



**แบบสรุปรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘**

.....

๑. จำนวนสถานศึกษาทั้งหมด ๓๗ แห่ง
๒. จำนวนสถานศึกษาที่มีกำหนดดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๓๗ แห่ง
๓. จำนวนนักเรียนที่สถานศึกษาออกเยี่ยมบ้าน ๓๒,๑๕๓ คน เป็นชาย ๑๔,๗๐๖ คน เป็นหญิง ๑๗,๔๔๗ คน
๔. จำนวนนักเรียนที่ออกเยี่ยมบ้าน ๓๑,๘๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๐๐
๕. จำนวนนักเรียนที่ไม่ได้ออกเยี่ยมบ้าน ๓๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๐๐
สาเหตุที่ไม่ได้ออกเยี่ยมบ้าน
 - นักเรียนขาดเรียนนานและตามตัวไม่พบ บางรายย้ายที่อยู่แล้วแต่ไม่ได้ดำเนินการย้ายตามระเบียบอย่างถูกต้อง
 - นักเรียนมีอาการป่วยโควิด - ๑๙
 - ผู้ปกครองไม่สะดวกให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียน
 - อยู่ระหว่างดำเนินการ และล่าช้าเนื่องจากภาระงานและกิจกรรมภายในโรงเรียน
๖. สภาพครอบครัวนักเรียนที่สถานศึกษาไปเยี่ยมบ้าน
 - อบอุ่น จำนวน ๒๔,๙๓๖ คน
 - แตกแยก จำนวน ๖,๘๙๕ คน
๗. พบว่า นักเรียนที่บิดาและมารดาเสียชีวิต จำนวน ๓๗๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๑๘
๘. พบว่า นักเรียนที่มีบิดาหรือมารดาเสียชีวิต จำนวน ๑,๖๐๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๓
๙. พบว่า นักเรียนที่บิดาและมารดาเลิกร้างกัน จำนวน ๘,๐๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๓๘
๑๐. พบว่า นักเรียนมีได้อาศัยอยู่กับบิดาหรือมารดาของตนเอง จำนวน ๘,๑๗๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๗๐
๑๑. พบว่า นักเรียนเสี่ยงหรือมีปัญหาด้านการเรียน จำนวน ๒,๕๗๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๑๐
๑๒. พบว่า นักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพ จำนวน ๑,๔๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๔๖
๑๓. พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยง จำนวน ๔,๖๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๕๓
 - สุขภาพ ๑,๐๑๕ คน - การใช้สารเสพติด ๑,๐๖๖ คน - ความรุนแรง ๒๗๐ คน
 - การเดินทางมาเรียน ๓๒๕ คน - ด้านเพศ ๒๐๗ คน - การติดเกม ๒,๑๒๒ คน
 - อื่น ๆ ๔๖ คน
๑๔. พบว่านักเรียนมีปัญหาด้านเศรษฐกิจ จำนวน ๕,๔๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๑๔



๑๕. พบว่านักเรียนมีปัญหาด้านอื่นๆ จำนวน ๓๗๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๑๘

ระบุปัญหาที่พบ -ปัญหาสุขภาพจิต มีภาวะเสี่ยงซึมเศร้า การปรับตัวเข้ากับกลุ่มเพื่อน ปัญหาการเรียนเนื่องจากเศรษฐกิจ การถูกทอดทิ้งจากบิดามารดา

๑๖. นักเรียนที่ต้องได้รับการช่วยเหลือเร่งด่วน จำนวน ๖๘๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๑๔

๑๗. หน่วยงาน /สหวิชาชีพ/องค์กร ที่ร่วมเยี่ยมบ้าน

- สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดนครสวรรค์
- องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานเทศบาล และเครือข่ายผู้ประกอบการ

๑๘. การนำข้อมูลเยี่ยมบ้านนักเรียนไปใช้ประโยชน์ อย่างไร

- ด้านข้อมูลนักเรียน

ได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (พื้นฐานครอบครัว เศรษฐกิจ สังคม พฤติกรรม) เห็นสภาพความเป็นอยู่จริงของนักเรียน ทั้งที่บ้านและที่โรงเรียนได้ข้อมูลปัญหา สาเหตุ ความเสี่ยง และพฤติกรรมที่แท้จริง

- ด้านการช่วยเหลือนักเรียนและพัฒนา

ใช้ข้อมูลในการช่วยเหลือ แก้ไข ป้องกันปัญหาได้อย่างตรงจุดและทันเวลาคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มตามปัญหา เช่น การเรียน สังคม ครอบครัว เศรษฐกิจ สามารถช่วยเหลือนักเรียนเร่งด่วนตามความต้องการเฉพาะราย พร้อมวางแผนพัฒนา ส่งเสริม และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาซ้ำ

- ด้านโอกาสทางการศึกษา

ใช้ข้อมูลประกอบการพิจารณา/จัดสรรทุนการศึกษา และสามารถจัดหาทุนการศึกษาตรงกับความต้องการของนักเรียน สามารถคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษและส่งต่อข้อมูลให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเช่น กสศ. เพื่อวางแผนทางสนับสนุนเช่นทุนปัจจัยพื้นฐาน หรือทุนยากจนพิเศษสามารถแนะนำการหาทุนการศึกษาในการเรียนต่อ หรือ การกู้ยืม กยศ.

- ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง

สร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองและนักเรียน ทำให้ผู้ปกครองเข้าใจพฤติกรรมและได้รับแนวทางช่วยเหลือบุตรหลาน เกิดความร่วมมือระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครองในการแก้ปัญหา และครูมีความใกล้ชิดกับนักเรียนมากขึ้น เชื่อมโยงข้อมูลระหว่างบ้านกับโรงเรียน

๑๙. ข้อห่วงใยของผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียน

ด้านการเรียน

- ห่วงเรื่องผลการเรียนตกต่ำ ติด ๐, ร, มส.
- การบ้านไม่ครบ ขาดงาน ส่งงานช้า
- ขาดแรงจูงใจในการเรียน เรียนไม่ทันเพื่อน
- ผู้ปกครองต้องการให้นักเรียนตั้งใจเรียน เรียนจบ มีอาชีพเลี้ยงตัวเองได้



ด้านพฤติกรรมและสังคม

- ห่วงนักเรียนติดเกม เล่นมือถือเกินความพอดี ใช้โซเชียล/อินเทอร์เน็ตมาก
- กังวลพฤติกรรมชั่วสาว วัยรุ่น รวมกลุ่มยามค่ำคืน
- การคบเพื่อนไม่เหมาะสม (ติดเพื่อน กลับบ้านดึก)
- ปัญหาความรุนแรงในโรงเรียน / การทะเลาะวิวาท / การกลั่นแกล้ง
- พฤติกรรมเสี่ยง เช่น ยาเสพติด การตั้งครมในวัยเรียน การโดดเรียน
- กังวลเรื่องการศึกษาคือ (ม.ปลาย มหาวิทยาลัย อาชีวะ)

ด้านทุนการศึกษา

- ผู้ปกครองขาดแคลนทุนทรัพย์ อยากให้โรงเรียนช่วยเหลือ ทุนการศึกษา
- ค่าเดินทางมาโรงเรียนไม่เพียงพอ
- นักเรียนบางคนต้องทำงานหารายได้จนเจ็ครอบครัวย
- กังวลว่าไม่มีค่าใช้จ่ายเพียงพอในการเรียนต่อ

ด้านความปลอดภัย

- กังวลความปลอดภัยในการเดินทางมาโรงเรียน การขับซึ่รถจักรยานยนต์ อุบัติเหตุ
- ขอให้โรงเรียนมีความปลอดภัยในโรงเรียน สามารถลดความรุนแรงและการกลั่นแกล้ง

ความคาดหวังของผู้ปกครอง

- อยากให้ครูช่วยดูแลพฤติกรรมและผลการเรียนใกล้ชิด
- อยากให้โรงเรียนแนะแนวลูกเรียนจบ มีงานทำที่มั่นคง
- อยากให้โรงเรียนช่วยจัดหาและกระจายทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง
- อยากให้ช่วยแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพในอนาคตที่มั่นคง

๒๐. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

- บ้านนักเรียนอยู่ไกล เส้นทางทุรกันดาร รถเข้าไม่ถึง ต้องเดินเข้าไป
- ช่วงฤดูฝนทำให้การเดินทางลำบากและเสี่ยงอันตราย
- ครูไม่สะดวกเดินทาง ไม่รู้เส้นทาง หรือกังวลความปลอดภัย
- โรงเรียนมีนักเรียนจำนวนมาก ทำให้เวลาสำหรับการเยี่ยมบ้านน้อย
- ครูบางห้องมีครูที่ปรึกษาคนเดียว ทำให้ภาระงานหนักและล่าช้า
- งบประมาณในการเดินทางไม่เพียงพอเมื่อเทียบกับค่าใช้จ่ายจริง
- โรงเรียนไม่มีงบประมาณสนับสนุนการเยี่ยมบ้านหรือการติดตามนักเรียนเพียงพอ
- ผู้ปกครองไม่อยู่บ้านเพราะออกไปทำงาน จึงไม่สามารถให้ข้อมูลได้
- บางครั้งเจอเพียงญาติ (ปู่ ย่า ลุง ป้า) ทำให้ข้อมูลไม่ครบถ้วน
- ผู้ปกครองบางรายไม่ให้ความร่วมมือ ปกปิดข้อมูลจริง
- ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง รายได้ต่ำ ไม่สามารถให้เวลาหรือคำแนะนำลูกได้



- นักเรียนจำนวนหนึ่งอยู่กับญาติ ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ ทำให้ขาดความรักความอบอุ่น
- ผู้ปกครองหย่าร้าง/แยกทาง ส่งผลต่อพฤติกรรมและการดูแลบุตรหลาน
- นักเรียนบางคนขาดที่ปรึกษา ถูกเลี้ยงดูแบบปล่อยตัวเองทำให้ใช้โทรศัพท์/เล่นเกมเกิน

พอดี

- ครอบครัวยากจน บางครั้งนักเรียนต้องหยุดเรียนไปช่วยทำงาน
- ข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านไม่ครบถ้วน หรือคลาดเคลื่อนจากความจริง
- ครูติดต่อกับผู้ปกครองยาก เนื่องจากไม่มีโทรศัพท์/อินเทอร์เน็ต
- เวลาเยี่ยมบ้านไม่ตรงกันระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

๒๑. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- ควรมีงบสนับสนุนเพิ่มเติม (ค่าเดินทาง/ค่าน้ำมัน/เบี้ยเลี้ยง)
- กระทรวงศึกษาธิการควร เพิ่มเงินช่วยเหลือ/ทุนการศึกษา สำหรับนักเรียนยากจน
- ควร ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเยี่ยมบ้าน ให้สอดคล้องกับปัจจุบัน เช่น การเยี่ยมบ้านออนไลน์ เพื่อลดค่าใช้จ่าย ลดความเสี่ยง และเพิ่มความสะดวกผู้ปกครอง
- ไม่จำเป็นต้องเยี่ยมบ้านทุกปีเน้นเฉพาะนักเรียนที่มีปัญหาหรือนักเรียนใหม่
- ควร เพิ่มระยะเวลา ในการเยี่ยมบ้าน โดยกำหนดให้หลังสอบกลางภาคหรือต่อเนื่องถึงกันยายน และมีการ จัดทำปฏิทินการเยี่ยมบ้าน เพื่อลดปัญหางานซ้ำซ้อน
- ควรลดการกรอกข้อมูลที่ซ้ำซ้อน ควรมีระบบเดียวในการบันทึกข้อมูล และสามารถนำไปใช้ประโยชน์จริง
- เอกสารเยี่ยมบ้านควรครอบคลุมรายละเอียดนักเรียน มากขึ้น
- กระทรวงศึกษาธิการควรสนับสนุนทุนการศึกษา เช่น กยศ. และทุนยากจนพิเศษ ให้

ครอบคลุม

- จัดหา เครื่องอุปโภคบริโภค ให้ครอบครัวที่ยากจน โดยเฉพาะครอบครัวที่บิดามารดาเสียชีวิต

- ให้มีมาตรการช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาซ้ำซ้อน เช่น ยากจน ขาดผู้ปกครอง ขาดความอบอุ่น

- ควรมีมาตรการที่ ปลอดภัยสำหรับครู ขณะออกเยี่ยมบ้าน
- ลดภาระงานอื่น ๆ ของครู เพื่อลดความซ้ำซ้อนและทำให้ทุ่มเทกับงานเยี่ยมบ้านได้มาก

ขึ้น

.....



กรอกข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลในระบบสารสนเทศฯ

การแนะแนวและสุขภาพจิตนักเรียนและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัด สพฐ.

YouTube
หน้าเข้าสู่ระบบ

เข้าสู่ระบบ

HOW TO

การเพิ่มบัญชีผู้ใช้งานแต่ละบทบาทต้องดำเนินการอย่างไรบ้าง?

เงื่อนไขเบื้องต้น

สำหรับหน่วยงานที่ทำการเพิ่มบัญชีผู้ใช้งาน ต้องมีบัญชีผู้ใช้งาน CCT ของหน่วยงานก่อน

- กรณีเป็นบัญชีผู้ใช้งาน CCT ของหน่วยงานที่เพิ่มบัญชีผู้ใช้งาน
- กรณีเป็นบัญชีผู้ใช้งาน CCT ของหน่วยงานที่เพิ่มบัญชีผู้ใช้งาน CCT ของหน่วยงานอื่น

สรุปขั้นตอนการเพิ่ม

- กรณีเป็นบัญชีผู้ใช้งาน CCT ของหน่วยงานที่เพิ่มบัญชีผู้ใช้งาน
- กรณีเป็นบัญชีผู้ใช้งาน CCT ของหน่วยงานที่เพิ่มบัญชีผู้ใช้งาน CCT ของหน่วยงานอื่น
- กรณีเป็นบัญชีผู้ใช้งาน CCT ของหน่วยงานที่เพิ่มบัญชีผู้ใช้งาน CCT ของหน่วยงานอื่น

1 USER = 1 Email เบอร์โทร และเลขบัตรประชาชน

[จัดการข้อมูล](#)
[รายงานความก้าวหน้า](#)
[รายงานการช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส](#)
[รายงานความพึงพอใจ](#)
[สถิติรายงาน](#)
[Dashboard](#)

[หน้าเข้าสู่ระบบ](#)

รายงานสรุปผลการคัดกรองนักเรียน

แบบฟอร์มโรงเรียนมาตรฐานดี

รายงานผล [ดูข้อมูลรายบุคคล](#) [SDQ](#) [EQ](#) [ข้อมูลคัดกรอง](#)

ภาพรวมการบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

ภาพวันที่ 1/2568

10 อันดับโรงเรียนที่บันทึกข้อมูลมากที่สุด

ลำดับที่	โรงเรียน	จำนวน ร.ร. ที่บันทึก	จำนวน ร.ร. ที่ยังไม่บันทึก	ความ คิดเป็น %
1	โรงเรียนวัดป่า	721	721	100%
2	โรงเรียนวัดป่า	216	200	93%
3	โรงเรียนวัดป่า	571	484	85%
4	โรงเรียนวัดป่า	87	69	79%
5	โรงเรียนวัดป่า	2,933	2,210	77%
6	โรงเรียนวัดป่า	1,190	877	74%
7	โรงเรียนวัดป่า	2,651	1,670	63%
8	โรงเรียนวัดป่า	724	402	56%
9	โรงเรียนวัดป่า	369	191	53%
10	โรงเรียนวัดป่า	909	391	49%
รวม		33,910	10,406	30.69 %

หน้า 1 จาก 1

โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๓๗ โรงเรียน ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน พร้อมทั้ง สรุปผลรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียนให้สำนักงานเขตพื้นที่ และกรอกข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลในระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา

(<https://heroobeccare.obec.go.th/>) เพื่อทำให้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนออกเป็นกลุ่มปกติ/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา และนำข้อมูลไปส่งเสริมพัฒนา ป้องกันแก้ไข และส่งต่อภายในและภายนอก ต่อไป

ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน



กรอกข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลในระบบสารสนเทศฯ



การแนะแนวและสุขภาพจิตนักเรียนและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัด สพฐ.

YouTube
สมัครสมาชิก

HOW TO

การเพิ่มบัญชีผู้ใช้งานแต่ละบทบาทต้องดำเนินการอย่างไรบ้าง?

เงื่อนไขเบื้องต้น

สำหรับหน่วยงานที่ทำการยื่นข้อมูลข้อมูลนักเรียน จำนวนการติดต่อขอเพิ่มบัญชีผู้ใช้งาน CCT สามารถเพิ่มได้สูงสุด 100 บัญชี

ขั้นตอนการเพิ่มบัญชีผู้ใช้งาน

1. กรณีเป็นบัญชีผู้ใช้งาน CCT สามารถดำเนินการเพิ่มบัญชีผู้ใช้งานได้ตามขั้นตอน
2. กรณีเป็นบัญชีผู้ใช้งาน CCT สามารถดำเนินการเพิ่มบัญชีผู้ใช้งานได้ตามขั้นตอน
3. กรณีเป็นบัญชีผู้ใช้งาน CCT สามารถดำเนินการเพิ่มบัญชีผู้ใช้งานได้ตามขั้นตอน

1 USER = 1 Email เบอร์โทร และเลขบัตรประชาชน

จัดการข้อมูล
รายงานความก้าวหน้า
รายงานการช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส
รายงานความพึงพอใจ
สถิติรายงาน
Dashboard

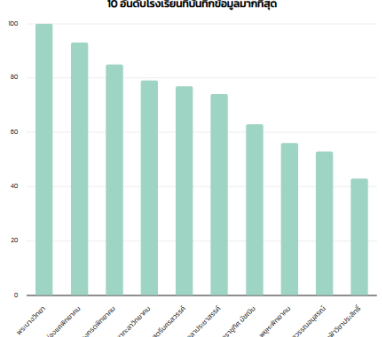
รายงานสรุปผลการคัดกรองนักเรียน

เขตพื้นที่โรงเรียนเบญจมราชูทิศ

ภาพรวมการบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

ภาพวันที่ 1/2568

10 อันดับโรงเรียนที่บันทึกข้อมูลมากที่สุด



ลำดับที่	โรงเรียน	จำนวน ร.ร. ทั้งหมด	จำนวน ร.ร. แจ้ง ข้อมูล	ความ คืบหน้า
1	โรงเรียนเบญจมราชูทิศ	721	721	100%
2	โรงเรียนเบญจมราชูทิศ	216	200	93%
3	โรงเรียนเบญจมราชูทิศ	571	484	85%
4	โรงเรียนเบญจมราชูทิศ	87	69	79%
5	โรงเรียนเบญจมราชูทิศ	2,933	2,270	77%
6	โรงเรียนเบญจมราชูทิศ	1,190	877	74%
7	โรงเรียนเบญจมราชูทิศ	2,651	1,670	63%
8	โรงเรียนเบญจมราชูทิศ	724	402	56%
9	โรงเรียนเบญจมราชูทิศ	369	191	52%
10	โรงเรียนเบญจมราชูทิศ	909	391	43%
รวม		33,910	10,406	30.69 %

สรุปผลรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน



แบบสรุปรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๑ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

.....

๑. จำนวนสถานศึกษาทั้งหมด ๓๗ แห่ง
๒. จำนวนสถานศึกษาที่มีกำหนดดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๓๗ แห่ง
๓. จำนวนนักเรียนที่สถานศึกษาออกเยี่ยมบ้าน ๓๒,๑๕๓ คน เป็นชาย ๑๔,๗๐๖ คน เป็นหญิง ๑๗,๔๔๗ คน
๔. จำนวนนักเรียนที่ออกเยี่ยมบ้าน ๓๑,๘๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๐๐
๕. จำนวนนักเรียนที่ไม่ได้ออกเยี่ยมบ้าน ๓๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๐๐
สาเหตุที่ไม่ได้ออกเยี่ยมบ้าน
 - นักเรียนขาดเรียนนานและตามตัวไม่พบ บางรายย้ายที่อยู่แล้วแต่ไม่ได้ดำเนินการย้ายตามระเบียบอย่างถูกต้อง
 - นักเรียนมีอาการป่วยโควิด - ๑๙
 - ผู้ปกครองไม่สะดวกให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียน
 - อยู่ระหว่างดำเนินการ และล่าช้าเนื่องจากภาระงานและกิจกรรมภายในโรงเรียน
๖. สภาพครอบครัวนักเรียนที่สถานศึกษาไปเยี่ยมบ้าน
 - อบอุ่น จำนวน ๒๔,๙๓๖ คน
 - แตกแยก จำนวน ๖,๘๙๕ คน
๗. พบว่า นักเรียนที่บิดาและมารดาเสียชีวิต จำนวน ๓๗๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๑๘
๘. พบว่า นักเรียนที่มีบิดาหรือมารดาเสียชีวิต จำนวน ๑,๖๐๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๓
๙. พบว่า นักเรียนที่บิดาและมารดาเลิกร้างกัน จำนวน ๘,๐๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๓๘
๑๐. พบว่า นักเรียนมีได้อาศัยอยู่กับบิดาหรือมารดาของตนเอง จำนวน ๘,๑๗๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๗๐
๑๑. พบว่า นักเรียนเสี่ยงหรือมีปัญหาด้านการเรียน จำนวน ๒,๕๗๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๑๐
๑๒. พบว่า นักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพ จำนวน ๑,๔๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๔๖
๑๓. พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยง จำนวน ๔,๖๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๕๓
 - สุขภาพ ๑,๐๑๕ คน - การใช้สารเสพติด ๑,๐๖๖ คน - ความรุนแรง ๒๗๐ คน
 - การเดินทางมาเรียน ๓๒๕ คน - ด้านเพศ ๒๐๗ คน - การติดเกม ๒,๑๒๒ คน
 - อื่น ๆ ๔๖ คน
๑๔. พบว่านักเรียนมีปัญหาด้านเศรษฐกิจ จำนวน ๕,๔๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๑๔



๑๕. พบว่านักเรียนมีปัญหาด้านอื่นๆ จำนวน ๓๗๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๑๘

ระบุปัญหาที่พบ -ปัญหาสุขภาพจิต มีภาวะเสี่ยงซึมเศร้า การปรับตัวเข้ากับกลุ่มเพื่อน
ปัญหาการเรียนเนื่องจากเศรษฐกิจ การถูกทอดทิ้งจากบิดามารดา

๑๖. นักเรียนที่ต้องได้รับการช่วยเหลือเร่งด่วน จำนวน ๖๘๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๑๔

๑๗. หน่วยงาน /สหวิชาชีพ/องค์กร ที่ร่วมเยี่ยมบ้าน

- สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดนครสวรรค์
- องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานเทศบาล และเครือข่ายผู้ปกครอง

๑๘. การนำข้อมูลเยี่ยมบ้านนักเรียนไปใช้ประโยชน์ อย่างไร

- ด้านข้อมูลนักเรียน

ได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (พื้นฐานครอบครัว เศรษฐกิจ สังคม พฤติกรรม) เห็นสภาพ
ความเป็นอยู่จริงของนักเรียน ทั้งที่บ้านและที่โรงเรียนได้ข้อมูลปัญหา สาเหตุ ความเสี่ยง และ
พฤติกรรมที่แท้จริง

- ด้านการช่วยเหลือนักเรียนและพัฒนา

ใช้ข้อมูลในการช่วยเหลือ แก้ไข ป้องกันปัญหาได้อย่างตรงจุดและทันเวลาคัดกรองนักเรียน
เป็นกลุ่มตามปัญหา เช่น การเรียน สังคม ครอบครัว เศรษฐกิจ สามารถช่วยเหลือนักเรียนเร่งด่วน
ตามความต้องการเฉพาะราย พร้อมวางแผนพัฒนา ส่งเสริม และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาซ้ำ

- ด้านโอกาสทางการศึกษา

ใช้ข้อมูลประกอบการพิจารณา/จัดสรรทุนการศึกษา และสามารถจัดหาทุนการศึกษาตรงกับ
ความต้องการของนักเรียน สามารถคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษและส่งต่อข้อมูลให้หน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้องเช่น กสศ. เพื่อวางแผนทางสนับสนุนเช่นทุนปัจจัยพื้นฐาน หรือทุนยากจนพิเศษสามารถ
แนะนำการหาทุนการศึกษาในการเรียนต่อ หรือ การกู้ยืม กยศ.

- ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง

สร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองและนักเรียน ทำให้ผู้ปกครองเข้าใจพฤติกรรมและ
ได้รับแนวทางช่วยเหลือบุตรหลาน เกิดความร่วมมือระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครองในการ
แก้ปัญหา และครูมีความใกล้ชิดนักเรียนมากขึ้น เชื่อมโยงข้อมูลระหว่างบ้านกับโรงเรียน

๑๙. ข้อห่วงใยของผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียน

ด้านการเรียน

- ห่วงเรื่องผลการเรียนตกต่ำ ติด ๐, ร, มส.
 - การบ้านไม่ครบ ขาดงาน ส่งงานช้า
 - ขาดแรงจูงใจในการเรียน เรียนไม่ทันเพื่อน
 - ผู้ปกครองต้องการให้นักเรียนตั้งใจเรียน เรียนจบ มีอาชีพเลี้ยงตัวเองได้
- ด้านพฤติกรรมและสังคม
- ห่วงนักเรียนติดเกม เล่นมือถือเกินความพอดี ใช้โซเชียล/อินเทอร์เน็ตมาก



ด้านพฤติกรรมและสังคม

- ห่วงนักเรียนติดเกม เล่นมือถือนานเกินไป พอดี ใช้โซเชียล/อินเทอร์เน็ตมาก
- กังวลพฤติกรรมชั่วสาว วัยรุ่น รวมกลุ่มยามค่ำคืน
- การคบเพื่อนไม่เหมาะสม (ติดเพื่อน กลับบ้านดึก)
- ปัญหาความรุนแรงในโรงเรียน / การทะเลาะวิวาท / การกลั่นแกล้ง
- พฤติกรรมเสี่ยง เช่น ยาเสพติด การตั้งครรภ์ในวัยเรียน การโดดเรียน
- กังวลเรื่องการศึกษาต่อ (ม.ปลาย มหาวิทยาลัย อาชีวะ)

ด้านทุนการศึกษา

- ผู้ปกครองขาดแคลนทุนทรัพย์ อยากให้โรงเรียนช่วยเรื่อง ทุนการศึกษา
- ค่าเดินทางมาโรงเรียนไม่เพียงพอ
- นักเรียนบางคนต้องทำงานหารายได้จุนเจือครอบครัว
- กังวลว่าไม่มีค่าใช้จ่ายเพียงพอในการเรียนต่อ

ด้านความปลอดภัย

- กังวลความปลอดภัยในการเดินทางมาโรงเรียน การขับซิ่งรถจักรยานยนต์ อุบัติเหตุ
- ขอให้โรงเรียนมีความปลอดภัยในโรงเรียน สามารถลดความรุนแรงและการกลั่นแกล้ง
- ความคาดหวังของผู้ปกครอง
 - อยากให้ครูช่วยดูแลพฤติกรรมและผลการเรียนใกล้ชิด
 - อยากให้โรงเรียนแนะแนวลูกเรียนจบ มีงานทำที่มั่นคง
 - อยากให้โรงเรียนช่วยจัดหาและกระจายทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง
 - อยากให้ช่วยแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพในอนาคตที่มั่นคง

๒๐. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

- บ้านนักเรียนอยู่ไกล เส้นทางทุรกันดาร รถเข้าไม่ถึง ต้องเดินเข้าไป
- ช่วงฤดูฝนทำให้การเดินทางลำบากและเสี่ยงอันตราย
- ครูไม่สะดวกเดินทาง ไม่รู้เส้นทาง หรือกังวลความปลอดภัย
- โรงเรียนมีนักเรียนจำนวนมาก ทำให้เวลาสำหรับการเยี่ยมบ้านน้อย
- ครูบางห้องมีครูที่ปรึกษาคนเดียว ทำให้ภาระงานหนักและล่าช้า
- งบประมาณในการเดินทางไม่เพียงพอเมื่อเทียบกับค่าใช้จ่ายจริง
- โรงเรียนไม่มีงบประมาณสนับสนุนการเยี่ยมบ้านหรือการติดตามนักเรียนเพียงพอ
- ผู้ปกครองไม่อยู่บ้านเพราะออกไปทำงาน จึงไม่สามารถให้ข้อมูลได้
- บางครั้งเจอเพียงญาติ (ปู่ ย่า ลุง ป้า) ทำให้ข้อมูลไม่ครบถ้วน
- ผู้ปกครองบางรายไม่ให้ความร่วมมือ ปกปิดข้อมูลจริง
- ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง รายได้ต่ำ ไม่สามารถให้เวลาหรือคำแนะนำลูกได้



- นักเรียนจำนวนหนึ่งอยู่กับญาติ ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ ทำให้ขาดความรักความอบอุ่น
- ผู้ปกครองหย่าร้าง/แยกทาง ส่งผลต่อพฤติกรรมและการดูแลบุตรหลาน
- นักเรียนบางคนขาดที่ปรึกษา ถูกเลี้ยงดูแบบปล่อยตัวเองทำให้ใช้โทรศัพท์/เล่นเกมเกิน

พอดี

- ครอบครัวยากจน บางครั้งนักเรียนต้องหยุดเรียนไปช่วยทำงาน
- ข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านไม่ครบถ้วน หรือคลาดเคลื่อนจากความจริง
- ครูติดต่อกับผู้ปกครองยาก เนื่องจากไม่มีโทรศัพท์/อินเทอร์เน็ต
- เวลาเยี่ยมบ้านไม่ตรงกันระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

๒๑. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- ควรมีงบประมาณเพิ่มเติม (ค่าเดินทาง/ค่าน้ำมัน/เบี้ยเลี้ยง)
- กระทรวงศึกษาธิการควร เพิ่มเงินช่วยเหลือ/ทุนการศึกษา สำหรับนักเรียนยากจน
- ควร ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเยี่ยมบ้าน ให้สอดคล้องกับปัจจุบัน เช่น การเยี่ยมบ้านออนไลน์ เพื่อลดค่าใช้จ่าย ลดความเสี่ยง และเพิ่มความสะดวกผู้ปกครอง
- ไม่จำเป็นต้องเยี่ยมบ้านทุกปี เน้นเฉพาะนักเรียนที่มีปัญหาหรือนักเรียนใหม่
- ควร เพิ่มระยะเวลา ในการเยี่ยมบ้าน โดยกำหนดให้หลังสอบกลางภาคหรือต่อเนื่องถึงกันยายน และมีกร จัดทำปฏิทินการเยี่ยมบ้าน เพื่อลดปัญหางานซ้ำซ้อน
- ควรลดการกรอกข้อมูลซ้ำซ้อน ควรมีระบบเดียวในการบันทึกข้อมูล และสามารถนำไปใช้ประโยชน์จริง
- เอกสารเยี่ยมบ้านควรครอบคลุมรายละเอียดนักเรียน มากขึ้น
- กระทรวงศึกษาธิการควรสนับสนุนทุนการศึกษา เช่น กยศ. และทุนยากจนพิเศษ ให้

ครอบคลุม

- จัดหา เครื่องอุปโภคบริโภค ให้ครอบครัวที่ยากจน โดยเฉพาะครอบครัวที่บิดามารดา

เสียชีวิต

- ให้มีมาตรการช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาซ้ำซ้อน เช่น ยากจน ขาดผู้ปกครอง ขาด

ความอบอุ่น

- ควรมีมาตรการที่ ปลอดภัยสำหรับครู ขณะออกเยี่ยมบ้าน
- ลดภาระงานอื่น ๆ ของครู เพื่อลดความซ้ำซ้อนและทำให้ทุ่มเทกับงานเยี่ยมบ้านได้มาก

ขึ้น

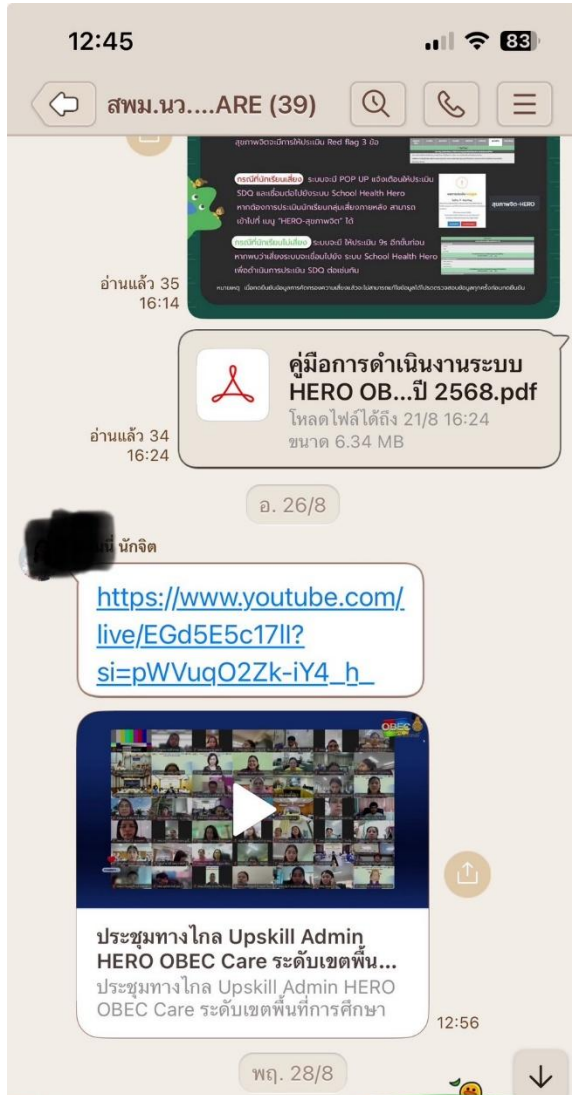
.....



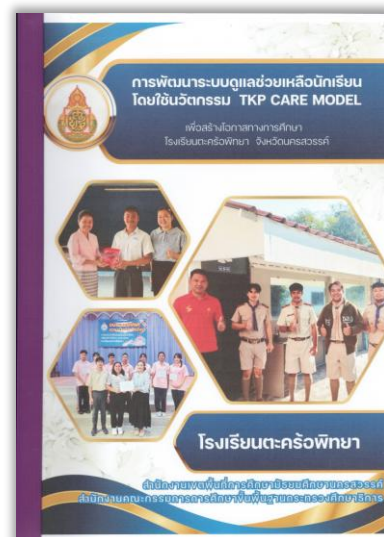
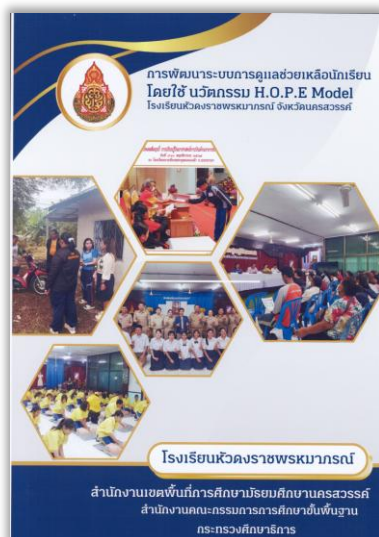
การสื่อสาร ผ่านระบบไลน์กลุ่ม admin โรงเรียน ของระบบ CCT/ ระบบ HERO OBEC CARE สพม.นครสวรรค์

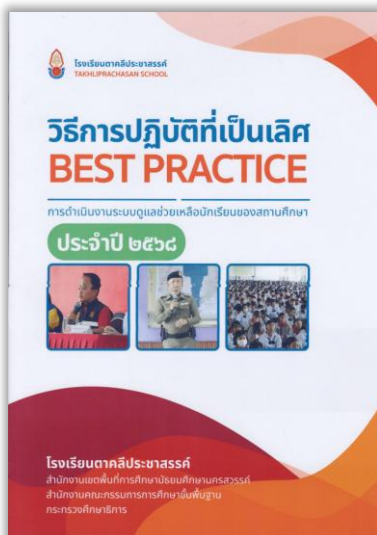
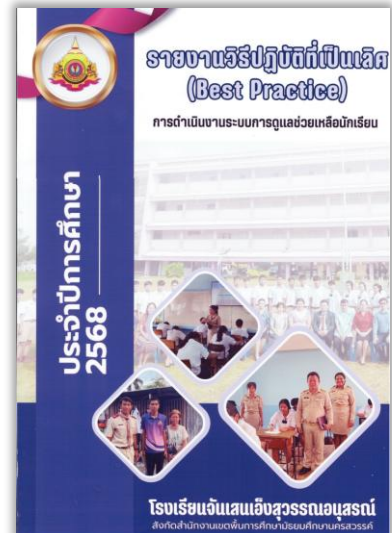
Line : HERO OBEC CARE สพม.นครสวรรค์

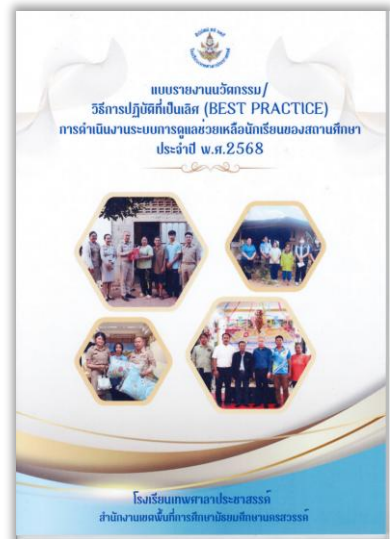
Line : CCT สพม.นครสวรรค์

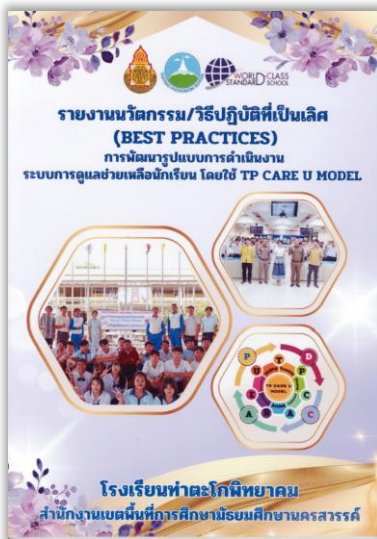


รายงานการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๘
สพม.นครสวรรค์









แบบเสนอขออนุมัติโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 : สพม.นครสวรรค์

โครงการ “การขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2568”

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

ความเกี่ยวข้อง(หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
☐ เพื่อการแก้ไข ☐ เพื่อการพัฒนา ☐ เพื่อการป้องกัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธิตีวรรณ นันตื้อ

โทรศัพท์/โทรสาร 056-228847 ต่อ 115 E-mail : bkmt4258@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(2) ประเด็น การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น () * ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(1) เป้าหมายระดับประเด็น(Y2) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย(Y1) มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็น

พิเศษได้ครอบคลุม

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

หมายเหตุ โครงการหนึ่งโครงการ จำเป็นต้องมี ปัจจัยที่เป็นหลักหนึ่งปัจจัย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : เครื่องมือในการให้ความช่วยเหลือ

ชื่อปัจจัย : นโยบาย/มาตรการให้ความช่วยเหลือ กลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1) หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ มาตรการ และจุดเน้น ในการพัฒนาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดำเนินการขับเคลื่อน ด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย โดยให้สถานศึกษาเพิ่มความเชื่อมั่นในการสร้างความปลอดภัยของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัย ให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาในรูปแบบต่างๆ และด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย โดยพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ของนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับเป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน โดยคำนึงถึงสิทธิของนักเรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

พัฒนาบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งนักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง ค้ำครองอย่างรอบด้าน ด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสมและทันการณ์ ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้ให้นักเรียนเป็นคนดี เรียนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน รวมทั้งสามารถจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสังกัด สพฐ.(OBEC CARE) เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับการจัดเก็บข้อมูล คัดกรอง ความเสี่ยงทุกมิติของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกลไกการดำเนินงานของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อไป

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2568 เพื่อทบทวนและสร้างความตระหนักให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน นักเรียนรู้จักความถนัดความสามารถ จุดเด่นจุดด้อยของตนเอง เข้าใจความแตกต่างของแต่ละบุคคล รู้จักตนเอง ยอมรับ เห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในตนเอง และผู้อื่น มีเป้าหมายในชีวิต และมีความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ สามารถจัดการกับอารมณ์และความเครียด หลีกเลี่ยงและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่จะก่อให้เกิดอารมณ์ไม่พึงประสงค์ รวมทั้งสามารถสร้างสัมพันธภาพที่ดี สร้างความร่วมมือและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อนำไปสู่การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ห้องเรียนแห่งความสุข และความปลอดภัยในสถานศึกษา ในทุกมิติต่อไป

2) วัตถุประสงค์

2.1) เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัด จำนวน 37 โรงเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เทคนิควิธี กระบวนการสร้างสัมพันธภาพที่ดีของครูที่ปรึกษากับผู้ปกครอง เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสังคมยุคปัจจุบัน

2.2) เพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัด จำนวน 37 โรงเรียน การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัด สพฐ. (OBEC CARE) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือ ในการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

2.3) เพื่อคัดเลือกผลงานโรงเรียนที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2568 จำนวน 4 ขนาด ได้แก่ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่ เพื่อเสนอรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๘ ระดับเขตตรวจราชการ ต่อไป

3) ข้อมูลพื้นฐาน(สารสนเทศเงื่อนไข)

- 3.1) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
- 3.2) คู่มือการใช้งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3.3) ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสังกัด สพฐ.(OBEC CARE)

4) เป้าหมาย

• เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนในสังกัด มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครบถ้วน ครอบคลุมทุกมิติ จำนวน 37 โรงเรียน

2. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 37 โรงเรียน มีแนวทางหรือวิธีปฏิบัติงานการดำเนินงานที่สามารถนำข้อมูลสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัด สพฐ. (OBEC CARE) ไปถ่ายทอดให้กับครูที่ปรึกษาในโรงเรียน ในการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัด สพฐ. (OBEC CARE) มาใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการจัดเก็บข้อมูล คัดกรองความเสี่ยงของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกลไกการดำเนินงานของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนได้ครบถ้วน ครอบคลุม ทุกมิติ

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ มีรายงานสรุปผลการคัดกรองของโรงเรียน(Dashboard) และให้ความช่วยเหลือโรงเรียนได้ครอบคลุม ครบถ้วนทุกมิติ

5. โรงเรียนในสังกัด ส่งผลงานโรงเรียนที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2568 จำนวน 4 ขนาด ได้แก่โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่ เพื่อเสนอรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๘ ระดับเขตตรวจราชการ ต่อไป

6. นักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษาและนักเรียนที่มีความเสี่ยงทุกมิติ ทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษา ครบถ้วน ได้พัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ตามความถนัด ตามความสามารถ และเต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และเรียนจบจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

• เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูที่ปรึกษาของโรงเรียน ทุกโรงเรียนในสังกัด และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักเห็นความสำคัญของการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังต่อเนื่อง สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษาและนักเรียนที่มีความเสี่ยงทุกมิติ ให้ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ตามความถนัด ตามความสามารถ และเต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและเรียนจบจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีแนวทางหรือวิธีปฏิบัติงานการดำเนินงานที่สามารถนำข้อมูลสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัด สพฐ. (OBEC CARE) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ คัดเลือกผลงานสถานศึกษาในสังกัด ที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2568 จำนวน 4 ขนาด ได้แก่โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่ เพื่อเสนอรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๘ ระดับเขตตรวจราชการ ต่อไป

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูที่ปรึกษาของโรงเรียน ทุกโรงเรียนในสังกัด และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักเห็นความสำคัญของการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2) ครูที่ปรึกษา มีความรู้ความเข้าใจ สามารถแนะนำเทคนิควิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานให้ผู้ปกครอง ในสังคมยุคปัจจุบัน ผู้ปกครองมีเจตคติที่ดีต่อบุตรหลาน มองเห็นถึงส่วนที่ดี สำหรับส่วนที่บกพร่องก็ยินดีร่วมมือปรับปรุงแก้ไข มีทักษะในการสื่อสาร รับฟังเพื่อก่อให้เกิดสัมพันธภาพอันอบอุ่นของครอบครัว

3) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางหรือวิธีการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จในการนำข้อมูลสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัด สพฐ. (OBEC CARE) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

4) สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สร้างเครือข่ายนำไปสู่กระบวนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนในสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทในพื้นที่และมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัด มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครบถ้วน ครอบคลุมทุกมิติ จำนวน 37 โรงเรียน

2. โรงเรียนในสังกัด นำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัด สพฐ. (OBEC CARE) ไปถ่ายทอดให้กับครูที่ปรึกษาในโรงเรียน นำใช้ในการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา จำนวน 37 โรงเรียน

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัด สพฐ. (OBEC CARE) มาใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการจัดเก็บข้อมูล คัดกรองความเสี่ยงของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกลไกการดำเนินงานของระบบการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนได้ครบถ้วน ครอบคลุม ทุกมิติ จำนวน 37 โรงเรียน

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ มีรายงานสรุปผลการคัดกรองของโรงเรียน(Dashboard) และให้ความช่วยเหลือโรงเรียนได้ครอบคลุม ครบถ้วน ทุกมิติ จำนวน 37 โรงเรียน

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ คัดเลือกผลงานสถานศึกษาในสังกัด ที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2568 จำนวน 4 ขนาด ได้แก่ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่ เพื่อเสนอรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๘ ระดับเขตตรวจราชการ ต่อไป

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูที่ปรึกษาของโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักเห็นความสำคัญของการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังต่อเนื่อง สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยโอกาสทางการศึกษาและนักเรียนที่มีความเสี่ยงทุกมิติ ให้ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษา ครบถ้วน ครอบคลุมทุกมิติ นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ตามความถนัด ตามความสามารถ และเต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและเรียนจบจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีแนวทางหรือวิธีปฏิบัติงานการดำเนินงานที่สามารถนำข้อมูลสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัด สพฐ. (OBEC CARE) นำใช้ในการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ สามารถแนะนำเทคนิควิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานให้กับผู้ปกครองนักเรียน ให้รู้เท่าทันสถานการณ์ในสังคมยุคปัจจุบัน

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

5) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

5.1 ระหว่างเดือนพฤษภาคม - กันยายน 2568 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วันที่/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเทคนิควิธีการกระบวนการสร้างสัมพันธภาพที่ดีของครูที่ปรึกษา และผู้ปกครอง เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 37 โรงเรียนๆ ละ 3 คน เวลา 1 วัน	พ.ค. - ก.ย. 2568	นางสาวธิดาวรรณ นันตื้อ และคณะ
2.	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัด สพฐ.(OBEC CARE) นำใช้ในการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา จำนวน 37 โรงเรียนๆละ 2 คน เวลา 1 วัน	พ.ค. - ก.ย. 2568	นางสาวธิดาวรรณ นันตื้อ และคณะ
3.	การคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ประจำปี ๒๕๖๘ จำนวน 4 ขนาด ได้แก่ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่ เพื่อเสนอรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๘ ระดับเขตตรวจราชการ ต่อไป	พ.ค. - ก.ย. 2568	นางสาวธิดาวรรณ นันตื้อ และคณะ

6) รายละเอียดการใช้งบประมาณ รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น 55,000 บาท(ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ดังนี้

6.1 เงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จาก สพฐ. โครงการ/กิจกรรม ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำนวนเงิน 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6.2 เงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จาก แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 งบพัฒนาคุณภาพ สพม.นครสวรรค์ จำนวนเงิน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

ส่วนที่ 3 กิจกรรม

: M4 – M5

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการงบประมาณ			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : การประชุมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน เทคนิค วิธีการบวณ การสร้างสัมพันธภาพ ที่ดีของครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง เพื่อการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ผู้เข้าร่วมประชุมฯ รวม 125 คน ประกอบด้วยครูและบุคลากรฯ จำนวน 37 โรงเรียนฯ ละ 3 คน คณะวิทยากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เวลา 1 วัน - ค่าสัมมนาคุณวิทยากร จำนวน 6 ชม 1. วิทยากรบรรยาย (1 คน X 1,200 บาท X 3 ชม. =3,600 บาท) 2. วิทยากรพี่เลี้ยง กิจกรรมแบ่งกลุ่ม (3 คน X 400 บาท X 3 ชม. = 3,600) - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (125 คน X 150 บาท X 1 วัน) - ค่าวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน - ค่าพาหนะ (วิทยากร) - ค่าที่พัก (วิทยากร)	7,200	18,750	1,250	30,000	-	30,000 (สพม.นว)
กิจกรรมที่ 2 : การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการนำข้อมูล สารสนเทศเพื่อประกันโอกาสทางการเรียนรู้ ระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัด สพฐ. (OBEC CARE) มาใช้ในการบริหารจัดการระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ผู้เข้าร่วมประชุมฯ รวม 95 คน ประกอบด้วยครู และบุคลากรฯ จำนวน 37 โรงเรียนฯ ละ 2 คน คณะวิทยากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เวลา 1 วัน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (95 คน X150 บาท X 1 วัน)	-	14,250	-	14,250	-	14,250 (สพฐ.)

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการงบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 3 : การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2568 จำนวน 4 ขนาด ได้แก่ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่ เพื่อเสนอรับรางวัลโรงเรียนที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2568 ในระดับภูมิภาค 3.1 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเล่มผลงานโรงเรียนที่ส่งผลงาน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (14 คน X 150 บาท X 1 วัน) 2.2 คณะกรรมการประเมินผลงานเชิงประจักษ์ ณ โรงเรียนที่ส่งผลงาน - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการประเมินฯ (14 คน X 120 บาท X 3 วัน) - ค่ารถโดยสารปรับอากาศ - ค่าเช่ารถยนต์เช่าเหมาคันเพื่อเดินทางไปราชการ	-	2,100		10,750	-	10,750 (สพฐ.)
รวมงบประมาณ (บาท)	7,200	45,140	2,660	55,000	-	55,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง

7) การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในการดำเนินงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เทคนิค วิธีการ กระบวนการสร้างสัมพันธภาพที่ดีของครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	วัดความรู้ความเข้าใจจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน แบบทดสอบ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำข้อมูลสารสนเทศฯ (OBEC CARE) ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการจัดเก็บข้อมูล คัดกรองความเสี่ยงทุกมิติของนักเรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามกลไกการดำเนินงานของระบบการช่วยเหลือนักเรียน ในโรงเรียนได้ครบถ้วน	วัดความรู้ความเข้าใจจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน แบบทดสอบ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ มีรายงานสรุปผลการคัดกรองของโรงเรียน(Dashboard) และให้ความช่วยเหลือโรงเรียนได้ครอบคลุม ครบถ้วน ทุกมิติ จำนวน 37 โรงเรียน	ข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศฯ (OBEC CARE)	ระบบข้อมูล สารสนเทศฯ (OBEC CARE)

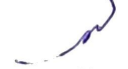
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ คัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๘ เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่ จำนวน 4 ขนาด ได้แก่ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่ เพื่อเสนอรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๘ ระดับเขตตรวจราชการ	คัดเลือกผลงานสถานศึกษาในสังกัดที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2568	แบบประเมินตัวชี้วัด

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวธิตวรรณ นันต้อ)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นางสาววรรณา แก้วสินชัย)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ



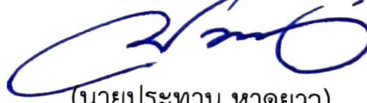
(นางปานัน ชื่นชาติ)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายรังสฤติ พุ่มเกิด)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประธาน หาดยาว)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม.. “การขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๘” กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัด สพฐ.(OBEC CARE) นำใช้ในการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา...

ยุทธศาสตร์ที่.....การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม...นางสาวธิดาพรรณ นันต์.....กลุ่ม.....ส่งเสริมการจัดการศึกษา.....

ผู้รายงานโครงการ/กิจกรรม.....นางสาวธิดาพรรณ นันต์.....

วัตถุประสงค์ตามโครงการ/กิจกรรม

- 1) เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัด จำนวน 37 โรงเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เทคนิควิธี กระบวนการสร้างสัมพันธภาพที่ดีของครูที่ปรึกษากับผู้ปกครองเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสังคมยุคปัจจุบัน
- 2) เพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัด จำนวน 37 โรงเรียน การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัด สพฐ. (OBEC CARE) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 3) เพื่อคัดเลือกผลงานโรงเรียนที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2568 จำนวน 4 ขนาด ได้แก่โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่เพื่อเสนอรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๘ ระดับเขตตรวจราชการต่อไป

เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัด มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครบถ้วน ครอบคลุมทุกมิติ จำนวน 37 โรงเรียน
2. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 37 โรงเรียน มีแนวทางหรือวิธีปฏิบัติงานการดำเนินงานที่สามารถนำข้อมูลสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัด สพฐ. (OBEC CARE) ไปถ่ายทอดให้กับครูที่ปรึกษาในโรงเรียน ในการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัด สพฐ. (OBEC CARE) มาใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการจัดเก็บข้อมูล คัดกรองความเสี่ยงของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกลไกการดำเนินงานของระบบการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนได้ครบถ้วน ครอบคลุมทุกมิติ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ มีรายงานสรุปผลการคัดกรองของโรงเรียน (Dashboard) และให้ความช่วยเหลือโรงเรียนได้ครอบคลุม ครบถ้วนทุกมิติ

5. โรงเรียนในสังกัด ส่งผลงานโรงเรียนที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2568 จำนวน 4 ขนาด ได้แก่โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่ เพื่อเสนอรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๘ ระดับเขตตรวจราชการ ต่อไป

6. นักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษาและนักเรียนที่มีความเสี่ยงทุกมิติ ทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษา ครบถ้วน ได้พัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ตามความถนัด ตามความสามารถ และเต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและเรียนครบจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูที่ปรึกษาของโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักเห็นความสำคัญของการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังต่อเนื่อง สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษาและนักเรียนที่มีความเสี่ยงทุกมิติ ให้ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ตามความถนัด ตามความสามารถ และเต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและเรียนครบจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีแนวทางหรือวิธีปฏิบัติงานการดำเนินงานที่สามารถนำข้อมูลสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัด สพฐ. (OBEC CARE) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ คัดเลือกผลงานสถานศึกษาในสังกัดที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2568 จำนวน 4 ขนาด ได้แก่โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่ เพื่อเสนอรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๘ ระดับเขตตรวจราชการ ต่อไป

วิธีดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วันที่/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเทคนิควิธีการกระบวนการสร้างสัมพันธภาพที่ดีของครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 37 โรงเรียนๆ ละ 3 คน เวลา 1 วัน	พ.ค. - ก.ย. 2568	นางสาวจิตติวรรณ นันตื้อ และคณะ
2.	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัด สพฐ.(OBEC CARE) นำใช้ในการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา จำนวน 37 โรงเรียนๆละ 2 คน เวลา 1 วัน	พ.ค. - ก.ย. 2568	นางสาวจิตติวรรณ นันตื้อ และคณะ
3.	การคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๘ จำนวน 4 ขนาด ได้แก่ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่ เพื่อเสนอรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๘ ระดับเขตตรวจราชการ ต่อไป	พ.ค. - ก.ย. 2568	นางสาวจิตติวรรณ นันตื้อ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม (ระยะเวลาดำเนินการจริง โปรดระบุ ว/ด/ป)

วันที่ 26 มิถุนายน 2568

งบประมาณ55,000 (งบสพฐ. 25,000 และ งบ สพม. 30,000)..... บาท ใช้ไปแล้ว

.....14,250..... บาท คงเหลือ40,750..... บาท

แหล่งงบประมาณ

☒ สพม.นครสวรรค์

☐ องค์กร หน่วยงานอื่น ๆ ระบุ.....

☒ สพฐ.

☐ บุคคลหรือองค์กรเอกชน ระบุ.....

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสังกัด สพฐ. (OBEC CARE) มาใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการจัดเก็บข้อมูล คัดกรองความเสี่ยงของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกลไกการดำเนินงานของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนได้ครบถ้วน ครอบคลุมทุกมิติ จำนวน ๓๗ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีแนวทางหรือวิธีปฏิบัติงานการดำเนินงานที่สามารถนำข้อมูลสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัด สพฐ. (OBEC CARE) นำใช้ในการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☒ เป็นไปตามเป้าหมาย

☐ สูงกว่าเป้าหมาย

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

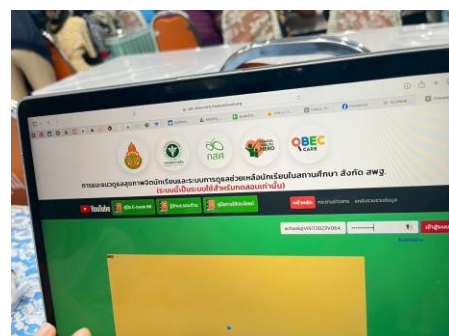
ต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของโรงเรียนหรือหน่วยงาน ๓ ลำดับแรก (ถ้ามี) -

ปัญหาอุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ภาพประกอบการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม

(หมายเหตุ ไม่ต่ำกว่า 4 และไม่เกิน 12 รูป พร้อมแนบไฟล์ JPEG Image ด้วย)





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

ที่

วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญร่วมการประชุมเตรียมความพร้อมเขตพื้นที่ที่เสี่ยงเพื่อการขยายผลระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา (OBEC CARE) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

ต้นเรื่อง

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ร่วมกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้ดำเนินการพัฒนาต้นแบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา หรือ OBEC CARE เพื่อดำเนินการคัดกรองความเสี่ยงของนักเรียนตามกลไกระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบจำนวน ๒๙ เขตพื้นที่ และสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ ๑,๑๓๖ แห่งทั่วประเทศ โดยอยู่ระหว่างพิจารณาขยายการใช้งานระบบสารสนเทศ OBEC CARE ให้ครอบคลุมเขตพื้นที่ทั้ง ๒๔๕ เขตพื้นที่ เพื่อเป็นการรับฟังข้อเสนอแนะแนวทางการขยายผล และร่วมออกแบบองค์ความรู้/คู่มือสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา ให้สามารถรองรับการขยายผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นหนึ่งในมาตรการป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษาของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และสนับสนุนการขับเคลื่อนงานตามนโยบาย Thailand Zero Dropout

ข้อเท็จจริง

ในการนี้ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ขอเชิญท่านและบุคลากรในสังกัดที่รับผิดชอบระบบ OBEC CARE เข้าร่วมประชุมเตรียมความพร้อมเขตพื้นที่ที่เสี่ยงเพื่อการขยายผลระบบสารสนเทศ เพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา (OBEC CARE) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ผ่านช่องทาง Zoom Meeting

ข้อกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง

หนังสือ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ที่ กสศ.๐๔/๕๗๔/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ข้อเสนอแนะ เห็นควร

- โปรดทราบการเชิญท่านเข้าร่วมประชุมฯ ตามวัน เวลา และช่องทางดังกล่าว
- เห็นควรมอบ นางสาวธิดาวรรณ นันตื้อ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ (เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบฯ) เข้าร่วมประชุมฯ ตามวัน เวลา และช่องทางดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

- ใปลตพิตราน

ว่าที่ ร.อ.

(อภิญญา ตรียาอติพร)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

(นางสาวธิดาสิริ คงเมือง)
เจ้าหน้าที่อัตรากำลัง

(นายประทาน หาดยาว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

“เรียนดี มีความสุข”

๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญร่วมการประชุมเตรียมความพร้อมเขตพื้นที่ที่เสี่ยงเพื่อการขยายผลระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา (OBEC CARE) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการประชุม

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
เลขที่รับ 300
วันที่ 19 ก.พ. 2568
เวลา.....

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ร่วมกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้ดำเนินการพัฒนาต้นแบบระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา หรือ OBEC CARE เพื่อดำเนินการคัดกรองความเสี่ยงของนักเรียนตามกลไกระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดั้งเดิมจำนวน ๒๙ เขตพื้นที่และสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ ๑,๑๓๖ แห่งทั่วประเทศ โดย สพฐ. และ กสศ. อยู่ระหว่างพิจารณาขยายการใช้งานระบบสารสนเทศ OBEC CARE ให้ครอบคลุมพื้นที่ทั้ง ๒๕๕ เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นการรับฟังข้อเสนอแนะแนวทางการขยายผลและร่วมออกแบบชุดองค์ความรู้/คู่มือสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา ให้สามารถรองรับการขยายผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นหนึ่งในมาตรการป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษาของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและสนับสนุนการขับเคลื่อนงานตามนโยบาย Thailand Zero Dropout นั้น

กสศ. จึงขอเชิญท่านและบุคลากรในสังกัดของท่านที่รับผิดชอบระบบ OBEC CARE เข้าร่วมการประชุมเตรียมความพร้อมเขตพื้นที่ที่เสี่ยง เพื่อการขยายผลระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา (OBEC CARE) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ผ่านช่องทาง Zoom Meeting (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวกนิษฐา ชูณาวิศรุต)

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาหลักประกันโอกาสทางการศึกษา
ปฏิบัติการแทนผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม

ผู้ประสานงาน นางสาวยุลดา จินดาศิริอรุณ

โทร. ๐๙ ๒๖๘๑ ๒๖๕๐ อีเมล: yulata@eef.or.th





ประชุมเตรียมความพร้อมเขตพื้นที่ที่เลี้ยง
เพื่อการขยายผลระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา (OBEC CARE) ปีการศึกษา 2568
ผ่านระบบ Zoom Meeting

รอบที่ 1: วันพฤหัสบดีที่ 20 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 09.00 – 12.00 น.

รอบที่ 2: วันจันทร์ที่ 24 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 09.00 – 12.00 น.

เวลา	รายละเอียดกิจกรรม
09.00 – 09.10 น	เปิดการประชุมและกล่าววัตถุประสงค์การประชุม โดย ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพฐ.
09.10 – 09.30 น	นำเสนอสรุปผลสำรวจความพึงพอใจและข้อเสนอแนะต่อระบบ OBEC CARE ภาคเรียนที่ 1/2567 โดย กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
09.30 – 09.45 น	รับฟังความคิดเห็นจากเขตพื้นที่การศึกษาต่อผลสรุปแบบสำรวจความพึงพอใจภาคเรียนที่ 1/2567
09.45 – 10.15 น	นำเสนอแนวทางการขยายผลระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา (OBEC CARE) ปีการศึกษา 2568 - กลไกการขับเคลื่อนการทำงานรูปแบบเขตพื้นที่ที่เลี้ยงระดับภูมิภาค - (ร่าง) คู่มือสำหรับเขตพื้นที่ที่เลี้ยง - ปฏิทินการขยายผลการดำเนินงาน โดย กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
10.15 – 12.00 น.	เปิดวงเพื่อรับฟังข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะแนวทางการขยายผลการดำเนินงานขยายผลจากเขตพื้นที่ที่เลี้ยง ประเด็นที่ 1: รูปแบบและกลไกการเป็นพี่เลี้ยงเพื่อการขยายผลการดำเนินงานร่วมกัน ประเด็นที่ 2: การปรับปรุงรายละเอียดคู่มือเขตพื้นที่ที่เลี้ยง ประเด็นที่ 3: ปฏิทินการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2568

หมายเหตุ: กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

แบบตอบรับเข้าร่วมประชุมเตรียมความพร้อมเขตพื้นที่ที่เลี้ยง
เพื่อการขยายผลระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา (OBEC CARE) ปีการศึกษา 2568
ผ่านระบบ Zoom Meeting

รอบที่ 1: วันพฤหัสบดีที่ 20 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 09.00 – 12.00 น

สแกนเพื่อตอบแบบตอบรับ



ลิงค์การประชุม วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2568



Passcode: 503083

896 6499 2717



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

ที่ / ๒๕๖๘

วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมทางไกลชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการแนะแนวสุขภาพจิตนักเรียนและการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาผู้รับผิดชอบงาน HERO OBEC Care ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

๑. ต้นเรื่อง

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและขับเคลื่อนการสร้างระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน รวมทั้งให้ความสำคัญกับการลดภาระครู บุคลากรทางการศึกษา จึงได้มีการเชื่อมโยงระบบการดูแลสุขภาพจิตนักเรียนและระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ (School Health HERO) และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (OBEC CARE) เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเฝ้าระวัง การแนะแนว การให้การปรึกษา และการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้านอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการพัฒนาผู้รับผิดชอบระบบในระดับเขตพื้นที่ (Area Admin) ผู้รับผิดชอบระบบในระดับสถานศึกษา (School Admin) และคุณครูทุกคนให้เกิดการรับรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้งานระบบการแนะแนวและการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดการหลอมรวมเป็นระบบ HERO OBEC Care นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

สพฐ.จึงขอเชิญท่าน และให้ดำเนินการมอบหมายผู้ดูแลระบบระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒ คน และประชาสัมพันธ์ไปยังโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมประชุมทางไกลชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการแนะแนวสุขภาพจิตนักเรียนและการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาผู้รับผิดชอบงาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันศุกร์ที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๓๐ น. ตามช่องทางการเข้าร่วมประชุมฯ ดังแนบ

๓. หนังสือ ระเบียบ ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- หนังสือสพฐ. ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว๔๐๔๓๕ ลงวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๔. ข้อเสนอและข้อพิจารณา เห็นควร

- ขอเชิญผอ.สพม.นครสวรรค์ หรือมอบหมายรองผอ.สพม.นครสวรรค์เข้าร่วมประชุมฯ ณ ห้องประชุมสารสนเทศ สพม.นครสวรรค์ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๓๐ น.
- มอบหมายผู้รับผิดชอบ ๑.นางสาวธิดาพรรณ นันตื้อ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ผู้ดูแลระบบ OBEC CARE และ ๒.นางสาวสุชาดา จันทร์พรหม นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สพม.นครสวรรค์ ผู้ดูแลงานด้านสุขภาพจิต เข้าร่วมประชุม

- แจ้งโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมประชุมตามวัน และเวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

สุชาดา
(นางสาวสุชาดา จันทร์พรหม)

(นางประพนธ์ ชื่นชาติ)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

“เรียนดี มีความสุข”

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์



ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว๔๐๔๑๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

เรื่อง เชิญร่วมประชุมทางไกลชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการแนะแนวสุขภาพจิตนักเรียนและการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาผู้รับผิดชอบงาน HERO OBEC Care ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการประชุมทางไกลฯ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ปฏิทินการดำเนินงานฯ จำนวน ๑ ฉบับ
๓. แบบตอบรับ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและขับเคลื่อนการสร้างเสริมความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน รวมทั้งให้ความสำคัญกับการลดภาระครู บุคลากรทางการศึกษา จึงได้มีการเชื่อมโยงระบบการดูแลสุขภาพจิตนักเรียนและระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ (School Health HERO) และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (OBEC CARE) เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเฝ้าระวัง การแนะแนว การให้การปรึกษา และดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้านอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการพัฒนาผู้รับผิดชอบระบบในระดับเขตพื้นที่ (Area Admin) ผู้รับผิดชอบระบบในระดับสถานศึกษา (School Admin) และคุณครูทุกคนให้เกิดการรับรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้งานระบบการแนะแนวและการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดการหลอมรวมเป็นระบบ HERO OBEC Care นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอเรียนเชิญท่านและมอบหมายผู้ดูแลระบบระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒ คน และประชาสัมพันธ์บุคลากรในสังกัดของท่านเข้าร่วมประชุมทางไกลชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการแนะแนวสุขภาพจิตนักเรียนและการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาผู้รับผิดชอบงาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันศุกร์ที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๓๐ น. ตามช่องทางการเข้าร่วมประชุมฯ ดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งบุคลากรในสังกัดของท่านเข้าร่วมประชุมฯ ตามกำหนดการดังกล่าว

ขอแสดงความนับถือ

(นางเกศทิพย์ ศุภวานิช)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๔๔

“เรียนดี มีความสุข”

ที่ ศธ ๐๔๓๐๘ / ๓๐๖๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
ถ.นครสวรรค์ - พิชณุโลก ต.วัดไทรย์
อ.เมืองนครสวรรค์ จ.นครสวรรค์ ๖๐๐๐๐

๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมทางไกลชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการแนะแนวสุขภาพจิตนักเรียนและการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนา
ผู้รับผิดชอบงาน HERO OBEC Care ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการประชุมทางไกลฯ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ปฏิทินการดำเนินงาน จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพ
ผู้เรียนและขับเคลื่อนการสร้างเสริมระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย
และสุขภาพจิตของผู้เรียน รวมทั้งให้ความสำคัญกับการลดภาระครู บุคลากรทางการศึกษา จึงได้มีการเชื่อมโยง
ระบบการดูแลสุขภาพจิตนักเรียนและระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ (School Health HERO) และระบบ
การดูแลช่วยเหลือนักเรียน (OBEC CARE) เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเฝ้าระวัง การแนะแนว การให้การปรึกษา
และการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้านอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการพัฒนาผู้รับผิดชอบระบบ
ในระดับเขตพื้นที่ (Area Admin) ผู้รับผิดชอบระบบในระดับสถานศึกษา (School Admin) และคุณครูทุกคน
ให้เกิดการรับรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้งานระบบการแนะแนวและการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ เกิดการหลอมรวมเป็นระบบ HERO OBEC Care นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ขอให้ท่านมอบหมายครู
ผู้รับผิดชอบเข้าร่วมประชุมทางไกลชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการแนะแนวสุขภาพจิตนักเรียนและการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนา
ผู้รับผิดชอบงาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันศุกร์ที่ ๒๕ กรกฎาคม
๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๓๐ น. ตามช่องทางการเข้าร่วมประชุมที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ .

(นายประธาน หาดยาว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร.๐ ๕๖๒๒ ๘๘๔๗ ต่อ ๑๑๕

โทรสาร ๐ ๕๖๒๒ ๐๒๓๑

เจ้าของเรื่อง สุชาดา จันทร์พรม ๐๘๙ - ๕๖๕- ๓๙๐๖

“เรียนดี มีความสุข”

กำหนดการ

ประชุมทางไกลชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการแนะแนวสุขภาพจิตนักเรียน
และการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และพัฒนาผู้รับผิดชอบงาน HERO OBEC Care ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ในวันศุกร์ที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๕.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมศูนย์ปฏิบัติการ สพฐ. (DOC) อาคาร สพฐ. ๕ ชั้น ๙

เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๓.๓๐ น.

ลงทะเบียนเข้าร่วมประชุม

เวลา ๑๓.๓๐ – ๑๓.๔๕ น.

พิธีเปิดและมอบนโยบายการขับเคลื่อนงาน HERO OBEC Care

โดย ว่าที่ร้อยตรี ดร.ธน วงษ์จินดา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

เวลา ๑๓.๔๕ – ๑๔.๐๐ น.

ก้าวต่อไปของการดูแลสุขภาพจิตวัยเรียน วัยรุ่น และการเชื่อมโยงระบบบริการ
สุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ และก้าวต่อไปด้วยระบบ HERO OBEC Care
ในสถานศึกษา

โดย นายแพทย์กิตติศักดิ์ อักษรวงศ์ อธิบดีกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

เวลา ๑๔.๐๐ – ๑๔.๑๕ น.

การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และโอกาส
ทางการเรียนรู้ด้วยระบบ HERO OBEC Care

โดย ดร.ไกรยส ภัทราวาท ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

เวลา ๑๔.๑๕ – ๑๕.๑๕ น.

การใช้งานระบบ HERO OBEC Care

โดย ผศ.ดร.อิสระ อนันต์วรชาติศิลป์ อาจารย์ประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ดร.วรลักษณ์ คงเด่นฟ้า

อาจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า และวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

เวลา ๑๕.๑๕ – ๑๕.๓๐ น.

รับฟังความคิดเห็น และตอบข้อซักถามต่างๆ

สรุปและปิดการประชุมฯ

ช่องทางการเข้าร่วมรับฟังการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการแนะแนวสุขภาพจิตนักเรียนและการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาผู้รับผิดชอบงาน
HERO OBEC Care ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มี ๓ ช่องทาง

ช่องทางที่ ๑ www.obectv.tv

ช่องทางที่ ๒ www.youtube.com/obectvonline

ช่องทางที่ ๓ www.facebook.com/obectvonline



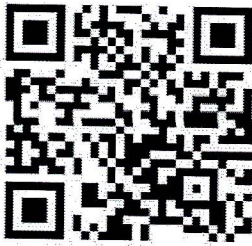


ฉบับ ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘

ปฏิทินการ ดำเนินงานการแนะแนวดูแลสุขภาพจิตนักเรียน

และการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
วันที่ดำเนินการ	กิจกรรม
ดำเนินการได้ตั้งแต่ ๑๐ ก.ค. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการมอบหมายผู้รับผิดชอบระดับเขตพื้นที่กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา (แอดมินเขตพื้นที่) เพื่อให้ กสศ. ดำเนินการสร้างบัญชีผู้ใช้งานระบบ HERO OBEC Care โดยสามารถจัดส่งได้ไม่เกิน 2 รายชื่อ ดำเนินการแจ้งผ่านช่องทาง : https://obeccare.thaieduforall.org/inform-system.html หรือสแกน QR CODE  ผู้อำนวยการโรงเรียน ดำเนินการมอบหมายผู้รับผิดชอบระดับโรงเรียน (แอดมินโรงเรียน) ดังนี้ ๑. กรณีเป็นแอดมินโรงเรียนระบบ CCT อยู่แล้ว สามารถเข้าใช้งานระบบ HERO OBEC Care ด้วยบัญชีผู้ใช้งานเดิมได้ ๒. กรณีไม่ได้แอดมินโรงเรียนระบบ CCT ดำเนินการแจ้งแอดมินเขตพื้นที่ เพื่อดำเนินการเพิ่มบัญชีผู้ใช้งานระดับโรงเรียน
๒๕ ก.ค. ๒๕๖๘	สพฐ. จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานและอบรมพัฒนาศักยภาพและ การใช้งานระบบสารสนเทศ แก่แอดมินเขตพื้นที่การศึกษาและแอดมินโรงเรียน

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
วันที่ดำเนินการ	กิจกรรม
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
วันที่ดำเนินการ	กิจกรรม
ดำเนินการได้ตั้งแต่ ๑๐ ก.ค. - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	ระบบเปิดให้ดำเนินการผ่านเว็บไซต์: heroobeccare.obec.go.th ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ดำเนินการบันทึกข้อมูลการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (การเยี่ยมบ้าน)
ดำเนินการได้ตั้งแต่ ๑ ส.ค. - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ดำเนินการ ดังนี้ ๑) คัดกรองความเสี่ยงของนักเรียนทุกมิติและเฝ้าระวังความเสี่ยงด้านสุขภาพจิต ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือ และส่งต่อนักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมทั้งให้การแนะแนวและให้การปรึกษา ๓) บันทึกข้อมูลการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อสรุปผลการดำเนินงานประจำภาคเรียน
๑ ต.ค. ๒๕๖๘	ปิดระบบ ในส่วนของการคัดกรองและบันทึกข้อมูลการดำเนินงาน ทั้งนี้ * สพท. และสถานศึกษายังสามารถเข้าดูข้อมูลผลการคัดกรองได้ตามปกติ
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ดำเนินการตามนโยบายของ สพฐ. สำรวจข้อมูลและจัดทำข้อมูลการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลผ่านการเยี่ยมบ้าน
ดำเนินการได้ตั้งแต่ ๓ ธ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	ระบบเปิดให้ดำเนินการผ่านเว็บไซต์: heroobeccare.obec.go.th ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ดำเนินการดังนี้ ๑) บันทึกข้อมูลการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (การเยี่ยมบ้าน) ๒) คัดกรองความเสี่ยงของนักเรียนทุกมิติ ๓) ในกรณีนักเรียนกลุ่มเสี่ยง / กลุ่มมีปัญหา ให้เฝ้าระวังและประเมิน SDQ ครั้งที่ 2 (ดำเนินการทำ SDQ รอบที่ 1 ไปแล้ว ในภาคเรียนที่ผ่านมา)

ฉบับ ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
วันที่ดำเนินการ	กิจกรรม
	๔) จัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือ และส่งต่อนักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมทั้งให้การแนะแนว และให้การศึกษา ๕) บันทึกข้อมูลการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน ประจำภาคเรียน
๓๑ มี.ค ๒๕๖๙	ปิดระบบ ในส่วนของการคัดกรองและบันทึกข้อมูลการดำเนินงาน ทั้งนี้ * สพท. และสถานศึกษายังสามารถเข้าดูข้อมูลผลการคัดกรองได้ตามปกติ



แบบตอบรับ

ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการแนะแนวสุขภาพจิตนักเรียน และการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และพัฒนาผู้รับผิดชอบงาน HERO OBEC Care ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ในวันศุกร์ที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมศูนย์ปฏิบัติการสพฐ. (DOC) อาคาร สพฐ. ๕ ชั้น ๙ ผ่าน Video Conference

~~~~~

รายชื่อผู้บริหารและผู้รับผิดชอบงาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑.ชื่อ นาย/นาง/นางสาว ปรภาพ พดทว

ตำแหน่ง ผอ.สพม.นครสวรรค์ สพม.นครสวรรค์

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

E-mail.....

๒.ชื่อ นาย/นาง/นางสาว รุ่งวิจิตร พมเกอ

ตำแหน่ง รอง ผอ.สพม.นครสวรรค์ สพม.นครสวรรค์

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

E-mail.....

รายชื่อ Admin เขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมาย

๑.ชื่อ นาย/นาง/นางสาว สิริสากร พันลือ

ตำแหน่ง สอ.สพม.นครสวรรค์ สพม.นครสวรรค์

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

E-mail.....

๒.ชื่อ นาย/นาง/นางสาว สุชาติ รัตนพรม

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา สพม.นครสวรรค์

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

E-mail.....

โปรดส่งแบบตอบรับนี้กลับไปยัง

กลุ่มพัฒนาระบบการแนะแนว สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๕๓ / ๐ ๒๒๘๘ ๕๙๔๔

Email: nnnobec225@gmail.com

หมายเหตุ : ขอความกรุณาส่งแบบตอบรับนี้ ภายในวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เบอร์ติดต่อผู้รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาระบบการแนะแนว

นางสาวศศิวิมล ปาลเมือง /นางสาวสุภาพร คงช่วยชาติ

เบอร์โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๕๓ / ๐ ๒๒๘๘ ๕๙๔๔



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

ที่ / ๒๕๖๘

วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญประชุมทางไกล Upskill ผู้รับผิดชอบระบบ HERO OBEC Care ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

(Area Admin เขตพื้นที่การศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

### ๑. ต้นเรื่อง

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและขับเคลื่อนการสร้างเสริมความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพจิตของผู้เรียน รวมทั้งให้ความสำคัญกับการลดภาระครู บุคลากรทางการศึกษา จึงได้พัฒนาระบบการดูแลสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ (School Health HERO) และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (OBEC CARE) เป็นระบบ HERO OBEC Care และได้มีการจัดประชุมทางไกลชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน การแนะแนวสุขภาพจิตนักเรียน และการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาผู้รับผิดชอบงาน HERO OBEC Care ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ที่ผ่านมา เพื่อให้การใช้งานระบบ HERO OBEC Care ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นั้น

### ๒. ข้อเท็จจริง

สพฐ.จึงขอเชิญท่าน และผู้รับผิดชอบระบบ HERO OBEC Care ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามรายชื่อที่ส่งมาด้วย เข้าร่วมประชุมทางไกลฯ ในวันอังคารที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๓๐ น. ผ่านระบบ Zoom Meeting และส่งแบบตอบรับเข้าร่วมประชุมภายในวันศุกร์ที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘ รวมทั้งประชาสัมพันธ์ไปยังโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมประชุมทางไกลฯ เพื่อศึกษาการใช้งานระบบ HERO OBEC Care ผ่านทาง Facebook Live ได้ที่เพจ Facebook OBEC Channel

### ๓. หนังสือ ระเบียบ ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- หนังสือสพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว๔๒๙๕๕ ลงวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๘

### ๔. ข้อเสนอแนะและข้อพิจารณา เห็นควร

- ขอเชิญผอ.สพม.นครสวรรค์ เข้าร่วมประชุมฯ ณ ห้องประชุมสารสนเทศ สพม.นครสวรรค์ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๓๐ น.

- แจ้งผู้รับผิดชอบตามรายชื่อ คือ ๑.นางสาวธิตีวรรณ นันตื้อ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ และ ๒.นางสาวสุชาดา จันทร์พรม นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สพม.นครสวรรค์ เข้าร่วมประชุม

- แจ้งโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมประชุมตามวัน และเวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

สุชาดา

(นางสาวสุชาดา จันทร์พรม)

(นายรังสฤษดิ์ พุ่มเกิด)

นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผอ.สพม.นครสวรรค์

(นางปัทมน ชื่นชาติ)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(นายประจักษ์ หาดยาว)

ผู้อำนวยการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

“เรียนดี มีคุณธรรม”

๑๑ ส.ค. ๖๘



# ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว๔๒๙๕๕



สพม.นครสวรรค์  
เลขที่ทะเบียนรับ.....8102  
วันที่.....21 ส.ค. 2568  
เวลา.....น.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญประชุมทางไกล Upskill ผู้รับผิดชอบระบบ HERO OBEC Care ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
(Area Admin เขตพื้นที่การศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการประชุมทางไกลฯ จำนวน ๑ ฉบับ  
๒. (ร่าง) ทำเนียบรายชื่อ Admin เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ ชุด  
๓. แบบตอบรับ จำนวน ๑ ฉบับ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา  
เลขที่รับ.....1297.....  
วันที่.....21 ส.ค. 2568.....  
เวลา.....

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและขับเคลื่อนการสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน รวมทั้งให้ความสำคัญกับการลดภาระครู บุคลากรทางการศึกษา จึงได้พัฒนาระบบการดูแลสุขภาพจิต การแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้านจากระบบการดูแลสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ (School Health HERO) และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (OBEC Care) เป็นระบบ HERO OBEC Care และได้มีการจัดประชุมทางไกลชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการแนะแนวสุขภาพจิตนักเรียน และการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาผู้รับผิดชอบงาน HERO OBEC Care ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ที่ผ่านมา เพื่อให้การใช้งานระบบ HERO OBEC Care ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอเรียนเชิญท่านและผู้รับผิดชอบระบบ HERO OBEC Care ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามรายชื่อส่งมาด้วย ๒ เข้าร่วมประชุมทางไกล Upskill ผู้รับผิดชอบระบบ HERO OBEC Care ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (Area Admin เขตพื้นที่การศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันอังคารที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๕.๓๐ น. ผ่านระบบ Zoom Meeting โดยส่งแบบตอบรับเข้าร่วมประชุมทางไกลฯ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ ไปยังกลุ่มพัฒนาระบบการแนะแนว สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ heroobec225@gmail.com ภายในวันศุกร์ที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘ รวมทั้งประชาสัมพันธ์ให้ผู้รับผิดชอบระบบ HERO OBEC Care ระดับสถานศึกษา ในสังกัดของท่าน ติดตามและเข้ารับชมการประชุมทางไกลฯ เพื่อศึกษาการใช้งานระบบ HERO OBEC Care ผ่านทาง Facebook Live ได้ที่เพจ Facebook OBEC Channel

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งบุคลากรในสังกัดของท่านเข้าร่วมประชุมทางไกลฯ ตามกำหนดการดังกล่าว

ขอแสดงความนับถือ

(นางนงนุช คุภาณิย์)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๔๔ / ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๕๓

“เรียนดี มีคุณธรรม”

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๓๐๘ / ๓๔๕๔



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์  
ถ.นครสวรรค์ - พิชณุโลก ต.วัดไทรย์  
อ.เมืองนครสวรรค์ จ.นครสวรรค์ ๖๐๐๐๐

๗๖ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญประชุมทางไกล Upskill ผู้รับผิดชอบระบบ HERO OBEC Care ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
(Area Admin เขตพื้นที่การศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการประชุมทางไกลฯ

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและขับเคลื่อนการสร้างเสริมระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน รวมทั้งให้ความสำคัญกับการลดภาระครู บุคลากรทางการศึกษา จึงได้พัฒนาระบบการดูแลสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ (School Health HERO) และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (OBEC CARE) เป็นระบบ HERO OBEC Care และได้มีการจัดประชุมทางไกลชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการแนะแนวสุขภาพจิตนักเรียน และการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาผู้รับผิดชอบงาน HERO OBEC Care ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ที่ผ่านมา เพื่อให้การใช้งานระบบ HERO OBEC Care ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ขอให้ท่านมอบหมายครูผู้รับผิดชอบเข้าร่วมประชุมทางไกลฯ เพื่อศึกษาการใช้งานระบบ HERO OBEC Care ผ่านทาง Facebook Live ได้ที่เพจ Facebook OBEC Channel ในวันอังคารที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๓๐ น.

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายประทาน หาดยาว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร.๐ ๕๖๒๒ ๘๘๔๗ ต่อ ๑๑๕

โทรสาร ๐ ๕๖๒๒ ๐๒๓๑

เจ้าของเรื่อง สุชาดา จันทร์พรม ๐๘๙ - ๕๖๕- ๓๙๐๖

“เรียนดี มีคุณธรรม”



### กำหนดการ

ประชุมทางไกล Upskill ผู้รับผิดชอบระบบ HERO OBEC Care ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
(Area Admin เขตพื้นที่การศึกษา)

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ในวันอังคารที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๕.๓๐ น.

ผ่านระบบ Zoom Meeting สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

และ Facebook Live สำหรับสถานศึกษา

เวลา ๑๒.๓๐ – ๑๓.๐๐ น.

ลงทะเบียน

เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.

Upskill การใช้งานระบบ HERO OBEC Care ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและ  
ระดับสถานศึกษา

โดย ผศ.ดร.อิสระ อนันตวรศิลป์ อาจารย์ประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ดร.วรลักษณ์ คงเด่นฟ้า

อาจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์

มหาวิทยาลัยนเรศวร

เวลา ๑๕.๐๐ – ๑๕.๓๐ น.

รับฟังความคิดเห็น และตอบข้อซักถามต่างๆ

สรุปและปิดการประชุมฯ

\*\*\*\*\*





คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ ๑๐ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ในข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ข้อ ๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ มุ่งมั่นสานต่อนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ตามแนวทางการทำงาน "จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน" ในข้อ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน และข้อ ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง ค้ำครองอย่างรอบด้าน ด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสม และทันการณ์ ได้รับการพัฒนาในทุกมิติเพื่อให้เป็นคนดี เรียนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน โดยมีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน นั้น

เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งเป็นกระบวนการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่จะดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีขั้นตอน วิธีการ และเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน มีครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต่อเนื่อง และยั่งยืน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

ที่ปรึกษา

๑. ว่าที่ร้อยตรี ธนู วงษ์จินดา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายธีร ภูวกันันท์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพสูงสุด

คณะทำงาน

|                             |                                                                                                                                                                          |           |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ๑. นายตฤณ ก้านดอกไม้        | ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย<br>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                                | ประธาน    |
| ๒. นายวันศักดิ์ คำแหง       | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา<br>เพชรบุรี                                                                                                              | รองประธาน |
| ๓. นายเดชา ปาณะศรี          | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษาเพชรบุรี ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ<br>ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย<br>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | รองประธาน |
| ๔. นายอนุพงษ์ คล่องการ      | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาชัยนาท ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ<br>ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย<br>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน   | คณะทำงาน  |
| ๕. นายณรงค์ศักดิ์ โพธิ์อ่อง | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่<br>รองผู้อำนวยการศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย<br>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                      | คณะทำงาน  |
| ๖. นายธีรดนัย ศรีฟ้า        | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมความสุขและความปลอดภัย<br>ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย<br>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                               | คณะทำงาน  |
| ๗. นางอิสริยา พันธุ์เขตกิจ  | ข้าราชการบำนาญ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์                                                                                                         | คณะทำงาน  |
| ๘. นายบัญชา วงศ์ชื่อ        | ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองบัว สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์                                                                                            | คณะทำงาน  |
| ๙. นายเกษม รัตนพรหม         | ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศลาประชาสรรค์<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์                                                                                    | คณะทำงาน  |
| ๑๐. นางสาวพรประภา พัฒนพงษ์  | ผู้อำนวยการโรงเรียนพระบางวิทยา<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์                                                                                         | คณะทำงาน  |
| ๑๑. นางสาวรัชฎาพร สุดเสมา   | ผู้อำนวยการโรงเรียนรัฐราษฎร์อนุสรณ์<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์                                                                                    | คณะทำงาน  |
| ๑๒. นายปณยวีร์ ยอดทอง       | ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์                                                                                      | คณะทำงาน  |
| ๑๓. นางสาวอมรา อิมศิลป์     | ผู้อำนวยการโรงเรียนวังบ่อวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์                                                                                        | คณะทำงาน  |
| ๑๔. นางสาวธัญญาภรณ์ นาจำปา  | ผู้อำนวยการโรงเรียนโกรกพระ สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์                                                                                            | คณะทำงาน  |
| ๑๕. นายจักรกฤษณ์ สนอ่วม     | ผู้อำนวยการโรงเรียนตากฟ้าวิชาประสิทธิ์<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์                                                                                 | คณะทำงาน  |

๑๖. นายประโยชน์...



|                                    |                                                                                                                   |          |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ๑๖. นายประโยชน์ กิรติปกรณ          | ผู้อำนวยการโรงเรียนพนัสพิทยาคาร<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง                               | คณะทำงาน |
| ๑๗. นางนันทวดี พุ่มเกิด            | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวถนนเหนือ<br>(รัฐประชาชนูทิศ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๓   | คณะทำงาน |
| ๑๘. นางชญาดา มั่นศรี               | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าสุ่ม สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓                             | คณะทำงาน |
| ๑๙. นายบุญกุล บุญปาน               | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าบ สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓                               | คณะทำงาน |
| ๒๐. นายเชตรัตน์ ม่วงสุข            | รองผู้อำนวยการโรงเรียนนครสวรรค์<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครสวรรค์                                 | คณะทำงาน |
| ๒๑. นายศุภฤกษ์ ศิโรต               | รองผู้อำนวยการโรงเรียนทับกฤชพัฒนา<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครสวรรค์                               | คณะทำงาน |
| ๒๒. นายคมกฤษ แผนเสื่อ              | รองผู้อำนวยการโรงเรียนโกรกพระ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครสวรรค์                                   | คณะทำงาน |
| ๒๓. นายอิฐ แยมยิ้ม                 | รองผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครสวรรค์                         | คณะทำงาน |
| ๒๔. นายจตุพัฒน์ ยอดประเสริฐ        | รองผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครสวรรค์                      | คณะทำงาน |
| ๒๕. นางสาวราภรณ์ อำไพ              | รองผู้อำนวยการโรงเรียนพนัสพิทยาคาร<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง                            | คณะทำงาน |
| ๒๖. นายวิรัช ชูมา                  | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวถนนเหนือ<br>(รัฐประชาชนูทิศ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ | คณะทำงาน |
| ๒๗. นางปาหนัน ชื่นชาติ             | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครสวรรค์                          | คณะทำงาน |
| ๒๘. นางสาวจันทิมา กุลศรี           | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษามัธยมศึกษาานครสวรรค์                                      | คณะทำงาน |
| ๒๙. ว่าที่ร้อยเอก อภิภู ติรยาอติพร | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษามัธยมศึกษาานครสวรรค์                                        | คณะทำงาน |
| ๓๐. นางสาวธิตีวรรณ นันต์อ          | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษามัธยมศึกษาานครสวรรค์                                        | คณะทำงาน |
| ๓๑. นายอนันต์ศักดิ์ น้ำเย็น        | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษามัธยมศึกษาานครสวรรค์                                      | คณะทำงาน |
| ๓๒. นางสาวสุกฤดา สนิทจันทร์        | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑                                   | คณะทำงาน |
| ๓๓. นางสาวศิวพร แป้นขอม            | ครู โรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษามัธยมศึกษาานครสวรรค์                                  | คณะทำงาน |



|                               |                                                                                                                                   |                                 |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| ๓๔. นางสาวพรพิมล เกิดอินทร์   | ครู โรงเรียนเทศบาลประสาธรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์                                                       | คณะทำงาน                        |
| ๓๕. นายสุธน สถิตวุฒิคุณ       | ครู โรงเรียนพนัสพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง                                                         | คณะทำงาน                        |
| ๓๖. นายชลธาร ผ่องแผ้ว         | ครู โรงเรียนพนัสพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง                                                         | คณะทำงาน                        |
| ๓๗. นางสาวสุชาดา จันทร์พรม    | นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์                                                            | คณะทำงาน                        |
| ๓๘. นายประกิจ ถิ่นนา          | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ<br>สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ                                                                          | คณะทำงาน                        |
| ๓๙. นายอธิวัฒน์ ชาเสน         | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ<br>สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ                                                                          | คณะทำงาน                        |
| ๔๐. นายรังสิวุฒิ พุ่มเกิด     | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา นครสวรรค์                                                                  | คณะทำงาน<br>และเลขานุการ        |
| ๔๑. นายภูมิภัทร ลอยเจริญ      | ผู้อำนวยการโรงเรียนทักษิณพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา นครสวรรค์                                                 | คณะทำงาน<br>และผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๔๒. นายจิระวัฒน์ ธนะสุนทรไชย์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒                                            | คณะทำงาน<br>และผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๔๓. นางสาวชุลีกร โชติดี       | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักทดสอบทางการศึกษา<br>ช่วยราชการศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | คณะทำงาน<br>และผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๔๔. นางสาวสรารัตน์ กิริยาเลิศ | นักวิชาการศึกษา<br>ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย<br>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                      | คณะทำงาน<br>และผู้ช่วยเลขานุการ |

#### มีหน้าที่

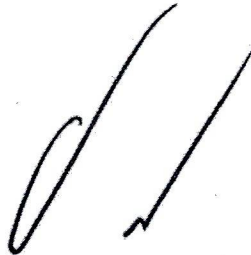
๑. ขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๒. ขับเคลื่อนการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบ  
การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๘
๓. พัฒนาระบบข้อมูลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ ครู  
และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายธีร์ ภวังคนันท์)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. มีข้อมูลสารสนเทศ เพื่อลดภาระการทำงานด้านข้อมูลเพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินงานเพื่อป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศช่วยให้ผู้บริหารมีข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจ การวางแผนการบริหารงาน รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้ดียิ่งขึ้น



### การแนะแนวดูแลสุขภาพจิตนักเรียนและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัด สพฐ.

จัดการข้อมูล - รายงานความก้าวหน้า - รายงานการช่วยเหลือส่งต่อ - รายงานความเสี่ยง - สถิติรายงาน - **Dashboard** นางสาวธิดารัตน์ บันตือ เขตพื้นที่ สพม.นครสวรรค์

#### รายงานสรุปผลการคัดกรองนักเรียน

เขตพื้นที่สพม.นครสวรรค์

รายงานผล

รู้จัก นร.รายบุคคล

SDQ

EQ

ข้อมูลคัดกรอง

| รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน "เขตพื้นที่สพม.นครสวรรค์"                                                              |                            |              |               |                                    |              |               |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|---------------|------------------------------------|--------------|---------------|--------------|
| ภาคเรียนที่ 1/2568                                                                                                        |                            |              |               |                                    |              |               |              |
| <div> <div>คำอธิบายข้อมูล</div> <div>Search school name</div> <div>กลุ่มปกติ</div> <div>PDF</div> <div>EXCEL</div> </div> |                            |              |               |                                    |              |               |              |
| ชื่อโรงเรียน                                                                                                              | จำนวน นร.ทั้งหมดที่คัดกรอง | ด้านการเรียน | ด้านสุขภาพกาย | พฤติกรรม อารมณ์ สังคม (Redflag/95) | ด้านเศรษฐกิจ | ด้านสวัสดิภาพ | ด้านพฤติกรรม |
| จันเสนเอ็งสุวรรณอนุสรณ์                                                                                                   | 221                        | 192          | 184           | 196                                | 133          | 206           | 145          |
| ชุมแสงชุกชี                                                                                                               | 897                        | 846          | 808           | 843                                | 801          | 857           | 834          |

จัดการข้อมูล - รายงานความก้าวหน้า - รายงานการช่วยเหลือส่งต่อ - รายงานความเสี่ยง - สถิติรายงาน - **Dashboard** นางสาวธิดารัตน์ บันตือ เขตพื้นที่ สพม.นครสวรรค์

#### รายงานสรุปผลการคัดกรองนักเรียน

เขตพื้นที่สพม.นครสวรรค์

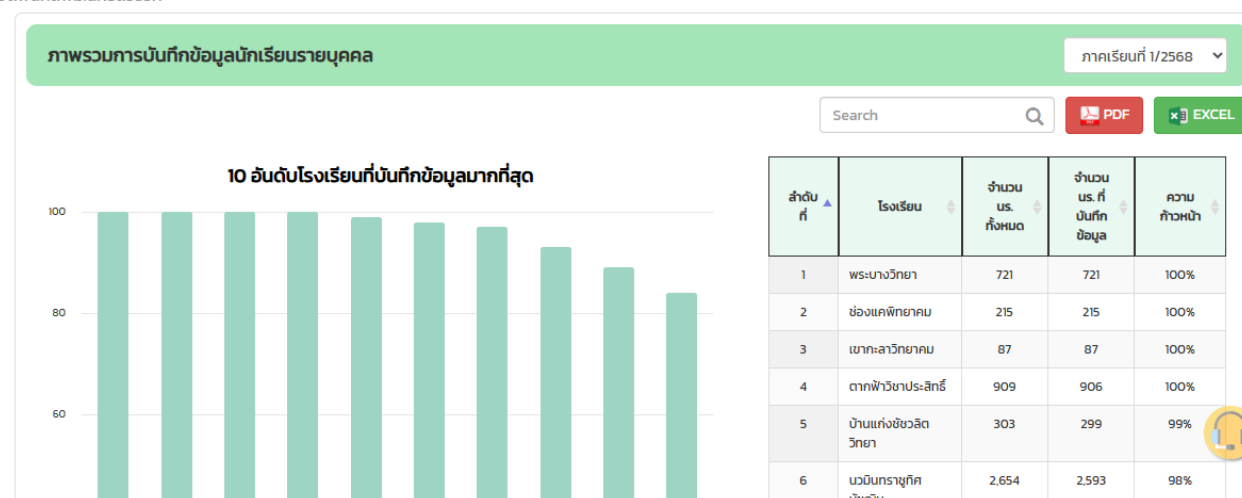
รายงานผล

รู้จัก นร.รายบุคคล

SDQ

EQ

ข้อมูลคัดกรอง





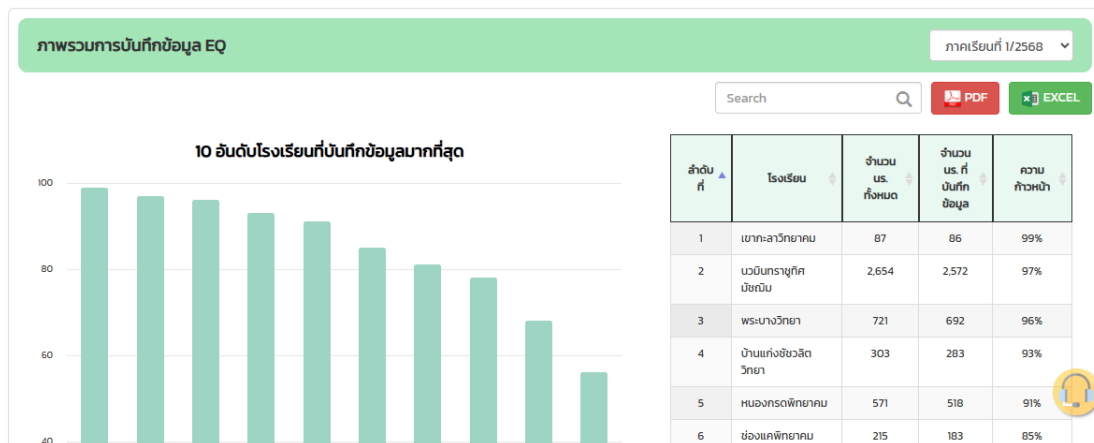
รายงานสรุปผลการคัดกรองนักเรียน  
เขตพื้นที่สพม.นครสวรรค์

รายงานผล รู้จัก นร.รายบุคคล SDQ EQ ข้อมูลคัดกรอง



รายงานสรุปผลการคัดกรองนักเรียน  
เขตพื้นที่สพม.นครสวรรค์

รายงานผล รู้จัก นร.รายบุคคล SDQ EQ ข้อมูลคัดกรอง



รายงานสรุปผลการคัดกรองนักเรียน  
เขตพื้นที่สพม.นครสวรรค์

รายงานผล รู้จัก นร.รายบุคคล SDQ EQ ข้อมูลคัดกรอง

