงานผลการเปิดโอกาส ให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน



ปีงบประมาณ
พ.ศ.2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ให้ความสำคัญต่อการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐและเอกชน สถานศึกษา บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันศาสนา สถานประกอบการ รวมถึงองค์กรทางสังคมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อร่วมกันวางแผนตามนโยบายด้านการจัดการศึกษา และขับเคลื่อนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดผลลัพธ์ที่ดีอย่างยั่งยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ จึงได้กำหนดมาตรการเพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีบทบาทในการร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และร่วมติดตามประเมินผลการดำเนินงานในทุกภาคส่วนอย่างเป็นรูปธรรม โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานของทุกกลุ่ม/หน่วยให้เป็นไปตามภารกิจและมาตรการที่กำหนด โดยครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงบประมาณ และด้านบริหารทั่วไป และได้สรุปผลการดำเนินงานในแต่ละด้าน อันเป็นผลจากความร่วมมือของทุกภาคส่วนอย่างรอบด้าน ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ดังรายงานในเล่มนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าการจัดทำรายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ตลอดจนสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงาน และเผยแพร่สู่สาธารณชน เพื่อร่วมกันคิด ร่วมกันสร้างสรรค์ และร่วมกันพัฒนาการศึกษาของชาติ ให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นไปในอนาคต และขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
แบบรายงานการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑
ข้อมูลแสดงผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	๒
ตามภารกิจของหน่วยงานทั้ง ๔ ด้าน	
☆ ด้านวิชาการ	๒
- คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	๒
- การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๐
☆ ด้านบริหารงานบุคคล	
- การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู	๑๓
☆ ด้านบริหารงบประมาณ	
- การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๖
☆ ด้านบริหารทั่วไป	
- โครงการการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการศึกษา	๒๐
เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	

แบบรายงานการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ มีบทบาทและหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษาตามภารกิจที่กำหนดไว้ในกฎหมาย โดยดำเนินการภายใต้หลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจที่ชัดเจน พร้อมทั้งส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในทุกระดับการดำเนินงาน ดังกล่าวเป็นไปตามกรอบภารกิจการกระจายอำนาจทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป นอกจากนี้ ยังได้ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง และดำเนินการประสานความร่วมมือเชิงระบบกับองค์กรบุคคลที่เกี่ยวข้อง ตามบทบาทและหน้าที่ที่กฎหมายกำหนดไว้ เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างแท้จริง

ดังนั้น การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ได้ให้ความสำคัญต่อการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้ส่งเสริมและดำเนินการตามหลักการมีส่วนร่วมจากหลายภาคส่วน ได้แก่ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน สถานศึกษา บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันทางสังคมอื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อร่วมกันวางแผนตามนโยบายด้านการจัดการศึกษา และขับเคลื่อนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การส่งเสริมการมีส่วนร่วมดังกล่าว ได้กำหนดมาตรการชัดเจนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีบทบาทอย่างครอบคลุม โดยให้ทุกกลุ่มงาน/หน่วยงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ดำเนินการตามภารกิจงานในแต่ละด้านให้เป็นไปตามมาตรการที่กำหนด โดยแบ่งออกเป็น ๔ ด้านสำคัญ ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารทั่วไป ทั้งนี้ ได้เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมมีบทบาทในกระบวนการวางแผน ร่วมดำเนินงาน ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และร่วมติดตามประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละภารกิจอย่างเป็นระบบ ซึ่งสามารถสรุปผลการดำเนินงานในเชิงประจักษ์ได้ โดยประกอบด้วยประเด็นหลัก ดังต่อไปนี้

๑. ประเด็นหรือเรื่องที่มีการมีส่วนร่วม
๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม
๓. ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม
๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

รายละเอียดการดำเนินงานตามภารกิจทั้ง ๔ ด้านดังกล่าว ได้ถูกรวบรวมและจัดทำเป็นรายงานฉบับนี้ เพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์จากการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

ข้อมูลแสดงผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
ตามภารกิจของหน่วยงานทั้ง ๔ ด้าน

☆ ด้านวิชาการ

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

๑. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์เป็นประธาน มีผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐและเอกชน รวมถึงผู้ทรงคุณวุฒิในด้านต่างๆ ร่วมเป็นคณะกรรมการ และมีผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ เพื่อร่วมขับเคลื่อนงานวิชาการและการบริหารจัดการศึกษาใน ประเด็นต่อไปนี้

๑.๑ การร่วมวางแผนและกลั่นกรองทิศทางวิชาการ โดยร่วมพิจารณาและกลั่นกรองแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพวิชาการสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา



๑.๒ การร่วมกำหนดแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยมี การประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทาง รูปแบบ และเครื่องมือในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาในสังกัด รวมถึงการลงพื้นที่ขับเคลื่อนการดำเนินการ ตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความพร้อม ในการเปิดภาคเรียนของสถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๓๗ แห่ง



๑.๓ การร่วมเป็นคณะกรรมการตัดสินและคัดเลือกสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ โดยร่วมเป็นคณะกรรมการตัดสินและคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบการนิเทศภายใน (Internal Supervision Model School : ISMS Award) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีการพัฒนาคุณภาพ วิชาการอย่างยั่งยืน



๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานครสวรรค์ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนงานวิชาการโดยได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ซึ่งประกอบด้วยองค์คณะ ดังนี้

- | | |
|----------------------------------|---|
| ๒.๑ นายสุวิชัย ดิษเจริญ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
นครสวรรค์ |
| ๒.๒ นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ | ผู้อำนวยการโรงเรียนนครสวรรค์
ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ |
| ๒.๓ นางสาวสุนิรัตน์ เปลี่ยนบำรุง | ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์โยเซฟนครสวรรค์
ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน |
| ๒.๔ นายสุชาติ เอกปัชชา | ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการบริหารการศึกษา |
| ๒.๕ นายไพบูลย์ เขียนประเสริฐ | ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๒.๖ นายพันศักดิ์ ศรีทอง | ประธานสภาวัฒนธรรมจังหวัดนครสวรรค์
ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม |
| ๒.๗ นายปัญญา พรหมบุตร | ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมแสงชนูทิศ
ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษาปฐมวัย |
| ๒.๘ นางเมตตา ถวิลไทย | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการวิจัยและประเมินผล |
| ๒.๙ นางภีรภา เดชะ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัด
การศึกษา |





๓. ผลการดำเนินงานที่ได้รับจากการมีส่วนร่วม

จากการที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนและกลั่นกรองทิศทางวิชาการ การกำหนดแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา รวมถึงการเป็นคณะกรรมการตัดสินและคัดเลือกสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ มีแผนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ที่ผ่านการพิจารณา และกลั่นกรองจนมีความสมบูรณ์ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและการพัฒนาวิชาการที่สามารถนำไปปฏิบัติจริง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๓.๒ สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมดจำนวน ๓๗ โรงเรียน ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ในด้านความพร้อมของการเปิดภาคเรียน รวมถึงการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์อย่างเป็นระบบและได้รับข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการสถานศึกษาที่สามารถนำไปพัฒนาได้จริงตามบริบทของสถานศึกษาแต่ละแห่ง



๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

จากการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ได้นำผลลัพธ์ข้อเสนอแนะและแนวคิดจากการมีส่วนร่วมในครั้งนี้ ไปขับเคลื่อนและปรับปรุงงานการดำเนินงานด้านวิชาการอย่างเป็นรูปธรรมในเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๔.๑ การขับเคลื่อนนโยบายสู่สถานศึกษา โดยนำกรอบแนวทางการบริหารในแผนปฏิบัติการที่ผ่านการกลั่นกรองจากผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ไปจัดสรรงบประมาณและทรัพยากร เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการสู่สถานศึกษาในสังกัดให้ตรงเป้าหมายและเกิดประโยชน์สูงสุด



๔.๒ การพัฒนารูปแบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา นำข้อแลกเปลี่ยนและข้อเสนอแนะจากการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ไปปรับปรุงเครื่องมือการนิเทศให้มีความยืดหยุ่น ทันสมัย และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน ยกกระดับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น รวมถึงการนำข้อมูลจากการลงพื้นที่ขับเคลื่อนนโยบายการศึกษามาวางแผนพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมตามบริบทโดยเน้นการสร้างพื้นที่แห่งการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ และสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในทุกภาคส่วน



๔.๓ การขยายผลแบบอย่างที่ดี (Best Practice) นำองค์ความรู้และรูปแบบเอกลักษณ์ของโรงเรียนที่ได้รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบการนิเทศภายใน (ISMS Award) มาทำการถอดบทเรียน (Lesson Learned) เพื่อจัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดี เผยแพร่และขยายผลให้แก่โรงเรียนอื่น ๆ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ นำไปประยุกต์ใช้ในการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการภายในโรงเรียนต่อไป



การรับนักเรียน

๑. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

“การรับนักเรียน” ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ประกอบด้วยคณะกรรมการ จำนวน ๑๒ ท่าน ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด นครสวรรค์ พิจารณาให้ความเห็นชอบแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ และมีบทบาทหน้าที่ในการดำเนินการ การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

๑.๑ พิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๑.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ที่โรงเรียน เสนอตามความเหมาะสมของบริบทแต่ละพื้นที่ โดยให้อำนาจการดำเนินงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนาม ในคำสั่งแต่งตั้ง

๑.๓ กลั่นกรอง ตรวจสอบ เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับ นักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง และการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๓.๗ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๕ กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนเป็นไปด้วยความสุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑.๖ ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่นภายใน จังหวัด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กในเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในระดับ การศึกษา ภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม

๑.๗ ป้องกัน วินิจฉัย และแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ภายในเขตพื้นที่ การศึกษาให้ได้ข้อยุติ

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

๒.๑ การประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ คณะกรรมการมีมติเห็นชอบ ดังนี้

มติคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตฯ

๑) พิจารณาร่างประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับ นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และผ่านความเห็นชอบจาก กศจ.นครสวรรค์ และแจ้งโรงเรียนในสังกัดทราบและ ถือปฏิบัติ

๒) พิจารณาและให้ความเห็นชอบประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน

ทั้ง ๓๗ แห่ง

๓) ประกาศจัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด และประชาสัมพันธ์การจัดตั้งศูนย์ให้ผู้ปกครอง นักเรียน และสาธารณชนได้ทราบโดยทั่วกัน

๔) จัดทำข้อมูลรายชื่อโรงเรียนที่ยังมีที่ว่างตามแผนสามารถรับนักเรียนได้ เพื่อให้ศูนย์ประสานงานการรับนักเรียนได้ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง นักเรียน และสาธารณชนได้ทราบโดยทั่วกัน

๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเป็นผู้ดำเนินการจัดสรรที่เรียนให้แก่นักเรียน (กรณีเด็กไม่มีที่เรียน) ตลอดจนแก้ปัญหาต่างๆ ให้ได้ข้อยุติ

๒.๒ การประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๙ คณะกรรมการมีมติเห็นชอบดังนี้

มติคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตฯ

๑) พิจารณาและอนุมัติ แผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ จำนวน ๓๗ โรงเรียน

๒) พิจารณาให้ความเห็นชอบคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง

๓) พิจารณาการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษให้เป็นไปตามประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียนฯ ของ สพฐ.

๔) พิจารณาและอนุมัติ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนแข่งขันสูงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนนครสวรรค์ โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ และ โรงเรียนตากลีประศาสน์

๕) คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์ พิจารณาและอนุมัติให้ประกาศ เรื่อง กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนเป็นไปด้วย ความสุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ให้โรงเรียนในสังกัดทราบและถือปฏิบัติ

๒.๒ การประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๙ คณะกรรมการมีมติเห็นชอบดังนี้

มติคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตฯ

๑) พิจารณาและอนุมัติให้เปิดรับสมัครคัดเลือกนักเรียนห้องเรียนพิเศษ รอบที่ ๒ จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนตากลีประศาสน์ และโรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์

๓. ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม

๓.๑ ดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓.๒ การดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปตามท่วงเวลาและปฏิทินที่ สพฐ. กำหนด

๓.๓ โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานการรับนักเรียนเป็นไปตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดในนโยบายของ สพฐ.

๓.๔ แผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนในสังกัดเป็นไปตามความเป็นจริง และเหมาะสม

๓.๕ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สิน โรงเรียนปฏิบัติเป็นไปตามมาตรการที่คณะกรรมการได้ประกาศไว้ให้ทุกโรงเรียนถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด

๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ในศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด ทั้ง ๓๗ แห่ง ได้ให้ความร่วมมือในการให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ยังไม่มีที่เรียน หรือนักเรียนที่พลาดหวังจากการสอบ ให้ได้มีที่เรียนทุกคน

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สพม.นครสวรรค์ ได้นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการดำเนินการรับนักเรียนจาก คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการ กศจ.นครสวรรค์ คณะกรรมการ ปพช. จังหวัดนครสวรรค์ ไปปรับปรุงการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และภายในห้วงเวลาปฏิทินที่ สพฐ. กำหนด เพื่อสิทธิประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

****เป็นการดำเนินการโดยได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

☆ ด้านบริหารงานบุคคล

การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู

หลักการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน เพื่อให้สถานศึกษาได้ข้าราชการครูที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล นำมาซึ่งคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความเหมาะสมและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา รวมทั้งประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

กระบวนการ/ขั้นตอน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ สํารวจตำแหน่งว่าง เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ อนุมัติตำแหน่งว่างที่จะใช้ในการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เพื่อให้เจ้าหน้าที่นำข้อมูลตำแหน่งว่างที่ใช้ในการรับย้ายประชาสัมพันธ์

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๘ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ และปฏิทินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนบท้ายหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๕๑๓๐๗ ลงวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๘

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ยื่นคำร้องขอย้าย พร้อมเอกสารประกอบการพิจารณาผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

๔. สถานศึกษารวบรวมคำร้องขอย้ายและเอกสารประกอบการพิจารณาพร้อมความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งระบุวิชาเอกที่ต้องการทดแทนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกหรือตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา ส่งมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

๕. กรณีคำร้องขอย้ายต่างเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ตรวจสอบและพิจารณา รวบรวมคำร้องขอย้ายและเอกสารประกอบการพิจารณา พร้อมมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ส่งไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับย้าย

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ส่งข้อมูลพื้นฐานของผู้ขอย้ายไปยังสถานศึกษาที่ผู้ขอย้ายระบุ เพื่อขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถานศึกษาที่ผู้ขอย้ายระบุ ส่งความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลับมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ จัดทำข้อมูลตามองค์ประกอบการย้ายที่ ก.ค.ศ. กำหนดและรายละเอียดตัวชี้วัดที่ สพฐ. กำหนด

๗. คณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ พิจารณออนุมัติการย้าย

๙. ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ออกคำสั่งย้ายและแต่งตั้งตามมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

๑๐. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู รายงานตัวเข้าปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา
แห่งใหม่

ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ เปิดโอกาสให้ผู้ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามี
ส่วนร่วมในการตรวจสอบคำร้องขอย้ายและคุณสมบัติของผู้ยื่นคำร้องขอย้าย โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม
ประกอบด้วย บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครสวรรค์ พิจารณาว่าเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมและไม่เป็นผู้มีส่วนได้เสียกับ
การย้ายร่วมดำเนินการตรวจสอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสรุปผลการตรวจสอบเสนอผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์



สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติและจัดทำข้อมูลตามองค์ประกอบการย้ายข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ของผู้ยื่นคำร้องขอย้าย (กรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบที่ ๑

- (๑) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
- (๒) ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
- (๓) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
- (๔) ศึกษาานิเทศก์
- (๕) ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (๖) นักทรัพยากรบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

คณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบที่ ๑

- (๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
- (๒) ผู้แทน กศจ.
- (๓) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานบุคคล
- (๔) ผู้แทนครู
- (๕) ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก
- (๖) นักทรัพยากรบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม

๑. คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
๒. สรุปผลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบที่ ๑

การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบที่ ๑			
ครั้งที่	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	หมายเหตุ
ภายในเขตพื้นที่การศึกษา	๒	*อยู่ระหว่างดำเนินการ*	
ต่างเขตพื้นที่การศึกษา	๑๕		
รวม	๑๗		

**การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบที่ ๒ กำหนดให้ข้าราชการครูยื่นคำร้องขอย้ายระหว่างวันที่ ๑ - ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบที่ ๑ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้

☆ ด้านบริหารงบประมาณ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๑. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกหรือหน่วยงานของรัฐอื่น ๆ ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย การร่วมวางแผน การร่วมตัดสินใจ การร่วมปฏิบัติตามแผน โดยการเชิญบุคคลภายนอกมาร่วมเป็นคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ประธานสหวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา คณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๘ คน

๓. ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม

การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๖ รวมถึงเป็นเครื่องมือสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์และสถานศึกษาในสังกัด นำไปใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยมีผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ กลั่นกรอง การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้เป็นไปตามเป้าหมาย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี นำไปสู่การปฏิบัติ

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จากการมีส่วนร่วมไปพัฒนาระบบราชการให้โปร่งใส ออกแบบและปรับปรุงการดำเนินงานต่างๆ เพื่อขับเคลื่อนการทำงานของสถานศึกษาในทิศทางเดียวกัน ข้อมูลดังกล่าวยังถูกนำไปปรับใช้เชิงนโยบายให้เข้ากับบริบทพื้นที่ ควบคู่กับการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการติดตามประเมินผล

ภาพการประชุมคณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙
และการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
The Secondary Educational Service Area Office Nakhon Sawan
องค์กรคุณภาพ มีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ



18 กุมภาพันธ์ 2569

สพม.นครสวรรค์ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 และการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ณ ห้องประชุมลูกบเรศวร สพม.นครสวรรค์










**เรียนดี
มีคุณธรรม**

 www.spmnw.obec.site
 [สพม.นครสวรรค์](#)

**ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙
และการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ**



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการปฏิบัติราชการ โดยให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และการกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และเพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบโดยทั่วกัน และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๓ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๖ รวมถึงเป็นเครื่องมือสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์และสถานศึกษาในสังกัด นำไปใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยมีผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ กลั่นกรอง การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้เป็นไปตามเป้าหมาย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี นำไปสู่การปฏิบัติ และเพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ประกอบด้วย

๑) นายศุภวิชญ์ พิษเจริญ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์	ประธานกรรมการ
๒) นายรังสิวุฒิ ทุมเกิด	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์	รองประธานกรรมการ
๓) นายสมบัติ ล้อจงเฮง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์	กรรมการ
๔) นายชาญชัย ชนิตตะ	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์	กรรมการ
๕) นายไพฑูรย์ เขียนประเสริฐ	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	กรรมการ
๖) ประธานสหวิทยาเขตวิมานลอย		กรรมการ
๗) ประธานสหวิทยาเขตอจรราย		กรรมการ

/๘) ประธานสหวิทยาเขต.....

ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙
และการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ (ต่อ)

๒

๘) ประธานสหวิทยาเขตร่มเกล้าธนวินทร์		กรรมการ
๙) ประธานสหวิทยาเขตทุ่งหินเทิน		กรรมการ
๑๐) ประธานสหวิทยาเขตตากฟ้า ตาคลี		กรรมการ
๑๑) นางสาวรณฤตรา แก้วสินชัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๓) นางสาวณฤดี เกษตรชัยรัฐ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ/เลขานุการ
๑๔) นายกฤตนิย สุรินธวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕) นางปิยะมาศ สุขสุดไพฑูริย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖) นายอจิระวุฒิ โชคบุญยสิทธิ์	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖) นางสาวณัฏฐ์วัลย์ โชติเมธธรรมา	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗) ว่าที่ร้อยตรีสุรเศรษฐ์ ศรีชัย	พนักงานจ้างเหมาบริการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘) นางสาวอัจจิมา พุดมจิระ	พนักงานพิมพ์ดีด	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ให้คำแนะนำปรึกษา เสนอแนะแนวคิด รูปแบบในการดำเนินงานและบริหารแผนสู่การปฏิบัติ
๒. ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ให้มีประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
๓. เผยแพร่ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์และสถานศึกษาในสังกัด นำไปใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายสุภาวิชญ์ ดิษฐเจริญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

☆ ด้านบริหารงานทั่วไป

โครงการการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการศึกษา
เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ประเด็นหรือเรื่องที่มีการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ได้ดำเนินการจัดโครงการการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภายใต้แนวคิด "การมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน" โดยมีเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษาในการร่วมคิด ร่วมวางแผน และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด อีกทั้งยังเป็นการเปิดโอกาสให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น นำไปสู่การพัฒนาการจัดการศึกษาให้ตอบสนองต่อบริบทของพื้นที่ได้อย่างแท้จริง



สพม.นครสวรรค์ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการสถานศึกษา ครั้งที่ 7/2568

➡ ชาว สพม.นครสวรรค์

วันอังคารที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2568 เวลา 09.30 น. ดร.รังสิวุฒิ พุ่มเกิด รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ พร้อมด้วย นายสมบัติ ล้อจงแสง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ เป็นประธานการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ครั้งที่ 7/2568 พร้อมด้วย คณะผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ได้มีการแจ้งข้อราชการการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยได้รับการต้อนรับจาก นายบัญชา วงศ์เชื้อ ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองบัว พร้อมด้วย บุคลากรและคณะครูโรงเรียนหนองบัว พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ณ ห้องประชุมนิโบล โรงเรียนหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์



๒. ข้อมูลสรุปของผู้มีส่วนร่วม

การดำเนินโครงการการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในครั้งนี้ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลาย จำนวน ๖๕ คน ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ตลอดจนคณะศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานฯ ซึ่งล้วนเป็นบุคคลที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาในระดับพื้นที่ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความตระหนักในบทบาทหน้าที่ และความมุ่งมั่นร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของพื้นที่ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน อีกทั้งยังสะท้อนให้เห็นถึงความพร้อมของเครือข่ายผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเป็นพลังสำคัญในการร่วมวางแผน ขับเคลื่อน และประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

นอกจากนี้ในการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ได้เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์กิจกรรม/รับฟังความคิดเห็นในการประชุมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้แก่ มูลนิธิยุวพัฒน์ และสมาคมพิทักษ์สิทธิ์ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา (สพคส.) เป็นต้น

๓. ผลการดำเนินงานที่ได้รับจากการมีส่วนร่วม

จากการดำเนินโครงการการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ได้นำนโยบายสำคัญด้านการศึกษา และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนควบคู่กับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการบริหารงานภาครัฐไปถ่ายทอดและชี้แจงให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยศึกษานิเทศก์และบุคลากรผู้เข้าร่วมการประชุม ได้รับรู้เกิดความเข้าใจในแนวปฏิบัติเดียวกัน พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้มีการแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการการศึกษา และนำข้อมูลไปพัฒนาต่อยอดการบริหารจัดการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

นอกเหนือจากการเปิดโอกาสการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสังกัด สำนักงานได้เปิดโอกาสให้หน่วยงานภายนอกและองค์กรเครือข่ายต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ โดยให้โอกาสในการประชาสัมพันธ์โครงการและกิจกรรมที่สนับสนุนการจัดการศึกษา พร้อมทั้งเปิดโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเสนอข้อคิดเห็นเชิงนโยบายและให้ข้อมูลเพื่อร่วมขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาร่วมกันอย่างใกล้ชิด ได้แก่ มูลนิธิยุวพัฒน์ ที่ได้เข้ามาประชาสัมพันธ์การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรมและโครงการร้อยพลังการศึกษา โดยเป็นการบูรณาการคุณธรรมเข้าสู่กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งมีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ครูแกนนำ และนักเรียนแกนนำ ภายในโครงการดังกล่าวมีการให้ความรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมตามโมเดล "๔+๖" การจัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ และการจัดกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Show and Share) ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งช่วยส่งเสริมการขับเคลื่อนนโยบายด้านคุณธรรมและจริยธรรมของ สพฐ. ให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมในระดับสถานศึกษา ผ่านการสร้างการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการบ่มเพาะเยาวชนให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม

อีกหนึ่งการมีส่วนร่วมที่สำคัญและปรากฏอย่างเป็นที่ประจักษ์ คือ การเข้าร่วมของ สมาคมพิทักษ์สิทธิผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา (สพคส.) ซึ่งได้เข้ามาประชาสัมพันธ์ช่องทางการสมัครสมาชิก และสิทธิประโยชน์ในการได้รับความช่วยเหลือทางกฎหมาย ให้คำปรึกษา และปกป้องสิทธิประโยชน์ของบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในการต่อสู้คดีสำหรับผู้บริหารและครูที่ถูกตรวจสอบหรือชี้มูลความผิดโดยหน่วยงานภายนอก เช่น ป.ป.ช. หรือ สตง. โดยเฉพาะกรณีการจัดซื้อจัดจ้าง และการร่างขอบเขตงาน (TOR) ซึ่งการมีส่วนร่วมในลักษณะนี้ช่วยเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางกฎหมายให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจในข้อกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการส่งเสริมความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบของ สพฐ. และเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการส่งเสริมให้เกิดการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีธรรมาภิบาล โปร่งใส และตรวจสอบได้

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ได้นำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และข้อเสนอแนะจากกิจกรรม ไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานอย่างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะในด้านการวางแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์ การจัดทำแนวทางหรือคู่มือการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม และการออกแบบกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารที่ตรงกับความต้องการจริงของแต่ละโรงเรียน และได้พัฒนาแนวทางการติดตามและประเมินผลที่เชื่อมโยงกับข้อมูลจากกระบวนการมีส่วนร่วม เพื่อสร้างระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่เที่ยงตรง และสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการวางแผนและตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังได้วางแผนในการขยายผลกิจกรรมลักษณะเดียวกันในอนาคต เพื่อให้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการศึกษาให้ก้าวหน้าและยั่งยืนในระยะยาว

ภาพการดำเนินโครงการการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔



ภาพการดำเนินโครงการการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหาร
จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ต่อ)



