



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

คำนำ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อมุ่งหวังให้บุคลากร และ ผู้รับบริการของหน่วยงานได้รับทราบแนวทางการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยการนำผลคะแนนการประเมินมาวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการทำงานของหน่วยงาน รวมทั้งจัดทำมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ต่อไป

ขอขอบคุณผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานเป็นอย่างดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	
- ความเป็นมา	1
- เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์	2
- เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์	2
บทที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของ สพม.นครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	
- แนวทางการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567	4
- การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สพม.นครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	4
บทที่ 3 แนวทาง และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน	
- แนวทางการนำผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ไปสู่การปฏิบัติและพัฒนางานในปีงบประมาณ พ.ศ.2568	
- การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน	

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

ปัจจุบันทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตามการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย จากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index : CPI) ปี 2567 ประเทศไทยได้คะแนน 34 คะแนน จัดอยู่ในอันดับที่ 107 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูงและสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับปลั้วหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตและ การส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไก ที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย โดยมุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน โดยการ “ปลูก และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวมมีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยให้สูงขึ้นได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยให้สูงขึ้น

ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรมความโปร่งใสและการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเองในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไปเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

บทที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

แนวทางการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ได้มีการวางแผนการขับเคลื่อนและยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ โดยคำนึงถึงปัจจัยที่จะส่งผลต่อความสำเร็จในการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ดังนี้

1. **ทีมนำ** ได้แก่ ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดี ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ
2. **ทีมทำ** ได้แก่ บุคลากรในหน่วยงานทุกคนซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด มีความรักความสามัคคี เปิดใจรับฟังและพร้อมดำเนินการ

3. **ทีมประสาน** ได้แก่ เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน

โดยทั้ง 3 ทีม ให้ความสำคัญ และมีความตระหนัก ตั้งใจขับเคลื่อนกิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมและปลูกฝังให้บุคลากรในสังกัด มีความสุจริต โปร่งใส ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลต่อไป

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

เพื่อเป็นการพัฒนาและยกระดับผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในปีต่อไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานเพื่อปรับปรุงและพัฒนา ดังนี้

1. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ที่ผ่านมา (พ.ศ.2560 - 2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับคุณธรรม	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2560	85.39	สูงมาก	+ 3.5	เพิ่มขึ้น
2561	85.51	สูงมาก	+ 0.12	เพิ่มขึ้น
2562	81.18	B	- 4.33	ลดลง
2563	91.27	A	+ 10.09	เพิ่มขึ้น
2564	91.33	A	+ 0.06	เพิ่มขึ้น
2565	92.45	A	+ 1.12	เพิ่มขึ้น
2566	96.85	AA	+ 4.40	เพิ่มขึ้น
2567	97.85	ผ่านดี	+ 1	เพิ่มขึ้น

2. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักรวจการรับรู้อายุ 2567 ในภาพรวม ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 97.85 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ “ผ่านดี” โดยผลการประเมินด้านแบบสำรวจการรับรู้ของบุคลากรภายใน (แบบ IIT) ร้อยละ 29.24 ผลการประเมินด้านแบบสำรวจการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย แบบ EIT (1) ร้อยละ 96.25 EIT (2) ร้อยละ 94.48 และผลการประเมินการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร (แบบ OIT) ร้อยละ 100

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	98.24	IIT	97.46	30	29.24
2	การใช้งบประมาณ	97.86				
3	การใช้อำนาจ	99.87				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	93.71				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	97.61				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	96.95	EIT(1)	96.25	15	14.44
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	96.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	95.81				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	96.32	EIT(2)	94.48	15	14.17
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	94.94				
8	การปรับปรุงการทำงาน	92.18				
9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	OIT	100.00	40	40.00
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
	9.2 การบริหารงาน	100.00				
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00				
	9.5 การส่งเสริมความ โปร่งใส	100.00				
10	การป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						97.85
ระดับผลการประเมิน						ผ่านดี

3. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ส.ศ. ๒๕๖๗ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เรียงลำดับจากคะแนนมากที่สุด ไปหาคะแนน น้อยที่สุด ได้ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	แหล่งข้อมูล
9	การเปิดเผยข้อมูล	100	ผ่านดีเยี่ยม	OIT
10	การป้องกันการทุจริต	100	ผ่านดีเยี่ยม	OIT
3	การใช้อำนาจ	99.87	ผ่านดีเยี่ยม	IIT
1	การปฏิบัติหน้าที่	98.24	ผ่านดีเยี่ยม	IIT
2	การใช้งบประมาณ	97.86	ผ่านดีเยี่ยม	IIT
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	97.61	ผ่านดีเยี่ยม	IIT
6	คุณภาพการดำเนินงาน	96.63	ผ่านดีเยี่ยม	EIT
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	95.47	ผ่านดีเยี่ยม	EIT
8	การปรับปรุงการทำงาน	93.99	ผ่านดี	EIT
4	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	93.71	ผ่านดี	IIT

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ
ผ่านดี	95.00 – 100	IIT EIT ส่วนที่ 1 EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 95 คะแนน
ผ่านดี	85.00 – 94.99	IIT EIT ส่วนที่ 1 EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
ผ่าน	85 -100	-
ต้องปรับปรุง	70.00 – 84.99	-
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	0.00 – 69.99	-

การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ไปสู่การปรับปรุงแก้ไข

1. ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ส.ศ. ๒๕๖๗ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด ที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาได้ดังต่อไปนี้

1) ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 29.24 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน ปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ และไม่เลือกปฏิบัติ มีการเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า ผู้บังคับบัญชามอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ เป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ บุคลากรมีความตระหนักต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการโดยไม่นำทรัพย์สินของราชการภายในหน่วยงานไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว และร่วมกันกำหนดแผนงานการป้องกันการทุจริตในระดับเขตพื้นที่ และดำเนินโครงการตามแผนอย่าง

จริงจังและต่อเนื่อง อย่างไรก็ตามก็ดี มีจุดแข็งและจุดอ่อนที่ต้องพัฒนา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ต่ำกว่าร้อยละ 95 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คุณค่าน้ำหนักคะแนน) ไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงกว่าร้อยละ 95 จำนวน 4 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 3	การใช้อำนาจ	ร้อยละ 99.87
ตัวชี้วัดที่ 1	การปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ 98.24
ตัวชี้วัดที่ 2	การใช้งบประมาณ	ร้อยละ 97.86
ตัวชี้วัดที่ 5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ร้อยละ 97.61

จุดที่ต้องพัฒนา ไม่มีตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพยากรสินทางราชการ ร้อยละ 93.71

2) ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 28.61 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคุณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงานมีขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน มีการเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่ายส่งผลให้ผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของหน่วยงานเพื่อการนำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนา รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น อย่างไรก็ตามก็ดี มีจุดแข็งและจุดอ่อนที่ต้องพัฒนา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานครสวรรค์ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ต่ำกว่าร้อยละ 95 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คุณค่าน้ำหนักคะแนน) ไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงกว่าร้อยละ 95 จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 6	คุณภาพการดำเนินงาน	ร้อยละ 96.63
ตัวชี้วัดที่ 7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ร้อยละ 95.47

จุดที่ต้องพัฒนา ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ร้อยละ 93.99

3) ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ 9 - 10 ได้คะแนนร้อยละ 40 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคุณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีการประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล มีแผนปฏิบัติการ การปฏิบัติงาน และการให้บริการที่ชัดเจน มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุที่ชัดเจน มีการนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย หลักเกณฑ์การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่ชัดเจน มีการส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารและการดำเนินงานของหน่วยงาน มีการเพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบในเรื่องของการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต รวมทั้งมีมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต อย่างไรก็ตามก็ดี มีจุดแข็งและจุดอ่อนที่ต้องพัฒนา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานครสวรรค์ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ต่ำกว่าร้อยละ 95 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คุณค่าน้ำหนักคะแนน) ไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงกว่าร้อยละ 95 จำนวน 2 ตัวชี้วัดหลัก 2 ตัวชี้วัดย่อย คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ร้อยละ 100

10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ร้อยละ 100

10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดย่อย

9.1 ข้อมูลพื้นฐาน ร้อยละ 100

9.2 การบริหารงาน ร้อยละ 100

9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง ร้อยละ 100

9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ร้อยละ 100

จุดที่ต้องพัฒนา ไม่มีตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องพัฒนา แต่อย่างไรก็ดีหน่วยงานจะคงความยั่งยืนในการดำเนินงานทั้ง 2 ตัวชี้วัดต่อไป

ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่า มีตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการปรับปรุงและพัฒนาเพื่อยกระดับผลคะแนนการประเมินให้สูงขึ้น ได้แก่ ประเด็นตัวชี้วัดที่มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95 จำนวน 2 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ ร้อยละ 93.71

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ต้องมีการกำหนดแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องและชัดเจนเพื่อให้เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ และควรมีการสร้างความรู้ความตระหนักและส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง มีความสะดวก และต้องการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอเพื่อป้องกันมิให้เจ้าหน้าที่มีการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน (ร้อยละ 86.66)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ต้องมีการปรับปรุงระบบการทำงาน ปรับปรุงกระบวนการของหน่วยงาน และการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ควรขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน ในตัวชี้วัดที่ 1 – 10 โดยให้ความสำคัญในการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน การเปิดเผยข้อมูล และการดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสพร้อมทั้งสร้างการรับรู้และการส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567**

1. กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ
2. การให้บริการและระบบ E-Service
3. ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ
4. กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ
5. กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง
6. กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล
7. การวิเคราะห์กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ได้นำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มาวิเคราะห์เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาตามประเด็น 7 ประเด็น ดังนี้

1. การวิเคราะห์กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล / องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	I1 การปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่านเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา มากน้อยเพียงใด	97.36
2	IIT	I2 ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ผู้มาติดต่อหรือผู้มารับบริการอย่างเท่าเทียมมากน้อยเพียงใด	97.36
3	IIT	I3 เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่านมีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการหรือไม่	100
		คะแนนเฉลี่ย	98.24
4	OIT	O7 แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน	100
5	OIT	O8 แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี	100
6	OIT	O9 รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	100
7	OIT	O10 คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	100
		คะแนนเฉลี่ย	100

จากตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนนการประเมิน ITA ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ 1 กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ พบว่า ในแบบวัด OIT มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 100 คะแนน และเครื่องมือ IIT มีคะแนนเฉลี่ยรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 98.24 คะแนน สะท้อนให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ มีการดำเนินงานโดยมีแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการที่เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนทิศทางการดำเนินงาน รวมทั้งมีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานมีคู่มือและแนวทางในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน

สำหรับประเด็นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ควรปรับปรุงและพัฒนา คือ ควรมีการสร้างความตระหนักในการปฏิบัติงานและการให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานให้ปฏิบัติเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด รวมทั้งให้สร้างความตระหนักให้บุคลากรในหน่วยงานให้บริการแก่ผู้รับบริการอย่างเท่าเทียมไม่เลือกปฏิบัติด้วยความเต็มใจ

2. การวิเคราะห์การให้บริการและระบบ E-Service

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล / องค์ประกอบ	คะแนน
1	EIT	E1 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา	94.86
2	EIT	E2 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านหรือผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน	96.00
3	EIT	E3 ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านหรือไม่	100.00
4	EIT	E7 หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน	92.57
5	EIT	E8 หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อประชาชน	94.86
6	EIT	E9 ท่านเคยใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงานหรือไม่	100
		คะแนนเฉลี่ย	96.38
7	OIT	O11 คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ	100
8	OIT	O12 ข้อมูลสถิติให้บริการ	100
9	OIT	O13 E-Service	100
10	OIT	O25 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	100
		คะแนนเฉลี่ย	100

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ 2

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนนการประเมิน ITA ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ 2 การให้บริการและระบบ E-Service พบว่า ในแบบวัด OIT มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 คะแนน และเครื่องมือ IIT มีคะแนนเฉลี่ยรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 96.38 คะแนน สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ มีผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจในกระบวนการให้บริการของหน่วยงาน ทั้งใน ด้านความเป็นธรรม การปฏิบัติตามขั้นตอน และการอำนวยความสะดวกผ่านระบบบริการออนไลน์ (E-Service) ที่หน่วยงานมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ควรดำเนินการปรับปรุงและพัฒนา ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการให้บริการของเจ้าหน้าที่ให้มีความชัดเจนและเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนด รวมถึงการดำเนินงานที่มีความสอดคล้องกับระยะเวลาที่เหมาะสม เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้รับบริการ นอกจากนี้ หน่วยงานควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และควรเปิดโอกาสให้ภาคประชาชนหรือบุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และเสนอแนวทางการพัฒนา อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการให้บริการและการบริหารงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

3. การวิเคราะห์ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล / องค์ประกอบ	คะแนน
1	EIT	E4 หน่วยงานมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย	96.29
2	EIT	E5 หน่วยงานมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน	97.14
3	EIT	E6 เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายแก่ท่านได้อย่างชัดเจน	94.57
		คะแนนเฉลี่ย	96.00
4	OIT	O1 โครงสร้าง	100
5	OIT	O2 ข้อมูลผู้บริหาร	100
6	OIT	O3 อำนาจหน้าที่	100
7	OIT	O4 ข้อมูลการติดต่อ	100
8	OIT	O5 ข่าวประชาสัมพันธ์	100
9	OIT	O6 Q&A	100
		คะแนนเฉลี่ย	100

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ 3

จากตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนนการประเมิน ITA ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ 3 การวิเคราะห์ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ พบว่า ในแบบวัด OIT มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 คะแนน และเครื่องมือ IIT มีคะแนนเฉลี่ยรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 96.00 คะแนน สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ มีการบริหารจัดการด้านอำนาจหน้าที่ของแต่ละฝ่ายงานอย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ รวมถึงด้านการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของทางราชการ ซึ่งมีความครบถ้วน ทันสมัย และสามารถเข้าถึงได้โดยสะดวกผ่านช่องทางต่าง ๆ ที่หน่วยงานได้จัดเตรียมไว้ ส่งผลให้ประชาชนหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและช่องทางการติดต่อกับหน่วยงานได้อย่างทั่วถึง โปร่งใส และตรวจสอบได้

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ควรปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะในด้านการสื่อสาร การตอบข้อซักถาม หรือการให้คำอธิบายโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในแต่ละช่องทางการติดต่อของสำนักงาน ทั้งนี้เพื่อให้ข้อมูลที่ได้รับบริการได้รับมีความถูกต้อง ชัดเจน ตรงประเด็น และสามารถสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ผู้รับบริการได้อย่างแท้จริง

4. การวิเคราะห์กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล / องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	I10 ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ที่ขอยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้อย่างถูกต้องมากน้อยเพียงใด	90.94
2	IIT	I11 ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ที่นำทรัพย์สินของราชการไปใช้ประโยชน์ส่วนตัวมากน้อยเพียงใด	100
3	IIT	I12 หน่วยงานของท่านมีการตรวจสอบเพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวเป็นประจำมากน้อยเพียงใด	90.19
		คะแนนเฉลี่ย	93.71

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ 4

จากตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนนการประเมิน ITA ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ 4 การวิเคราะห์กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ พบว่า ในแบบวัดเครื่องมือ IIT มีคะแนนเฉลี่ยรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 93.71 คะแนน สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ มีแนวทางการบริหารจัดการทรัพย์สินของทางราชการ และตระหนักถึงการใช้ทรัพย์สินอย่างถูกต้อง มีมาตรการในการป้องกันการใช้ในทางที่ไม่เหมาะสม

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ควรปรับปรุงพิจารณาเพิ่มความถี่และประสิทธิภาพในการตรวจสอบ รวมถึงสร้างความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของทางราชการให้กับเจ้าหน้าที่ เพื่อให้การบริหารจัดการทรัพย์สินเป็นไปอย่างโปร่งใส และมีความรับผิดชอบสูงสุด

5. การวิเคราะห์กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล / องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	14 หน่วยงานของท่านใช้ง่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ มากน้อยเพียงใด	97.74
2	IIT	15 ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่เบิกจ่ายเงินเป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อยเพียงใด	96.98
3	IIT	16 หน่วยงานของท่านมีการใช้งบประมาณหรือการจัดซื้อจัดจ้างที่ เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งมากน้อยเพียงใด	98.87
		คะแนนเฉลี่ย	97.86
4	OIT	O14 รายงานการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุ	100
5	OIT	O15 ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุ	100
6	OIT	O16 ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุ	100
7	OIT	O17 รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุประจำปี	100
		คะแนนเฉลี่ย	100

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ 5

จากตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนนการประเมิน ITA ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ 5 การวิเคราะห์กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง พบว่า ในแบบวัด OIT มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 คะแนน และเครื่องมือ IIT มีคะแนนเฉลี่ยรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 97.86 คะแนน สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ มีการบริหารจัดการด้านการจัดซื้อจัดจ้าง โดยการประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุ และประกาศความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุผ่านช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของสำนักงาน และเผยแพร่รายงานการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุ รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุประจำปี เพื่อให้การดำเนินงานมีความโปร่งใส เปิดเผย และสามารถตรวจสอบได้ อันเป็นการส่งเสริมหลักธรรมาภิบาลในการบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ควรดำเนินการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ควรมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเบิกจ่ายงบประมาณ และการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นจริงอย่างรอบคอบ อาทิ การเบิกจ่ายค่าตอบแทนการทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุและอุปกรณ์ หรือค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ฯลฯ ทั้งนี้ เพื่อให้การบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

6. การวิเคราะห์กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล / องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	I7 ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่านมีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชามากน้อยเพียงใด	99.62
2	IIT	I8 ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่านมีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำในสิ่งที่เป็นการทุจริตหรือประพฤตินิชอบมากน้อยเพียงใด	100
3	IIT	I9 การบริหารงานบุคคลในหน่วยงานของท่านมีการให้หรือรับสินบนเพื่อแลกกับการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย หรือเลื่อนตำแหน่งหรือไม่	100
		คะแนนเฉลี่ย	99.87
4	OIT	O18 แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100
5	OIT	O19 รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี	100
6	OIT	O20 ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ	100
7	OIT	O21 การขับเคลื่อนจริยธรรม	100
		คะแนนเฉลี่ย	100

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ 6

จากตารางที่ 6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนนการประเมิน ITA ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ 6 การวิเคราะห์กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล พบว่า ในแบบวัด OIT มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 คะแนน และเครื่องมือ IIT มีคะแนนเฉลี่ยรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 99.87 คะแนน สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ได้ดำเนินการขับเคลื่อนจริยธรรมในการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างต่อเนื่อง โดยยึดหลักคุณธรรม ความโปร่งใส และความรับผิดชอบในการบริหารงาน พร้อมทั้งมีการจัดทำและรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีอย่างเป็นระบบ เพื่อให้การบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล

7. การวิเคราะห์กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล / องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	I13 ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่านให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤตินิชอบมากน้อยเพียงใด	97.36
2	IIT	I14 ท่านคิดว่าการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบของหน่วยงานท่าน สามารถป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบได้มากน้อยเพียงใด	98.11
3	IIT	I15 ท่านเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤตินิชอบภายในหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด	97.36
		คะแนนเฉลี่ย	97.61
4	OIT	O22 แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤตินิชอบ	100
5	OIT	O23 ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤตินิชอบ	100
6	OIT	O24 ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤตินิชอบ	100
7	OIT	O26 ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	100
8	OIT	O27 การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy	100
9	OIT	O28 รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy	100

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล / องค์ประกอบ	คะแนน
10	OIT	O29 รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา	100
11	OIT	O30 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	100
12	OIT	O31 รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี	100
13	OIT	O32 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	100
14	OIT	O33 รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	100
15	OIT	O34 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	100
16	OIT	O35 รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	100
		คะแนนเฉลี่ย	100

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ 7

จากตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนนการประเมิน ITA ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ 7 การวิเคราะห์กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน พบว่า ในแบบวัด OIT มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 คะแนน และเครื่องมือ IIT มีคะแนนเฉลี่ยรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 97.61 คะแนน สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ได้กำหนดแนวปฏิบัติในการจัดการเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ โดยเปิดช่องทางสำหรับการแจ้งเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งมีการรายงานผลการดำเนินงานในการบริหารจัดการความเสี่ยงด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี ผ่านช่องทางการสื่อสารของสำนักงานฯ อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ หน่วยงานยังได้ประกาศเจตนารมณ์ในการดำเนินนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ และได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและลดโอกาสการเกิดการทุจริตและการประพฤติมิชอบในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในทุกระดับ

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ควรดำเนินการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการกำกับติดตาม ตรวจสอบ และให้ความสำคัญต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตและการประพฤติมิชอบ โดยเฉพาะในด้านการบริหารจัดการเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและการประพฤติมิชอบภายในหน่วยงาน อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ เพื่อเสริมสร้างความเชื่อมั่นและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารราชการ

บทที่ 3

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ไปสู่การปฏิบัติและพัฒนางานในปีงบประมาณ พ.ศ.2568

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ส.ศ.2567 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment : OIT) พบว่า ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในภาพรวมมีคะแนนสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา แต่อย่างไรก็ตามยังมีตัวชี้วัดที่ต้องดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไป

ในการนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ส.ศ.2567 เกิดประสิทธิภาพและบรรลุตามเป้าหมาย จึงได้กำหนดแนวทางและวิธีการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของหน่วยงานให้ดีขึ้นดังนี้

แนวทางและวิธีการขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สู่การปรับปรุงและพัฒนาในปีงบประมาณ พ.ศ.2568

1.แต่งตั้งทีมขับเคลื่อนการดำเนินงาน “ทีมนำ ทีมทำ ทีมประสาน”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ส.ศ.2567 ได้มีการวางแผนการขับเคลื่อนและยกระดับ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ส.ศ.2567 โดยคำนึงถึงปัจจัยที่จะส่งผลต่อความสำเร็จในการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โดย

1.1 ทีมนำ ได้แก่ ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดี ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ

1.2 ทีมทำ ได้แก่ บุคลากรในหน่วยงานมีความรักความสามัคคี เปิดใจรับฟังและพร้อมดำเนินการ ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1.3 ทีมประสาน ได้แก่ เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน อำนาจความสะดวกในการดำเนินงาน

โดยทั้ง 3 ทีม ให้ความสำคัญ และมีความตระหนัก ตั้งใจขับเคลื่อนกิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมและปลูกฝังให้บุคลากรในสังกัด มีความสุจริต โปร่งใส ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และดำเนินการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความยั่งยืนต่อไป

2. กำหนดแนวทางและวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ส.ศ.2567 มีการกำหนดแนวทางและวิธีการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ การปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ทั้ง 3 เครื่องมือ คือ การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (IIT) การวัดการเปิดเผยข้อมูล (OIT) ดังนี้

มาตรการ/ โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนและวิธีปฏิบัติ	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์ จะต้องสร้างความตระหนักและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อโดยต้องปฏิบัติงานให้เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดด้วยความเสมอภาคไม่เลือกปฏิบัติด้วยความสุจริตโปร่งใส ไม่มีการเรียกรับสินบน และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	1) เจ้าหน้าที่ทุกคนจัดทำคู่มือการให้บริการโดยมีขั้นตอน วิธีการ และระยะเวลาที่ชัดเจน 2) จัดอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรในสังกัด 3) สร้างความตระหนักในเรื่องของการบริการที่ดีผ่านการประชุมและกิจกรรมต่าง ๆ 4) จัดทำคู่มือผลประโยชน์ทับซ้อน และให้ความรู้แก่บุคลากรในสังกัด	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย.68 11 มิ.ย.68 1 ต.ค.67 - 30 ก.ย.68 8 ม.ค.68	ทุกกลุ่ม/หน่วย กลุ่มอำนวยการ กลุ่มอำนวยการ หน่วยตรวจสอบภายใน
2.การวิเคราะห์การให้บริการและระบบ E-Service สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ จะต้องสร้างความตระหนักและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อโดยต้องปฏิบัติงานให้เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดด้วยความเสมอภาคไม่เลือกปฏิบัติ และบริหารงานโดยเน้นการมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และควรมีการปรับปรุงกระบวนการทำงานให้ดียิ่งขึ้น	1) เจ้าหน้าที่ทุกคนควรมีการปรับปรุงคู่มือการให้บริการที่เป็นปัจจุบัน โดยมีขั้นตอน วิธีการ และระยะเวลาที่ชัดเจน 2) สร้างความตระหนักในเรื่องของการบริการที่ดีผ่านการประชุมและกิจกรรมต่าง ๆ 3) จัดทำช่องทางในการให้บริการทางออนไลน์เพื่อให้ผู้รับบริการมีความสะดวก รวดเร็วยิ่งขึ้น 4) จัดทำช่องทางให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมยิ่งขึ้น 5) ทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานในการกิจงานต่าง ๆ โดยมีส่วนร่วมจากบุคคลภายนอก เช่น คณะกรรมการ ก.ต.ป.น., ผู้บริหารสถานศึกษา, ผู้ทรงคุณวุฒิ ฯลฯ	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย.68 1 ต.ค.67 - 30 ก.ย.68 1 ต.ค.67 - 30 ก.ย.68 1 ต.ค.67 - 30 ก.ย.68 1 ต.ค.67 - 30 ก.ย.68	ทุกกลุ่ม/หน่วย กลุ่มอำนวยการ ทุกกลุ่ม/หน่วย กลุ่มอำนวยการ ทุกกลุ่ม/หน่วย
3.ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ สพม.นครสวรรค์ ควรมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้	1) ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานผ่านช่องทางที่หลากหลายและเข้าถึงง่าย	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย.68	กลุ่มอำนวยการ

มาตรการ/ โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนและวิธีปฏิบัติ	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ง่าย และมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างถูกต้อง ชัดเจน รวดเร็วเป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่สามารถตอบข้อซักถามหรือคำอธิบายกับผู้รับบริการได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน	2) จัดทำข้อมูลประชาสัมพันธ์ที่ถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน 3) ส่งเสริม สนับสนุนและกำกับติดตามให้บุคลากรศึกษาเรียนรู้และพัฒนางานพัฒนาตนเอง มีความรอบรู้ในงานที่รับผิดชอบ	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68 1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	กลุ่มอำนวยการ กลุ่มพัฒนาครูฯ
4. การวิเคราะห์กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ จะต้องมีแนวทางปฏิบัติในการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้องและชัดเจน และปลูกฝังให้บุคลากรไม่นำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว รวมทั้งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจน และสะดวก มีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ชัดเจน	1) จัดทำขั้นตอน กระบวนการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการที่ชัดเจนและสะดวกต่อการยืมทั้งบุคลากรภายในและภายนอกหน่วยงาน 2) จัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของทางราชการที่ถูกต้องและเผยแพร่ให้บุคลากรภายในและภายนอกหน่วยงานได้รับทราบ	เม.ย.6 – ก.ย.68 เม.ย.6 – ก.ย.68	กลุ่มบริหารงานการเงินฯ กลุ่มบริหารงานการเงินฯ
5. กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง สพม.นครสวรรค์ ควรมีการกำกับติดตามและตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินให้เกิดความถูกต้องเป็นไปตามระเบียบไม่เอื้อประโยชน์ให้กับผู้รับจ้าง และควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	1) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานโดยมีขั้นตอน วิธีการ และระยะเวลาที่ชัดเจนและระเบียบกฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติอย่างชัดเจน 2) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินและความการใช้เงินที่เกิดประโยชน์คุ้มค่าตรงตามวัตถุประสงค์ 3) สรุปข้อมูลการเบิกจ่ายเงินและเปิดเผยข้อมูลแก่ผู้เกี่ยวข้องทราบ เช่น แจ้งในการประชุมทีมบริหาร	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68 1 ม.ค. – 30 ก.ย.68 ทุกสิ้นเดือน	กลุ่มบริหารงานการเงินฯ หน่วยตรวจสอบภายใน กลุ่มบริหารงานการเงิน
6. กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล ผู้บัญชาไม่สั่งการให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติในสิ่งที่ป็นธุระส่วนตัว และบริหารจัดการด้วยความเป็นธรรมและโปร่งใส ไม่มีการให้หรือรับสินบนเพื่อแลกกับการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย หรือเลื่อนตำแหน่ง อันก่อให้เกิดการทุจริตและความเสียหายต่อการบริหารงาน	1) จัดอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงานแก่ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด 2) สร้างความตระหนักในเรื่องของการบริการที่ดีผ่านการประชุมและกิจกรรมต่าง ๆ 3) จัดทำคู่มือผลประโยชน์ทับซ้อนและให้ความรู้แก่บุคลากรในสังกัด	11 มิ.ย.68 1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68 8 ม.ค.68	กลุ่มอำนวยการ กลุ่มอำนวยการ หน่วยตรวจสอบภายใน

มาตรการ/ โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนและวิธีปฏิบัติ	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
7.กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน ผู้บริหารในหน่วยงานต้องให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน และกำหนดวิธีการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน รวมทั้งมีกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างถูกต้องเป็นธรรมและชัดเจน	1) ผู้บริหารของหน่วยงานประกาศเจตจำนงค์บริหารงานด้วยความสุจริต โปร่งใส	11 มิ.ย.68	กลุ่มอำนวยการ
	2) จัดอบรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมและธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานแก่ผู้บริหารและบุคลากร	11 มิ.ย.68	กลุ่มอำนวยการ
	3) กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี เช่น การเข้าแถวเคารพธงชาติ การกล่าวปฏิญญาเขตสุจริต การร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	ทุกเช้าวันจันทร์ และวันสำคัญในแต่ละเดือน	ทุกกลุ่ม/หน่วย
	4) ผู้บริหารประกาศนโยบาย No Gift Poly ผู้บริหารและบุคลากรทุกคนไม่รับของขวัญของรางวัลจากการปฏิบัติหน้าที่ทุกชนิด	20 ธ.ค.67	กลุ่มอำนวยการ
	5) หน่วยงานมีกระบวนการหรือขั้นตอนในการดำเนินการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างและเปิดเผยให้สาธารณชนรับทราบ	1 ตค.67 – 30 กย.68	กลุ่มกฎหมายและคดี
	6) หน่วยงานมีช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานที่สามารถเข้าถึงง่าย และรักษาความลับของผู้ร้องเรียน	1 ตค.67 – 30 กย.68	กลุ่มกฎหมายและคดี

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

1. การตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะทราบเฉพาะจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามว่าครบถ้วนตามจำนวนที่กำหนดไว้หรือไม่ แต่ไม่สามารถทราบได้ว่าใครตอบแล้วและใครยังไม่ตอบ จึงทำให้ยากต่อการติดตาม

2.การตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกองค์กร (EIT) นำมาจากผู้ที่ตอบในช่วงระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดเท่านั้น สำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ตอบแบบวัดการรับรู้ นอกเหนือระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จะไม่ได้ถูกนำมาประมวลผลคะแนน และหน่วยงานต้องมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์การดำเนินงานต่าง ๆ ให้ผู้รับบริการได้รับรู้รับทราบข้อมูลที่ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ

3. การตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีการปรับเปลี่ยนและเพิ่มเติมตัวชี้วัดหรือประเด็นการประเมิน รวมทั้งปรับเปลี่ยนองค์ประกอบหรือประเด็นการประเมิน ทำให้หน่วยงานมีข้อจำกัดในเรื่องของการเปิดเผยข้อมูลที่อาจไม่ครบถ้วนตามภารกิจของแต่ละกลุ่ม/งาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ