



รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง
การทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นการดำเนินการตามมาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในด้านระดับความรุนแรง และโอกาสในการเกิดความเสี่ยงสู่การจัดการความเสี่ยงอย่างเป็นปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ในการนี้ ขอขอบคุณบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ทุกท่าน และผู้เกี่ยวข้องที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและเกิดคุณธรรมในการทำงานอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

**รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ได้ศึกษาวิเคราะห์และค้นหาความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน ของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของหน่วยงาน เพื่อกำหนดมาตรการสำคัญเร่งด่วนเชิงรุกในการป้องกันไม่ให้เกิดการทุจริต และเป็นกรอบแนวทางการป้องกันการทุจริตหรือป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน พร้อมทั้งกำหนดกลไกการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง ทั้งยังให้ บุคลากรในสังกัด ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายยึดมั่นประมวลจริยธรรม ดังนั้น เพื่อแสดงให้เห็นถึงความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในประเด็น การเปิดเผยข้อมูล (Open Data) และป้องกันการทุจริต (Anti-Corruption Practice)

จากผลการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงและผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในด้านระดับความรุนแรง และโอกาสในการเกิดความเสี่ยงต่าง ๆ นั้น จึงได้นำข้อมูลมาใช้เป็นกรอบในการกำหนดมาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ดังนี้

ผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	ประเด็น/เหตุการณ์ความเสี่ยง	โอกาสและผลกระทบ			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง
		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		
1	การจัดซื้อจัดจ้าง 1.1 กระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง - การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง - การทำสัญญาที่เอื้อผลประโยชน์ให้กับผู้ประกอบการ	1	4	L	1. มีคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่พัสดุ จัดทำร่างขอบเขตงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุที่จะจัดซื้อจัดจ้าง	ดำเนินการแล้วเสร็จ - จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การเสริมสร้างคุณธรรม และมาตรฐานทางจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ และการสร้างความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์การ

ที่	ประเด็น/เหตุการณ์ความเสี่ยง	โอกาสและผลกระทบ			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง
		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		
					2. มีขั้นตอนเสนอขอความเห็นชอบผ่านสายงานตามลำดับ และมีการกำหนดอำนาจอนุมัติวงเงินที่เหมาะสม 3. ใช้แบบสัญญาเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างตามประกาศคณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ	ประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใส ปึงประมาณ พ.ศ.2567" - มีการประกาศผลการจัดซื้อจัดจ้างหน้าเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สาธารณชนได้รับโดยทั่วกัน เพื่อความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
	1.2 ความเสี่ยงที่เกิดจากการจัดซื้อจัดจ้าง - มีการรับสินบน/เรียกรับเงิน/ของขวัญ/สินน้ำใจ ซึ่งนำไปสู่การเอื้อประโยชน์ให้กับคู่สัญญา - เป็นคณะกรรมการตรวจรับพัสดุมีการรับเงินหรือผลประโยชน์จากผู้รับจ้างและจงใจไม่ปฏิบัติตามระเบียบที่ถูกต้อง	1	5	M	1. กำกับดูแลให้บุคลากรปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ เรื่องการขอรับสินน้ำใจ/ของขวัญ ฯลฯ อย่างเคร่งครัด 2. อบรมให้ความรู้กับเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับระเบียบพัสดุ และการบริหารสัญญา 3. กำกับดูแลให้บุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดซื้อจัดจ้าง 4. กำกับ ติดตามส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ที่มีความรู้และความเข้าใจในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ พรบ.พัสดุ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง 5. ส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้ปฏิบัติตามระเบียบฯ โดยเคร่งครัด	- มีการเก็บรวบรวมแบบวัด IIT และแบบวัด EIT ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายการประเมินเพื่อให้ได้ข้อมูลเบาะแสจากข้อคำถามที่เกี่ยวข้องกับการรับสินบนของเจ้าหน้าที่ และใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดมาตรการในการบริหารจัดการที่จำเป็นเร่งด่วนและใช้เป็นข้อมูลในการเฝ้าระวังการทุจริตหรือการรับสินบนที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคตได้ - คำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมเพื่อคุมควบ กำกับ ดูแลให้บุคลากรในสังกัดอยู่ในกรอบแนวทางการประพฤติตนของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา - กำหนดแนวทางปฏิบัติ Do's & Don't เพื่อเสริมสร้างความรู้ และการตระหนักถึงปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ที่	ประเด็น/เหตุการณ์ความเสี่ยง	โอกาสและผลกระทบ			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง
		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		
	1.3 การจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจง ผู้มีอำนาจหรือเจ้าหน้าที่สามารถกำหนดหรือเลือกผู้รับจ้าง อาจทำให้มีการเรียกรับผลประโยชน์จากผู้รับจ้าง/ผู้ขายได้	2	3	M	1. ผู้บังคับบัญชากำกับดูแล ควบคุม และติดตามการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มตามภารกิจอย่างใกล้ชิด มีการสอบทานและกำกับให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติตามระเบียบอย่างเคร่งครัด 2. ให้ถือปฏิบัติตามพรบ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกค.ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 กฎกระทรวง และประกาศที่เกี่ยวข้อง รวมถึงคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ 3. ฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างแก่เจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงาน รวมถึง ความรู้เรื่องโทษทางวินัยหากกระทำการทุจริต 4. ให้เปิดเผยข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อความโปร่งใส ตรวจสอบได้ 5. ให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการขัดกันแห่งผลประโยชน์เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน	

ที่	ประเด็น/เหตุการณ์ความเสี่ยง	โอกาสและผลกระทบ			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง
		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		
2	การบริหารงานบุคคล 2.1 การคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการ - กระบวนการที่มีช่องทางเรียกร้องหรือรับผลประโยชน์จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งส่งผลกระทบต่อผู้อื่นที่เกี่ยวข้อง - เจ้าหน้าที่รับของขวัญของฝากจากบุคคลภายนอกที่มาติดต่อราชการ	2	2	M	1. มีการควบคุม ดูแลและมาตรการที่รัดกุม ชัดเจน ลดโอกาสที่จะปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ส่วนตน 2. จัดกิจกรรมสร้างความตระหนักให้เจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม 3. การแจ้งเวียนหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลที่โปร่งใสและเป็นธรรม 4. เผยแพร่หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใด	ดำเนินการแล้วเสร็จ - จัดทำประกาศ เรื่อง เจตนารมณ์ตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ แจ้งบุคลากรในสังกัดทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดโดยทั่วกัน - จัดทำคู่มือการสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy โดยแจ้งบุคลากรในสังกัดให้ถือปฏิบัติตามคู่มือเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติของหน่วยงาน - เปิดช่องทางการร้องเรียนในการกระทำที่เป็นการทุจริตในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ผู้ร้องเข้าถึงได้หลายช่องทาง - จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การเสริมสร้างคุณธรรม และมาตรฐานทางจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ และการสร้างความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสปิงปประมาณ พ.ศ.2567”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ มีการรับเรื่องร้องเรียนผ่านช่องทางต่างๆ เช่น มาด้วยตนเอง โทรศัพท์ หนังสือหรือจดหมายร้องเรียน หรือทางเว็บไซต์ และจากหน่วยงานต่างๆ

- ติดต่อด้วยตนเอง โดยสามารถแจ้งข้อร้องเรียนได้ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ กลุ่มกฎหมายและคดี
- ทางไปรษณีย์ โดยส่งมาที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ เลขที่ 105/30 หมู่ 10 ตำบลวัดไทร อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ 60000
- จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) : saraban04308@obec.go.th
- ทางโทรศัพท์ 0 5622 8847 ต่อ 127 (กลุ่มกฎหมายและคดี)
- ทางระบบสื่อสารเทคโนโลยีสารสนเทศที่เว็บไซต์
<http://www.spmnw.obec.go.th/>
- ช่องทางอื่นๆ อาทิ
 - ศูนย์ดำรงธรรมจังหวัดนครสวรรค์ โทร 0 5680 3604 สายด่วน 1567
 - ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตจังหวัดนครสวรรค์ โทร 056-803603
 - สำนักงาน ป.ป.ช. สายด่วน 1205/0 โทร 0 5688 1492 -4

ปัจจัยสนับสนุน/ปัญหาอุปสรรค

ในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มีปัจจัยในการสนับสนุนและผลักดันในการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ประสพปัญหาและความสำเร็จ ดังนี้

1) การเสริมสร้างจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตโดยเฉพาะประเด็นการรับสินบน ถือเป็นเรื่องสำคัญที่จะต้องมีการปลูกฝังสร้างความตระหนักรู้ให้แก่บุคลากรทุกคนในหน่วยงาน โดยการปลูกจิตสำนึกให้ได้ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์นั้นจะต้องดำเนินการในลักษณะที่ให้ครอบคลุมบุคลากรทุกประเภทและมีการกระตุ้นจิตสำนึกอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น การดำเนินการสัมมนา/อบรมให้ความรู้ ในเรื่องดังกล่าวให้ครอบคลุมบุคลากรกลุ่มเป้าหมายทั้งหมดที่อยู่ในความดูแลและรับผิดชอบ

2) การรวมกลุ่มของเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ เพื่อตรวจสอบการบริหารงานหน่วยงานฯ เป็นการเสริมสร้างระบบการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤตินิยมขององค์กรได้ในระดับหนึ่ง

3) การบริหารจัดการเรื่องการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิยมชอบ ไม่ควรดำเนินการเพียงฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งแต่ควรให้ทุกฝ่ายบริหารจัดการร่วมกัน เพราะการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนไม่ได้เกิดขึ้นที่งานใดงานหนึ่ง แต่สามารถเกิดขึ้นได้ในทุกกระบวนการงานของกลุ่มต่าง ๆ/หน่วย เช่น งานพัสดุ งานบุคคล งานบัญชีงานการเงิน งานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ภาพกิจกรรม

เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การเสริมสร้างคุณธรรม และมาตรฐานทางจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ และการสร้างความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ปีงบประมาณ พ.ศ.2567” โดยนายประธาน หาดยาว ให้เกียรติเป็นประธานเปิดการอบรมและบรรยายพิเศษ นายรังสิวุฒิ พุ่มเกิด รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นวิทยากรบรรยาย เกี่ยวกับนโยบายและมาตรการในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ณ ห้องประชุมราชสิทธิเวที



กำหนดการ	
การประชุมสร้างความเข้าใจหลักเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน และเสริมสร้างคุณธรรมและมาตรฐานทางจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	
วันพฤหัสบดีที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น.	
ณ ห้องประชุมราชสิทธิเวที สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์	

๑๓.๐๐ - ๑๓.๓๐ น.	ผู้เข้าร่วมประชุมรายงานตัว ณ ห้องราชสิทธิเวที สพม.นครสวรรค์
๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	- พิธีเปิดการประชุม โดย นายประธาน หาดยาว ผู้อำนวยการ สพม.นครสวรรค์ - ประธานจุดธูปเทียนบูชาพระรัตนตรัย - ประธานนำกล่าวปฏิญาณเขตสุจริต - ประธานกล่าวเปิดการประชุม และให้โอวาทเพื่อเสริมสร้างความตระหนักแก่บุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใสตรวจสอบได้ และประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่เพื่อปลูกจิตสำนึกการปฏิเสธการรับของขวัญของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่
๑๔.๓๐ - ๑๕.๐๐ น.	- นายสมบัติ ล้อจงเอง รองผู้อำนวยการ สพม.นครสวรรค์ - ชี้แจงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานปีที่ผ่านมาเพื่อทบทวนและนำไปปรับปรุงและพัฒนา - ชี้แจงเครื่องมือและองค์ประกอบของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และเก็บข้อมูล IT
๑๕.๐๐ - ๑๕.๓๐ น.	นายรังสิวุฒิ พุ่มเกิด รองผู้อำนวยการ สพม.นครสวรรค์ บรรยายเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและมาตรฐานทางจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ และแนวปฏิบัติ Do'S & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา
๑๕.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.	- นางมณฑนา รอทอง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ - ชี้แจงแนวทางและองค์ประกอบการจัดทำและเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะ (O๑ - O๔๓) อย่างมีประสิทธิภาพ - สรุปและให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา โดย ผู้อำนวยการ สพม.นครสวรรค์ - ปิดการประชุมสัมมนา
หมายเหตุ ๑) พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๔.๔๕ - ๑๕.๐๐ น.	
๒) กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม	

[illegible]

แนวทางปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา
และเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรมของบุคลากร
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

แนวทางปฏิบัติ Do's & Don'ts
เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา และเป็นแนวทางในการประพฤติตน
ทางจริยธรรมของบุคลากรในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

Do's	Don'ts
ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ไม่สื่อค่าความเป็นไทย ไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ไม่ลบหลู่คนสื่อค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
เชื่อฟังผู้สูงวัย มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือไม่ปฏิบัติตามวินัย ข้อกำหนด ระเบียบ กฎหมาย
กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม	ไม่ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่เสื่อมเสีย ขาดคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง	ไม่เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้องและไม่มีประโยชน์ทับซ้อน จากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ	ไม่ละทิ้ง ทอดทิ้งหน้าที่ราชการเป็นเหตุให้ราชการ เสียหาย
ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	ไม่รับสิ่งของ หรือผลประโยชน์ตอบแทนใด ๆ เพื่อแลกกับการให้บริการ
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ประพฤติตนให้เสื่อมเสียเกียรติและศักดิ์ศรี ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	ไม่ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือสื่อค่าจากความแตกต่างของบุคคล

แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมแก่บุคลากร
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อควบคุมกำกับ ดูแล ให้มีการปฏิบัติ
ตามแนวทางการประพฤติตนของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

ที่ ๒๓๘ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมแก่บุคลากร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

ด้วย สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาวินัยอย่างเคร่งครัด

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมแก่บุคลากร ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ประกอบด้วย

๑. นายประทาน หาดยาว	ผู้อำนวยการ สพม.นครสวรรค์	ประธานกรรมการ
๒. นายรังสิวุฒิ ทุมเกิด	รองผู้อำนวยการ สพม.นครสวรรค์	รองประธานกรรมการ
๓. นายสมบัติ ล้อจงเฮง	รองผู้อำนวยการ สพม.นครสวรรค์	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวพรรณ ตรีไธโย	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล-การจัดการศึกษา	กรรมการ
๕. นางอสิริยา พันธุ์เขตกิจ	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๖. นางวสุ เกษสำโรง	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๗. นางสาวกุลนิทา ศรีสิงห์	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๘. นางนันทนา อุ้นทิวกร	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๙. นางชนิษฐา บรรเลงกลอง	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๐. นางขวัญเรือน เสนานันท์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ	กรรมการ
๑๑. นางสาวรังสิมา ภูแปลง	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๒. นางมณฑนา รอดทอง	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการและ เลขานุการ
๑๓. นางวาสนา นุ่มนาค	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรม

/ ๒. ควบคุม กำกับ...

๒. ควบคุม กำกับ และให้คำแนะนำปรึกษา ตอบคำถามตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗



(นายประทาน หาดยาร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน แนวทางการป้องกันการทุจริตและการสร้างวัฒนธรรม
เพื่อเสริมสร้างความรู้ และการตระหนักถึงปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ



การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ เปิดช่องทางการร้องเรียน
และเปิดโอกาสการมีส่วนร่วม

[illegible]

คณะที่ปรึกษา/ผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายประทาน หาดยาว

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

นายรังสิวุฒิ พุ่มเกิด

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

นายสมบัติ ล้อจงเฮง

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

ผู้จัดทำ

นางพนิชฐา บรรเลงกลอง

ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567