



รายงานผล

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ให้ความสำคัญต่อการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐและเอกชน สถานศึกษา บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันศาสนา สถานประกอบการ รวมถึงองค์กรทางสังคมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อร่วมกันวางแผนตามนโยบายด้านการจัดการศึกษา และขับเคลื่อนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดผลลัพธ์ที่ดีอย่างยั่งยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ จึงได้กำหนดมาตรการเพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีบทบาทในการร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และร่วมติดตามประเมินผลการดำเนินงานในทุกภาคส่วนอย่างเป็นรูปธรรม โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานของทุกกลุ่มงาน/หน่วยงาน ให้เป็นไปตามภารกิจและมาตรการที่กำหนด โดยครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงบประมาณ และด้านบริหารทั่วไป และได้สรุปผลการดำเนินงานในแต่ละด้าน อันเป็นผลจากความร่วมมือของทุกภาคส่วนอย่างรอบด้าน ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ดังรายงานในเล่มนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าการจัดทำรายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ตลอดจนสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงาน และเผยแพร่สู่สาธารณชน เพื่อร่วมกันคิด ร่วมกันสร้างสรรค์ และร่วมกันพัฒนาการศึกษาของชาติให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นไปในอนาคต และขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
แบบรายงานการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑
ข้อมูลแสดงผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	๒
ตามภารกิจของหน่วยงานทั้ง ๔ ด้าน	
★ ด้านวิชาการ	๒
- คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	๒
- การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๖
★ ด้านบริหารงานบุคคล	
- การเลื่อนขั้นเงินเดือน	๙
- การย้ายผู้บริหาร/ครู	๒๒
★ ด้านบริหารงบประมาณ	
- การทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๓๔
ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์	
- การจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์	๔๘
ที่ดินและสิ่งก่อสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์	
★ ด้านบริหารทั่วไป	
- โครงการการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการศึกษา	๕๒
เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
- โครงการการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๕๖

แบบรายงานการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ มีบทบาทและหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษาตามภารกิจที่กำหนดไว้ในกฎหมาย โดยดำเนินการภายใต้หลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจที่ชัดเจน พร้อมทั้งส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในทุกระดับการดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปตามกรอบภารกิจการกระจายอำนาจทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป นอกจากนี้ ยังได้ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง และดำเนินการประสานความร่วมมือเชิงระบบกับองค์กรบุคคลที่เกี่ยวข้อง ตามบทบาทและหน้าที่ที่กฎหมายกำหนดไว้ เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างแท้จริง

ดังนั้น การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ได้ให้ความสำคัญต่อการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ส่งเสริมและดำเนินการตามหลักการมีส่วนร่วมจากหลายภาคส่วน ได้แก่ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน สถานศึกษา บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันทางสังคมอื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อร่วมกันวางแผนตามนโยบายด้านการจัดการศึกษา และขับเคลื่อนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การส่งเสริมการมีส่วนร่วมดังกล่าว ได้กำหนดมาตรการชัดเจนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีบทบาทอย่างครอบคลุม โดยให้ทุกกลุ่มงาน/หน่วยงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ดำเนินการตามภารกิจงานในแต่ละด้านให้เป็นไปตามมาตรการที่กำหนด โดยแบ่งออกเป็น ๔ ด้านสำคัญ ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารทั่วไป ทั้งนี้ ได้เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมมีบทบาทในกระบวนการวางแผน ร่วมดำเนินงาน ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และร่วมติดตามประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละภารกิจอย่างเป็นระบบ ซึ่งสามารถสรุปผลการดำเนินงานในเชิงประจักษ์ได้โดยประกอบด้วยประเด็นหลัก ดังต่อไปนี้

๑. ประเด็นหรือเรื่องที่มีการมีส่วนร่วม
๒. ข้อมูลสรุปของผู้มีส่วนร่วม
๓. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการมีส่วนร่วม
๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

รายละเอียดการดำเนินงานตามภารกิจทั้ง ๔ ด้านดังกล่าว ได้ถูกรวบรวมและจัดทำเป็นรายงานฉบับนี้ เพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์จากการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

ข้อมูลแสดงผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
ตามภารกิจของหน่วยงานทั้ง ๔ ด้าน

☆ ด้านวิชาการ

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

๑. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ได้ดำเนินการแต่งตั้ง คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ (ก.ต.ป.น.) โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์เป็นประธาน มีผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา ต่างๆร่วมเป็นคณะกรรมการ และมีผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเป็น กรรมการและเลขานุการ เพื่อดำเนินการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา “เรียนดี มี ความสุข” รวมถึงความร่วมมือในการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสถานศึกษาในสังกัด และการ ประเมินโครงการ “สุชาติ มีความสุข” ซึ่งเป็นโครงการพัฒนาสุขภาวะของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข



๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกอบด้วย

๒.๑ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ (ก.ต.ป.น.) ประกอบด้วย นายพันศักดิ์ ศรีทอง ประธานสภาวัฒนธรรมจังหวัดนครสวรรค์, นายสุชาติ เอกปัชชา ผู้ทรงคุณวุฒิ, นายไพบุลย์ เขียนประเสริฐ ผู้ทรงคุณวุฒิ, นายก้านทอง เล็งเอี่ยม ผู้อำนวยการโรงเรียนเก้าเหลียววิทยา, และนายปัญญา พรหมบุตร ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหะพิทยาสรรพ์

๒.๒ คณะกรรมการประเมินโครงการ “สุชาติ มีความสุข” ซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ, ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา, ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และนักวิเคราะห์นโยบายและแผน

๒.๓ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดทั้งหมดจำนวน ๓๗ แห่ง



๓. ผลจากการมีส่วนร่วม

จากการดำเนินงานติดตามและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มีผลดังนี้

๓.๑ ด้านนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข”

โรงเรียนในสังกัดทั้งหมดจำนวน ๓๗ แห่ง ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ที่สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ (ก.ต.ป.น.) ได้ให้ข้อเสนอแนะแนวทางที่ประโยชน์ในการบริหารจัดการตามบริบทของโรงเรียนแต่ละแห่ง

๓.๒ ด้านความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนในสังกัดทั้งหมดจำนวน ๓๗ แห่ง มีความพร้อมทั้งในด้านสถานที่ บุคลากร การรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา การจัดทำแผนเผชิญเหตุ และการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๓.๓ ด้านการประเมินโครงการ “สุชาติ มีความสุข”

โรงเรียนในสังกัดทั้งหมดจำนวน ๓๗ แห่ง มีการปรับปรุงห้องสุขาให้สะอาด ปลอดภัย และมีการแยกห้องน้ำชาย-หญิงอย่างเหมาะสม นักเรียนให้ความร่วมมือในการรักษาความสะอาด และมีจิตสำนึกในการใช้งาน ในบางโรงเรียนมีการจัดทำระบบประเมินความสะอาดประจำสัปดาห์โดยนักเรียนเอง



๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ สามารถนำข้อเสนอแนะและผลการประเมินไปดำเนินการพัฒนา ดังนี้

๔.๑ จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยเน้นการสร้างพื้นที่แห่งการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ และสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในทุกภาคส่วน

๔.๒ ส่งเสริมโรงเรียนต้นแบบสุชาติ มีความสุข เพื่อเป็นต้นแบบด้านการบริหารจัดการห้องสุขา ให้มีความสะอาด สะดวก ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ โดยบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ ยกระดับการนิเทศเชิงพื้นที่และเชิงระบบ มีการลงพื้นที่กำกับติดตาม โดยใช้ข้อมูลจากรายงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ (ก.ต.ป.น.) เพื่อวางแผนพัฒนาเฉพาะโรงเรียน

๔.๔ พัฒนาเครื่องมือประเมินผลภายในโรงเรียน ทั้งด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาด้านห้องสุขา รวมถึงด้านการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้โรงเรียนสามารถประเมินและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ในครั้งนี้ ถือเป็นกลไกสำคัญที่ขับเคลื่อนการศึกษาเชิงคุณภาพ ด้วยความร่วมมือของทุกภาคส่วนในพื้นที่นำไปสู่การพัฒนาสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่เหมาะสมและยั่งยืนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์



การรับนักเรียน

๑. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

“การรับนักเรียน” ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ประกอบด้วยคณะกรรมการ จำนวน ๑๑ ท่าน ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์ พิจารณาให้ความเห็นชอบแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานครสวรรค์ และมีบทบาทหน้าที่ในการดำเนินการ การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑.๑ พิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๑.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ที่ โรงเรียนเสนอตามความเหมาะสมของบริบทแต่ละพื้นที่ โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ ลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง

๑.๓ กลั่นกรอง ตรวจสอบ เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา

๑.๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วน การรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง และการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษตามที่กำหนด ไว้ในข้อ ๓.๗ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๕ กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนเป็นไปด้วย ความสุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑.๖ ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ภายในจังหวัด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กในเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในระดับ การศึกษาภาค บังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม

๑.๗ ป้องกัน วินิจฉัย และแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภายในเขต พื้นที่การศึกษาให้ได้ข้อยุติ

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

๒.๑ การประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ คณะกรรมการมีมติเห็นชอบ ดังนี้

มติคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตฯ

๒.๑.๑ พิจารณาร่างประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรื่อง แนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และผ่านความเห็นชอบจาก กศจ.นครสวรรค์ และแจ้งโรงเรียนใน สังกัดทราบและถือปฏิบัติ

๒.๑.๒ พิจารณาและให้ความเห็นชอบประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการรับ นักเรียนระดับโรงเรียนทั้ง ๓๗ แห่ง

๒.๑.๓ ประกาศจัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด และประชาสัมพันธ์การจัดตั้งศูนย์ให้ผู้ปกครอง นักเรียน
และสาธารณชนได้ทราบโดยทั่วกัน

๒.๑.๔ จัดทำข้อมูลรายชื่อโรงเรียนที่ยังมีที่ว่างตามแผนสามารถรับนักเรียนได้
เพื่อให้ศูนย์ประสานงานการรับนักเรียนได้ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง นักเรียน และสาธารณชนได้ทราบโดยทั่วกัน

๒.๑.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเป็นผู้นำดำเนินการจัดสรรที่เรียน
ให้แก่ นักเรียน (กรณีเด็กไม่มีที่เรียน) ตลอดจนแก้ปัญหาต่างๆ ให้ได้ข้อยุติ

๒.๒ การประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ คณะกรรมการมีมติเห็นชอบ ดังนี้

มติคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตฯ

๒.๒.๑ พิจารณาและอนุมัติ แผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนใน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ จำนวน ๓๗ โรงเรียน

๒.๒.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียน วิธีการคัดเลือก
นักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง

๒.๒.๓ พิจารณาการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษให้เป็นไปตามประกาศแนวปฏิบัติการรับ
นักเรียนฯ ของ สพฐ.

๒.๒.๔ พิจารณาและอนุมัติ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนแข่งขันสูงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
นครสวรรค์ จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ ร.ร.นครสวรรค์ ร.ร.สตรีนครสวรรค์ และ ร.ร.ตากสินประชาสรรค์

๒.๒.๕ คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ พิจารณาและอนุมัติให้ประกาศ เรื่อง กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม
กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนเป็นไปด้วย ความสุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส
และตรวจสอบได้ ให้โรงเรียนในสังกัดทราบและถือปฏิบัติ

๓. ผลจากการมีส่วนร่วม

๓.๑ ดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓.๒ การดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปตามห้วงเวลาและปฏิทินที่
สพฐ กำหนด

๓.๓ โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานการรับนักเรียนเป็นไปตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดใน
นโยบายของ สพฐ

๓.๔ แผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนในสังกัดเป็นไปตามความเป็น
จริงและเหมาะสม

๓.๕ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สิน โรงเรียนปฏิบัติเป็นไป
ตามมาตรการที่คณะกรรมการได้ประกาศไว้ให้ทุกโรงเรียนถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด

๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ในศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด ทั้ง ๓๗ แห่ง ได้ให้ความร่วมมือในการให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ยัง
ไม่มีที่เรียน หรือนักเรียนที่พลาดหวังจากการสอบ ให้ได้มีที่เรียนทุกคน

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สพม.นครสวรรค์ ได้นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการดำเนินการรับนักเรียนจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการ กศจ.นครสวรรค์ คณะกรรมการ ปพช. จังหวัดนครสวรรค์ ไปปรับปรุงการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา และภายในห้วงเวลาปฏิทินที่ สพฐ. กำหนด เพื่อสิทธิประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

►เป็นการดำเนินการโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



☆ ด้านบริหารงานบุคคล

การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. หลักการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ดำเนินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ผู้บังคับบัญชา แต่งตั้งคณะกรรมการไม่น้อยกว่าสามคน ทำหน้าที่พิจารณา รายงานผลการพิจารณา และเสนอความเห็นต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ เพื่อประกอบการพิจารณา ของผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนเงินเดือนโดยความเห็นชอบ ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เว้นแต่กรณีที่สถานศึกษา ใดมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นตำแหน่ง ทางวิชาการ และมีกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้ง สถานศึกษาหรือข้อบังคับที่ออกโดยอาศัยอำนาจ ตามกฎหมายดังกล่าว กำหนดให้ผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนเงินเดือน โดยความเห็นชอบของสภาสถานศึกษา ก็ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษาหรือข้อบังคับ ที่ออกโดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายนั้น การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนดไว้ในกฎ ก.ค.ศ. นี้ และให้นำผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน ที่ได้ดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดตามมาตรา ๒๒ มาประกอบการพิจารณา โดยให้เลื่อนได้ ไม่เกินวงเงินที่ส่วนราชการได้รับการจัดสรรให้ใช้ในการเลื่อนเงินเดือน การพิจารณาเลื่อน เงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้พิจารณา โดยยึดหลักคุณธรรม ความเที่ยงธรรม เปิดเผย โปร่งใส และพิจารณาผลการปฏิบัติงาน ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนเป็นหลักตามแนวทางการ จัดการศึกษาที่กำหนดไว้ในกฎหมาย ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งให้พิจารณาถึงความประพฤติ ในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ประกอบกับข้อมูลการลา พักติกรรมการ มาทำงาน และข้อควรพิจารณาอื่น ของผู้นั้น และห้ามมิให้หาเหตุผลเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน ได้รับการเลื่อนเงินเดือนในอัตราร้อยละที่เท่ากัน การเลื่อนเงินเดือนในภาพรวมของส่วนราชการ หรือเขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแต่ละคน ในแต่ละครั้งให้เลื่อนได้ ในอัตราไม่เกินร้อยละหกของฐานในการคำนวณ และให้ส่วนราชการหรือเขตพื้นที่ การศึกษา แล้วแต่กรณี ประกาศอัตราร้อยละของฐานในการคำนวณที่ได้ใช้เป็นเกณฑ์ในการคำนวณ เพื่อเลื่อน เงินเดือน โดยต้องประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปอย่างชัดที่สุดพร้อมกับการมีคำสั่งเลื่อนเงินเดือน

๒. กระบวนการ/ขั้นตอน

๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ กำหนดปฏิทินการดำเนินการ เลื่อนเงินเดือนข้าราชการและเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ โดยกำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหาร วงเงินการเลื่อนเงินเดือนฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ แบ่งกลุ่มเพื่อบริหารวงเงินเพื่อ ใช้เลื่อนเงินเดือน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ สพฐ. กำหนด ดังนี้

๒.๒.๑ การแบ่งกลุ่มเพื่อบริหารวงเงิน ให้แบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๒.๒.๑.๑ กลุ่มที่ ๑ ข้าราชการที่รับเงินเดือน อันดับครูผู้ช่วย, คศ.๑, คศ.๒

และ คศ.๓

๒.๒.๑.๒ กลุ่มที่ ๒ ข้าราชการที่รับเงินเดือน อันดับ คศ.๔ และ คศ.๕

๒.๒.๒ การบริหารการเงินเพื่อใช้เลื่อนเงินเดือน ตามข้อ ๘.๑ กลุ่มที่ ๑ และ กลุ่มที่ ๒ ให้แยกวงเงินการเลื่อนเงินเดือนออกเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๒.๒.๒.๑ กลุ่มที่ ๑ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูสายงานการสอน

๒.๒.๒.๒ กลุ่มที่ ๒ รอง ผอ.สพท. จบห.การศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษาพิเศษ และผู้อำนวยการสถานศึกษา

ทั้งนี้ ให้เลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในวงเงิน ของแต่ละตำแหน่งก่อน หากวงเงินเลื่อนเงินเดือนของตำแหน่งใดมีเหลือจึงสามารถเกลี่ยไปให้ตำแหน่งอื่นได้

๒.๓ กำหนดให้ สพท. พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวงเงินเลื่อนเงินเดือนข้าราชการระดับ สพท. ให้ครบทุกองค์ประกอบ ให้มีหน้าที่บริหารวงเงินในการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการใน สพท. ที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. และวงเงินที่เหลือจากคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ.การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และวินิจฉัยปัญหาที่เกิดขึ้นจากการบริหารวงเงินแล้วให้ผู้บังคับบัญชาชี้แจงทำความเข้าใจให้ข้าราชการที่เกี่ยวข้องในสังกัดทราบ และตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือนฯ ดังนี้ คณะกรรมการบริหารวงเงินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการระดับ สพท. ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| (๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ประธานกรรมการ |
| (๒) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| ที่รับผิดชอบงานด้านการบริหารงานบุคคล | |
| (๓) ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล | กรรมการ |
| การจัดการศึกษา | |
| (๔) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๔ คน | กรรมการ |
| (๕) ข้าราชการสายงานการสอน จำนวน ๔ คน | กรรมการ |
| (๖) ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการและเลขานุการ |
| (๗) เจ้าหน้าที่งานเลื่อนเงินเดือน | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้มีหน้าที่ บริหารวงเงินในการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการใน สพท. ที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. และวงเงินที่เหลือจากคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนโดยความเห็นชอบของ กศจ. ให้เป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และวินิจฉัยปัญหาที่เกิดขึ้นจากการบริหารวงเงิน แล้วให้ผู้บังคับบัญชาชี้แจงทำความเข้าใจให้ข้าราชการที่เกี่ยวข้องในสังกัดทราบ

ทั้งนี้ ให้ สพท. บริหารวงเงินในการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการใน สพท. โดยคำนึงถึง

- (ก) ข้าราชการที่มีผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูง
- (ข) ข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ในท้องถิ่นห่างไกล/ทุรกันดาร (ตามประกาศกระทรวงการคลัง) หรือการคมนาคมไม่สะดวก หรือมีความยากลำบากในการปฏิบัติงาน
- (ค) หน่วยงานการศึกษาที่ขาดแคลนอัตรากำลัง แต่มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานสูง

โดยการโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตโอนเงินเดือน อัตราร้อยละ ๓.๐๐ ของเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีตัวอยู่จริง ณ วันที่ ๑ มีนาคม

๒.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ได้ดำเนินการตามปฏิทินดังกล่าว เพื่อพิจารณาโอนเงินเดือนข้าราชการและเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด ดังนี้

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติในการพิจารณาโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้ ผอ.สพท. พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า ๓ คนประกอบด้วย

- (๑) ข้าราชการที่ปฏิบัติงานใน สพท.
- (๒) ผู้อำนวยการสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
- (๓) ข้าราชการสายงานการสอน

ให้มีหน้าที่ พิจารณารายงานผลการพิจารณา และเสนอความเห็นต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ เพื่อประกอบการพิจารณาของผู้อำนาจสั่งโอนเงินเดือนโดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๒.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ นำเสนอมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาโอนเงินเดือนข้าราชการและเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อขอความเห็นชอบจาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ในการโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ เปิดให้โรงเรียนในสังกัดมีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อประกอบการโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้โรงเรียนตั้งคณะกรรมการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และนำผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน เสนอคณะกรรมการพิจารณาโอนเงินเดือนข้าราชการและเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งคณะกรรมการประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษา ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ผู้แทนข้าราชการครูในสังกัด โดยมีผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นเลขานุการ ซึ่งคณะกรรมการฯ มีหน้าที่พิจารณารายงานผล การพิจารณาการโอนเงินเดือนข้าราชการและเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ ดังนี้

๓.๑ นำผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาพิจารณาโอนเงินเดือนโดยใช้ฐานในการคำนวณและช่วงเงินเดือนสำหรับการโอนเงินเดือนในแต่ละอันดับของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

๓.๒ พิจารณาโดยยึดหลักคุณธรรม ความเที่ยงธรรม เปิดเผยโปร่งใส และพิจารณาผลการปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์กับผู้เรียนเป็นหลักตามแนวทางการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งให้พิจารณาถึงความประพฤติในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ประกอบกับข้อมูลการลา พฤติกรรมการมาทำงาน และข้อควรพิจารณาอื่นของผู้นั้น

๓.๓ พิจารณาโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกราย ซึ่งแต่ละรายจะมีผลการพิจารณาโอนเงินเดือน ซึ่งประกอบด้วยอัตราร้อยละที่ได้รับการเลื่อน ฐานในการคำนวณจำนวนเงินที่ได้รับการเลื่อนและเงินเดือนที่พึงได้รับเมื่อได้รับการเลื่อน สำหรับรายที่ไม่ได้โอนเงินเดือนให้ระบุเหตุผลประกอบด้วย

๓.๔ รายงานผลการพิจารณาต่อ ผอ.สพท. เพื่อประกอบการพิจารณาของผู้มีอำนาจสั่งโอนเงินเดือนโดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

๔. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

คณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ และเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๘) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

๔.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

๔.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

๔.๓ ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด

๔.๔ ผู้แทนข้าราชการครู

๔.๕ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ผลจากการมีส่วนร่วม

ประกาศอัตราร้อยละของฐานในการคำนวณที่ได้ใช้เป็นเกณฑ์ในการคำนวณเพื่อเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๘) โดยข้าราชการและบุคลากรในสังกัดพึงพอใจ ไม่มีเรื่องร้องเรียน

๖. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๘) เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้

เอกสารและภาพกิจกรรมการดำเนินงาน



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

ที่ ๖๐๐ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวงเงินการโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๘) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

เพื่อให้การบริหารวงเงินในการโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๘) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยยึดหลักความเท่าเทียม และประโยชน์สูงสุดที่ข้าราชการจะได้รับอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับข้อ ๕ ตามกฎ ก.ค.ศ. การโอนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และข้อ ๑๐.๒ ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติในการพิจารณาโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวงเงินการโอนเงินเดือนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๘) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ดังต่อไปนี้

๑. นายประทาน หาดยาว	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์	ประธานกรรมการ
๒. นายรังสิวุฒิ พุ่มเกิด	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์	รองประธานกรรมการ
๓. นางกิริภา เดชะ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๔. นายสุกิจ ดันเจริญ	ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาทองพิทยาคม	กรรมการ
๕. นางสาวพรประภา พัฒนพงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนพระบางวิทยา	กรรมการ
๖. นายอานนท์ เชาวไฉ	ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่วงก์พิทยาคม	กรรมการ
๗. นายจักรกฤษณ์ สนอ่วม	ผู้อำนวยการโรงเรียนตากฟ้าวิชาประสิทธิ์	กรรมการ
๘. นางสาวชยาภา พุ่มสมบัติ	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนนครสวรรค์	กรรมการ
๙. นางสาวจันทร์ สุขวัญญา	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเขาชะลาวิทยาคม	กรรมการ
๑๐. นางมลวิไล อินทร์สุภา	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนหนองบัว	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุจิรา ดำรงชัย	ครูชำนาญการ โรงเรียนสตรีนครสวรรค์	กรรมการ
๑๒. นางสาวกุลนิดา ศรีสิงห์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นายตะวัน ศรีสุริโย	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นางสาวสุพัตรา พันธุ์พุ่ม	เจ้าพนักงานงานธุรการชำนาญงาน	ผู้ช่วยเลขานุการ

/ให้มีหน้าที่...

-๒-

ให้มีหน้าที่ บริหารวงเงินในการโอนเงินเดือนข้าราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครสวรรค์ ที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และวงเงินที่เหลือ
จากคณะกรรมการพิจารณาโอนเงินเดือน โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
นครสวรรค์ ให้เป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. การโอนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
และวินิจฉัยปัญหาที่เกิดขึ้นจากการบริหารวงเงิน แล้วให้ผู้บังคับบัญชาชี้แจงทำความเข้าใจ ให้ข้าราชการที่
เกี่ยวข้องในสังกัดทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายประทาน หาดยาว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

“เรียนดี มีความสุข”

ที่ ศธ ๐๔๓๐๘/๒๒๗๐



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐

๒๒ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ผลการบริหารวงเงินการโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๘)
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

- อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๑๐๐๕
ลงวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
๒. หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ที่ ศธ ๐๔๓๐๘/ว ๙๒๕
ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘

ตามหนังสืออ้างถึง ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ จะดำเนินการ
โอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ ครั้งที่ ๑
(๑ เมษายน ๒๕๖๘) จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวงเงินการโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๘) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่
ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงิน
การโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๘) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘ มีมติจัดสรรวงเงิน ร้อยละ ๓.๐๐
ของข้าราชการที่มีตัว ณ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๘ เพื่อใช้ในการโอนเงินเดือน ซึ่งดำเนินการตามกฎหมาย ก.ค.ศ.
การโอนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และแนวปฏิบัติในการพิจารณา
โอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ขอให้สถานศึกษาในสังกัด
แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโอนเงินเดือน ระดับสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดส่งบัญชีรายละเอียด
ข้อมูลข้าราชการครูสายงานการสอน/รอง ผอ.สถานศึกษา/ลูกจ้างประจำ พร้อมรายงานการประชุม
คณะกรรมการพิจารณาโอนเงินเดือน ระดับสถานศึกษา และรายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อโอนเงินเดือน
ข้าราชการครูสายงานการสอน/รอง ผอ.สถานศึกษา และเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ มาที่สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ภายในวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘ พร้อมส่งไฟล์ Excel มายัง E-mail:
spmnw.๔๑๑@gmail.com ตามหนังสือที่อ้างถึง ๒

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

(นายประพนธ์ หาดยาว)

โทร. ๐-๕๖๒๒-๘๘๔๖ ต่อ ๑๒๘ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
ผู้รับผิดชอบ นายตะวัน ศรีสุริโย ๐๙๗-๐๗๖๔๙๑๔

“เรียนดี มีความสุข”



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

ที่ ๓๓๐/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ และเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ
ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๘) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

เพื่อให้การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๘) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย เป็นธรรม และเหมาะสม โดยคำนึงถึง ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติราชการ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับ ข้อ ๔ ตามกฎ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และ ข้อ ๑๑. ๒ ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ หนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๑๐๐๕ ลงวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ และเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๘) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ดังต่อไปนี้

- | | | |
|------------------------------|---|---------------------|
| ๑. นายประทาน หาดยาว | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษานครสวรรค์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายรังสิวุฒิ พุ่มเกิด | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษานครสวรรค์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายสมบัติ ล้อจงเฮง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษานครสวรรค์ | กรรมการ |
| ๔. นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ | ผู้อำนวยการโรงเรียนนครสวรรค์ | กรรมการ |
| ๕. นายพงษ์เทพ เจริญไทย | ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม | กรรมการ |
| ๖. นายอิทธิรัฐ น้อยเกิด | ผู้อำนวยการโรงเรียนตาศลิประศาสตร์ | กรรมการ |
| ๗. นายบัญชา ชมบริสุทธิ | ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอุดมธัญญาประชานุเคราะห์ | กรรมการ |
| ๘. นางวรรณยุพา วิทยาภรณ์ | ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ | กรรมการ |
| ๙. น.ส.อุไรวรรณ ชื่นอารมย์ | ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนแม่วงศ์พิทยาคม | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวกุลนิดา ศรีสิงห์ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๑. นายตะวัน ศรีสุริโย | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๒. นางสาวสุพัตรา พันธุ์พุ่ม | เจ้าหน้าที่ธุรการชำนาญงาน | ผู้ช่วยเลขานุการ |

/ให้มีหน้าที่...

-๒-

ให้มีหน้าที่ พิจารณารายงานผล การพิจารณาการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการและเลื่อนขั้นค่าจ้าง ลูกจ้างประจำ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๘) ดังนี้

(๑.) นำผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาพิจารณาเลื่อนเงินเดือนโดยใช้ฐานในการคำนวณและช่วงเงินเดือนสำหรับการเลื่อนเงินเดือนในแต่ละอันดับ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

(๒.) พิจารณาโดยยึดหลักคุณธรรม ความเที่ยงธรรม เปิดเผยโปร่งใส และพิจารณาผลการปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์กับผู้เรียนเป็นหลักตามแนวทางการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ในกฎหมาย ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งให้พิจารณาถึงความประพฤติในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ประกอบกับข้อมูลการลา พดติกรรมการทำงาน และข้อควรพิจารณาอื่นของผู้นั้น

(๓.) พิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกราย ซึ่งแต่ละราย จะมีผลการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ซึ่งประกอบด้วยอัตราร้อยละที่ได้รับการเลื่อน ฐานในการคำนวณ จำนวนเงิน ที่ได้รับการเลื่อนและเงินเดือนที่พึงได้รับเมื่อได้รับการเลื่อน สำหรับรายที่ไม่ได้เลื่อนเงินเดือนให้ระบุเหตุผล ประกอบด้วย

(๔.) รายงานผลการพิจารณาต่อ ผอ.สพท. เพื่อประกอบการพิจารณาของผู้มีอำนาจ สั่งเลื่อนเงินเดือนโดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายประทาน หาดยาว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

“เรียนดี มีความสุข”



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่

วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง ประกาศอัตราร้อยละของฐานในการคำนวณที่ได้ใช้เป็นเกณฑ์ในการคำนวณเพื่อเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๘)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

เรื่องเดิม

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานเพื่อพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ/ค่าจ้างลูกจ้างประจำ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๘) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ได้ดำเนินการตามปฏิทินดังกล่าว และกฎ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๕ วรรคสองกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศอัตราร้อยละของฐานในการคำนวณที่ได้ใช้เป็นเกณฑ์ในการคำนวณเพื่อเลื่อนเงินเดือน โดยต้องประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปอย่างชัดที่สุด พร้อมกับการมีคำสั่งเลื่อนเงินเดือน นั้น

ข้อเท็จจริง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ได้มีคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ที่ ๑๓๐/๒๕๖๘ ลง วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๘) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ และที่ประชุมคณะกรรมการฯ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๘ พิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๘) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีมติเห็นชอบให้ประกาศอัตราร้อยละของฐานในการคำนวณที่ได้ใช้เป็นเกณฑ์ ดังนี้

- ระดับดีเด่น	ช่วงการประเมิน ๙๐.๐๐ - ๑๐๐	ได้เลื่อนร้อยละ ๓.๐๐ - ๖.๐๐
- ระดับดีมาก	ช่วงการประเมิน ๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙	ได้เลื่อนร้อยละ ๒.๕๐ - ๒.๙๙
- ระดับดี	ช่วงการประเมิน ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙	ได้เลื่อนร้อยละ ๒.๒๕ - ๒.๔๙
- ระดับพอใช้	ช่วงการประเมิน ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙	ได้เลื่อนร้อยละ ๒.๐๐ - ๒.๒๔
- ระดับปรับปรุง	ช่วงการประเมิน ๕๙.๙๙ ลงมา	ไม่ได้เลื่อนเงินเดือน
- บรรลุแต่งตั้ง ตั้งแต่ ๓ เดือน ๑๕ วันขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๔ เดือน		เลื่อนไม่เกินร้อยละ ๒.๐
และต้องได้รับการประเมินการปฏิบัติงานระดับดีเด่นได้		
- บรรลุแต่งตั้งไม่ถึง ๓ เดือน ๑๕ วัน		ไม่ได้เลื่อนเงินเดือน
- ขาดคุณสมบัติตามที่ ก.ค.ศ. หรือ สพฐ. กำหนด		ไม่ได้เลื่อนเงินเดือน

/ข้อเสนอ...

๙๖ ๙๗

๑๐ เม.ย. ๖๘

-๒-

ข้อเสนอ/พิจารณา

เพื่อโปรดพิจารณาลงนาม ในประกาศอัตราร้อยละของฐานในการคำนวณที่ได้ใช้เป็นเกณฑ์ในการคำนวณเพื่อเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๘) และขออนุญาตใช้บันทึกนี้แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

-เพื่อโปรดพิจารณา/ลงนาม
ภวณัฐ ๑๗.๕
8 เม.ย. 68



(นายตะวัน ศรีสุริโย)

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ



(นายประธาน หาดยาว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

๑๐ เม.ย. ๖๘

“เรียนดี มีความสุข”



การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

๑. หลักการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ และพัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล นำมาซึ่งคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความเหมาะสมและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา รวมทั้งประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

๒. กระบวนการ/ขั้นตอน

๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ สํารวจตำแหน่งว่าง เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ พิจารณากำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่างที่จะใช้ในการรับย้ายและที่จะใช้สำหรับการคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ เสนอชื่อคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์แต่งตั้งประกอบด้วย

- | | |
|---|-----------|
| (๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ประธาน |
| (๒) อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓ คน | กรรมการ |
| (๓) ผู้ทรงคุณวุฒิที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาว่า
เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม
และไม่ใช่ผู้มีส่วนได้เสียกับการย้าย จำนวน ๒ คน | กรรมการ |
| (๔) ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | เลขานุการ |

ทั้งนี้ กรรมการตามข้อ (๒) ให้แต่งตั้งจากอนุกรรมการผู้แทน จำนวน ๑ คน อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ คน และอนุกรรมการผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ คน สำหรับกรรมการตามข้อ (๓) ต้องไม่เป็นอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษานั้น

๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ และปฏิทินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ พิจารณานอมนุ้ติรับย้าย/ไม่อนุ้ติรับย้าย

๒.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ดำเนินการออกคำสั่งและแต่งตั้งตามมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

๓. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ เปิดโอกาสให้ผู้ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการพิจารณากลั่นกรองการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ และผู้ทรงคุณวุฒิที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ พิจารณาว่าเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม และไม่ใช่ผู้มีส่วนได้เสียกับการย้าย ร่วมดำเนินการ

กลั่นกรอง แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสรุปผลการกลั่นกรองเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์



๔. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

คณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๔.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานครสวรรค์

๔.๒ อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๔.๓ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาว่าเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม และไม่เป็นผู้มีส่วนได้เสียกับการย้าย

๔.๔ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ผลจากการมีส่วนร่วม

๕.๑ ประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานครสวรรค์

๕.๒ คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานครสวรรค์

๕.๓ สรุปผลการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗			
ตำแหน่ง	การย้ายประจำปี ๒๕๖๗	การย้ายประจำปี ๒๕๖๗ (เพิ่มเติมครั้งที่ ๑)	หมายเหตุ
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑๕	๑	
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๓	๔	
รวม	๑๘	๕	

๖. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้

เอกสารและภาพกิจกรรมการดำเนินงาน



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
ที่ ๕๔๒/๒๕๖๗

เรื่อง การย้ายและแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม ครั้งที่ ๑)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๓ มาตรา ๕๔ และมาตรา ๑๓๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศ ณ วันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๙๙/ว ๓๕๑๑ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ จำนวน ๑ ราย ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายประพนธ์ หาดยาว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

ที่ ๕๔๓/๒๕๖๗

เรื่อง การย้ายและแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม ครั้งที่ ๑)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๓ มาตรา ๕๔ และมาตรา ๑๓๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศ ณ วันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศร ๐๔๐๙๙/ว ๓๕๑๑ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ จำนวน ๔ ราย ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายประทาน หาดยาว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

บัญชีรายละเอียดการย้ายและแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ (เพิ่มเติม ครั้งที่ ๑)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๔ ราย

(แนบท้ายคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีนครสวรรค์ ที่ ๕๔๔/๒๕๖๗ ลง ณ วันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล เลขประจำตัวประชาชน	วุฒิ/วิชาเอก/ สถานประกอบการศึกษา	ตำแหน่งและสังกัดเดิม					ตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง					ตำแหน่งและอัตราเงินเดือนที่ได้รับย้ายหรืออุปสมัตต					จำนวน วันเรียน	วันที่ รับ	หมายเหตุ
			ตำแหน่ง/ สถานศึกษา	วิทยฐานะ	เมื่อรับ ตำแหน่ง	ตำแหน่ง เลขที่	เงินเดือน เงินได้	ตำแหน่ง/ สถานศึกษา	วิทยฐานะ	เมื่อรับ ตำแหน่ง	ตำแหน่ง เลขที่	เงินเดือน เงินได้	ตำแหน่ง/ สถานศึกษา	วิทยฐานะ	เมื่อรับ ตำแหน่ง	ตำแหน่ง เลขที่	เงินเดือน เงินได้			
๑	ว่าที่ ร.ต.ฉัตรมงคล ภูงิน	กศ.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีนครสวรรค์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) สพม. นครสวรรค์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ชำนาญการ	ชำนาญการ	๑๒	๑๒๓๔๕	๑๒,๓๔๕	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ชำนาญการ	ชำนาญการ	๑๒	๑๒๓๔๕	๑๒,๓๔๕	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ชำนาญการ	ชำนาญการ	๑๒	๑๒๓๔๕	๑๒,๓๔๕	๒	๒	รับวาม ๒๕๖๗
๒	นางสาวจุฑามาส พิณศิริ	ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีนครสวรรค์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) สพม. นครสวรรค์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ชำนาญการ	ชำนาญการ	๑๒	๑๒๓๔๕	๑๒,๓๔๕	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ชำนาญการ	ชำนาญการ	๑๒	๑๒๓๔๕	๑๒,๓๔๕	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ชำนาญการ	ชำนาญการ	๑๒	๑๒๓๔๕	๑๒,๓๔๕	๒	๒	รับวาม ๒๕๖๗
๓	นายวันชัย ยานพิชัย	ค.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีนครสวรรค์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) สพม. นครสวรรค์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ชำนาญการ	ชำนาญการ	๑๒	๑๒๓๔๕	๑๒,๓๔๕	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ชำนาญการ	ชำนาญการ	๑๒	๑๒๓๔๕	๑๒,๓๔๕	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ชำนาญการ	ชำนาญการ	๑๒	๑๒๓๔๕	๑๒,๓๔๕	๒	๒	รับวาม ๒๕๖๗
๔	นางสาววิภาณี บุญเกตุ	ค.บ. (สังคม) โรงเรียนบ้านดอนจันทน์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) สพม. นครสวรรค์ เขต ๒	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ชำนาญการ	ชำนาญการ	๑๒	๑๒๓๔๕	๑๒,๓๔๕	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ชำนาญการ	ชำนาญการ	๑๒	๑๒๓๔๕	๑๒,๓๔๕	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ชำนาญการ	ชำนาญการ	๑๒	๑๒๓๔๕	๑๒,๓๔๕	๒	๒	รับวาม ๒๕๖๗

หมายเหตุ

๑. ย้ายตามคำร้องขอย้ายของตนเอง

๒. อัตราเงินเดือน ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ และวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๓. ให้สืบเปลี่ยนอัตราเงินเดือนกับตำแหน่งที่ได้รับย้าย





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

ที่ ๑๒๓ / ๒๕๖๘

เรื่อง การย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ รอบที่ ๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๓ และ ๕๔ และมาตรา ๑๓๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๓๒ ลงวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๑๒๐๖.๔/ว ๖ ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๑๒๐๖.๔/ว ๒๔ ลงวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๘ ให้ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู จำนวน ๑ ราย ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายประทาน หาดยาว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

บัญชีรายละเอียดการย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
แนบท้ายคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ที่ ๒๕๒๗/๒๕๖๘ ลง ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล เลขบัตรประชาชน	วุฒิ/วิชาเอก	ตำแหน่งและสังกัดเดิม					ตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง				ตำแหน่งและอัตราเงินเดือนที่จัดไว้ว่างหรือว่างเว้น					ตั้งแต่วันที่	หมายเหตุ
			ตำแหน่งงานราชการการศึกษา	วิทยฐานะ	เมื่อวันที่	สัญญาจ้าง	เงินเดือน ขั้นต้น	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	เงินเดือน ขั้นต้น	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	เงินเดือน ขั้นต้น					
๑	นายเจษฎากร บุญคุ้มครอง ๑ ๖๐๐๘ ๐๐๕๖๙ ๑๐ ๕	กศ.บ. (เทคโนโลยีการศึกษา) ศษ.ม. (เทคโนโลยีและการจัดการเรียนการสอน) ชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการ	ครู	ชำนาญการ	๑๑ เมษายน ๒๕๖๘	๑๑๙๕๐	๒๕,๑๒๐	ครู	ชำนาญการ	๒๕,๑๒๐	ครู	ชำนาญการ	๒๕,๑๒๐	๒๖	ไม่ได้รับโอน เดิมเป็นวิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ ๒๕,๑๒๐			



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

ที่ ๑๕๔ /๒๕๖๘

เรื่อง การย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ รอบที่ ๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๓ และ ๕๔ และมาตรา ๑๓๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๙/ว ๓๒ ลงวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๑๒๐๖.๔/ว ๖ ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๑๒๐๖.๔/ว ๒๔ ลงวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ให้ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู จำนวน ๑ ราย ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายประทาน หาดยาว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

บัญชีรายละเอียดการย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
แบบบัญชีคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ที่ ๑๔๗/๒๕๖๘ ตั้ง ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล เลขบัตรประชาชน	วุฒิ/วิชาเอก	ตำแหน่งและสังกัดเดิม					ตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง				ตำแหน่งและอัตราเงินเดือนที่ใช้รับย้ายหรือขึ้นเปลี่ยน					ตั้งแต่วันที่	หมายเหตุ
			ตำแหน่งงานรองงานการศึกษา	วิทยฐานะ	เมื่อวันที่	จำนวนที่	เงินเดือน	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	เงินเดือน	ตำแหน่ง	จำนวนที่	เงินเดือน	ตั้งแต่วันที่				
๑	นางสาวคันทิพย์ มีนาค ๓ ๖๐๐๓ ๐๐๐๒ ๘๓ ๑	กศ.บ. (เคมี) กศ.ม. (วิชาเฉพาะชั้นมัธยมศึกษา)	ครู โรงเรียนนาโพธิ์พิทยาคม อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก สังกัด สทผ.ตาก	ชำนาญการ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๖	๑๓๙๙	๓๓,๘๐๐	ครู โรงเรียนหนองบัว อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ สังกัด สทผ.นครสวรรค์	ชำนาญการ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๖	๓๓,๘๐๐	ครู โรงเรียนหนองบัว อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ สังกัด สทผ.นครสวรรค์	๒๕๕๗	๓๓,๘๐๐	๒๕๖๐	๒๘	๒๕๖๐	๒๕๖๐	๒๕๖๐	๒๕๖๐



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
ที่ ๒๐๘ / ๒๕๖๘

เรื่อง แก้ไขคำสั่งย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ รอบที่ ๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๓ และ ๕๔ และมาตรา ๑๓๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๙/ว ๓๒ ลงวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๑๒๐๖.๔/ว ๖ ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๑๒๐๖.๔/ว ๒๔ ลงวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๘ ให้ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู จึงแก้ไขคำสั่งให้ตรงกับข้อเท็จจริง จำนวน ๑ ราย ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายประทาน หาดยาว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

บัญชีรายละเอียดค่าใช้จ่ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
แนบท้ายคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ที่ ๒๐๓/๒๕๖๘ ลง ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล เลขบัตรประชาชน	วุฒิ/วิชาเอก	ตำแหน่งและสังกัดเดิม					ตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง				ตำแหน่งและอัตราเงินเดือนที่ข้าย้ายหรือสับเปลี่ยน				ตั้งแต่วันที่	หมายเหตุ
			ตำแหน่งงานประกอบการศึกษา	วิทยฐานะ	เมื่อวันที่	เงินเดือน		ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	เงินเดือน		ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	เงินเดือน			
						ขั้นต้น	ขั้น			ขั้นต้น	ขั้น			ขั้นต้น	ขั้น		
คำสั่งโรงเรียนนครสวรรค์ที่ ๓๘/๒๕๖๘ ลง ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘																	
๑	นายชาติ อินทร ๑ ๖๐๑๒ ๐๐๕๑ ๘๙ ๓	ค.บ. (ศิลปศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ครู โรงเรียนบ้านหนองไม้ อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ สังกัด สทป.นครสวรรค์ เขต ๓	-	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘	๒๐,๖๖๕	๒๐,๖๖๕	ครู โรงเรียนนครสวรรค์ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ สังกัด สทป.นครสวรรค์	-	๒๐,๖๖๕	๒๐,๖๖๕	ครู โรงเรียนนครสวรรค์ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ สังกัด สทป.นครสวรรค์	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘	๒๐,๖๖๕	๒๐,๖๖๕	๑	ไม่มีประวัติ
๑	นายชาติ อินทร ๑ ๖๐๑๒ ๐๐๕๑ ๘๙ ๓	ค.บ. (ศิลปศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ครู โรงเรียนบ้านหนองไม้ อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ สังกัด สทป.นครสวรรค์ เขต ๓	ชำนาญการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘	๒๐,๖๖๕	๒๐,๖๖๕	ครู โรงเรียนนครสวรรค์ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ สังกัด สทป.นครสวรรค์	ชำนาญการ	๒๐,๖๖๕	๒๐,๖๖๕	ครู โรงเรียนนครสวรรค์ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ สังกัด สทป.นครสวรรค์	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘	๒๐,๖๖๕	๒๐,๖๖๕	๑	ไม่มีประวัติ

☆ ด้านบริหารงบประมาณ

การทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

๑. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ และประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์ กลั่นกรอง พิจารณา โครงการ/กิจกรรม งบประมาณ และทบทวนโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

๒. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ได้เปิดโอกาสให้คณะกรรมการฯ ร่วมกันระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแนวทางการจัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

๓. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ผู้แทนสหวิทยาเขตในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ จำนวน ๖๕ คน

๔. ผลจากการมีส่วนร่วม

พันธกิจ (Mission)

- 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของนักเรียน ให้มีสมรรถนะเต็มศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2 พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเรียนรู้ สู่อาชีพ
- 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีมาตรฐานวิชาชีพ ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ
- 4 ส่งเสริมนักเรียนทุกคนให้ได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
- 5 ส่งเสริมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา น้อมนำศาสตร์พระราชามาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิต
- 6 ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลสถานศึกษาให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีความปลอดภัย
- 7 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

พันธกิจ
(Mission)



เป้าประสงค์หลัก (Goals)

นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ
เต็มศักยภาพ มีความสามารถในการแข่งขัน
มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น
ในศตวรรษที่ 21

1

2

นักเรียนมีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ตามหลักสูตร ดำรงชีวิตตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
และเรียนรู้สู่อาชีพ

3

นักเรียนได้รับโอกาสและบริการ
ทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง
เท่าเทียมเต็มศักยภาพ มีสมรรถนะและ
ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4

นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ได้รับการช่วยเหลือ
สามารถจบการศึกษาตามหลักสูตร

5

ผู้บริหาร ครู และบุคลากร
ทางการศึกษา มีจรรยาบรรณและ
มาตรฐานทางวิชาชีพ

6

ผู้บริหาร ครู และบุคลากร
ทางการศึกษา น้อมนำศาสตร์
พระราชามาปรับใช้ในการ
ปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิต

7

สถานศึกษา มีสภาพแวดล้อม
ที่ดี มีความปลอดภัย
“เรียนดี มีความสุข”

8

นักเรียน ครู และบุคลากร
ทางการศึกษา ได้รับการดูแล
ความปลอดภัยจากภัยคุกคาม
ทุกรูปแบบ สามารถปรับตัว
ต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

9

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ
สถานศึกษา บริหารจัดการอย่างมี
ประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
พัฒนาระบบสารสนเทศ เทคโนโลยี
สร้างภาคีเครือข่าย ร่วมมือทุกภาคส่วน





ค่านิยมองค์กร (Shared Values)

ยิ้มแย้ม แจ่มใส ใส่ใจบริการ ประสานความร่วมมือ
ยึดถือหลักธรรมาภิบาล ทำงานเป็นทีม

ประเด็นยุทธศาสตร์



1

การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ของสังคมและประเทศชาติ

การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย
และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความ
สามารถในการแข่งขันของประเทศ

2

3

การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

การสร้างโอกาส ความเสมอภาค
และความเท่าเทียมทางการศึกษา

4

5

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริม
คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

การพัฒนาประสิทธิภาพของ
ระบบบริหารจัดการศึกษา

6



กลยุทธ์ (Strategic Issues)



กลยุทธ์ที่ 1 :
การจัดการศึกษาเพื่อ
ความมั่นคงของสังคม
และประเทศ



กลยุทธ์ที่ 2 :
ยกระดับคุณภาพการศึกษา
ให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21



กลยุทธ์ที่ 3 :
การเพิ่มโอกาสและ
ความเสมอภาค
ทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 :

ส่งเสริมการจัดการศึกษา
ให้นักเรียนมีความปลอดภัย
จากภัยทุกรูปแบบ



กลยุทธ์ที่ 5 :

การจัดการศึกษาเพื่อการ
สร้างเสริมคุณภาพชีวิต
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



กลยุทธ์ที่ 6 :

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร
จัดการศึกษา



จุดเน้นที่ 1 : นักเรียนดี (Smart Student)
ก้าวล้ำวิชาการ รู้บทบาทหน้าที่มีผลสัมฤทธิ์
เป็นเลิศ

จุดเน้นที่ 2 : ครูเด่น (Smart Teacher)
มีจิตวิญญาณความเป็นครู เลิศล้ำวิชาการ
มีผลงานเชิงประจักษ์

**จุดเน้น
(Focus)**

จุดเน้นที่ 3 : โรงเรียนดัง (Smart School)
นักเรียนมีคุณภาพ การบริหารจัดการเยี่ยม
มีเครือข่ายร่วมพัฒนา “เรียนดี มีความสุข”

จุดเน้นที่ 4 : สำนักงานเลิศ (Smart Area)
ใช้หลักธรรมาภิบาล บริหารจัดการ เป็นเลิศ
มีเครือข่ายเป็นรูปธรรม นำสู่การพัฒนาอย่าง
ยั่งยืน “น่าอยู่ นำทำงานบริการประทับใจ”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ได้กำหนดกรอบแผนงาน/งบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. งบพื้นฐาน (งบบริหารจัดการสำนักงาน) ๓,๖๙๐,๔๔๕ บาท ๕๔.๒๒%	
ก. ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)	๑,๗๓๖,๔๔๕.-
ข. ค่าสาธารณูปโภค	๑,๑๐๘,๐๐๐.-
ค. ค่าจ้างปฏิบัติงานในสำนักงานฯ (๗ อัตรา)	๘๕๖,๐๐๐.-
๒. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓,๑๕,๕๕๕ บาท ๔๕.๗๘%	
รวมทั้งสิ้น	๖,๘๐๖,๐๐๐.-

๑. งบพื้นฐาน (งบบริหารจัดการสำนักงาน) ๓,๖๙๐,๔๔๕ บาท ร้อยละ ๕๔.๒๒

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑. งบพื้นฐาน (งบบริหารจัดการสำนักงาน) ๓,๖๙๐,๔๔๕ บาท ๕๔.๒๒%			
ก. ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)			
๑	ค่าตอบแทน	๑๔๐,๐๐๐.๐๐	
๒	ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก และค่าพาหนะ เดินทางไปราชการ	๕๕๐,๐๐๐.๐๐	
๓	ค่าวัสดุสำนักงาน	๒๙๐,๐๐๐.๐๐	
๔	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	๖๐,๐๐๐.๐๐	
๕	ค่าซ่อมแซมอาคาร ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้างของสำนักงาน	๑๓๗,๐๐๐.๐๐	
๖	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร/จัดทำเอกสาร	๘๐,๐๐๐.๐๐	
๗	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๑๓๕,๐๐๐.๐๐	
๘	การบริหารจัดการตามนโยบายเร่งด่วน และแก้ไขปัญหาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๓๔๔,๔๔๕.๐๐	
รวมค่าใช้จ่ายพื้นฐาน		๑,๗๓๖,๔๔๕.๐๐	
ข. ค่าสาธารณูปโภค			
๙	ค่าไฟฟ้า	๑,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	
๑๐	ค่าน้ำประปา	๑๒,๐๐๐.๐๐	
๑๑	ค่าไปรษณีย์	๖๔,๐๐๐.๐๐	
๑๒	ค่าโทรศัพท์	๒๘,๐๐๐.๐๐	

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑๓	ค่าอินเทอร์เน็ต	๔,๐๐๐.๐๐	
รวมค่าสาธารณูปโภค		๑,๑๐๘,๐๐๐.๐๐	
ค. ค่าจ้างปฏิบัติงานในสำนักงานฯ (รวมทั้งหมด ๗ อัตรา)			
๑๔	ค่าจ้าง (๑๒,๐๐๐ บาท/เดือน) รวม ๑ อัตรา	๑๔๔,๐๐๐.๐๐	
๑๕	ค่าจ้าง (๑๐,๕๐๐ บาท/เดือน) รวม ๓ อัตรา	๓๓๘,๐๐๐.๐๐	
๑๖	ค่าจ้าง (๙,๐๐๐ บาท/เดือน) รวม ๓ อัตรา	๓๒๔,๐๐๐.๐๐	
รวมค่าจ้าง		๘๐๖,๐๐๐.๐๐	
รวมทั้งหมด		๓,๖๙๐,๔๔๕.๐๐	

๒. งบประมาณคุณภาพการศึกษา ๓,๑๑๕,๕๕๕ บาท ร้อยละ ๔๕.๗๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีนครสวรรค์ ได้กำหนดกรอบ กลยุทธ์และเป้าหมายความสำเร็จตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และใช้แผนเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างรูปธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ การดำเนินการพิจารณาในรูปของคณะกรรมการ โดยกำหนดโครงการ/ กิจกรรมที่สำคัญในการดำเนินงานต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ และตัวชี้วัด เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีโครงการในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน ๔๑ โครงการ

กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	๕	๒๐๑,๔๕๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	๗	๗๐๐,๒๐๕
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๔	๕๘๓,๖๓๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	๒	๙๑,๕๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑	๕๐๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา	๑๒	๑,๐๓๘,๗๗๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๑	๓,๑๑๕,๕๕๕

๕. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ได้จัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยแผนดังกล่าวมีความชัดเจน ครอบคลุม และสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ, นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการตลอดจนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) อย่างเป็นระบบ การจัดสรรงบประมาณภายใต้แผนปฏิบัติการ ดำเนินการตามลำดับความสำคัญและความจำเป็นเร่งด่วน การบริหารงบประมาณสามารถดำเนินการได้ตรงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผน ส่งผลให้การใช้ทรัพยากรเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในพื้นที่ นอกจากนี้ บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ สามารถใช้แผน ดังกล่าวเป็นเครื่องมือสำคัญในการดำเนินงาน การติดตาม และการประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ หลักธรรมาภิบาล ความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้อย่างเป็นรูปธรรม

เอกสารการดำเนินงาน



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
ที่ ๕๗๗ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

ตามที่ พระราชกฤษฎีกาด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙(๑), (๒) และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัตินโยบายหรือแผนพัฒนาระยะปานกลางไว้ล่วงหน้า และแผนปฏิบัตินโยบายดังกล่าว ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ (แผนระดับที่ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับที่ ๓) แผนปฏิบัตินโยบายของส่วนราชการ (แผนระดับที่ ๓) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้การดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ มีความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ดังนี้

๑. คณะกรรมการดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑) นายประทาน หาดยาว	ผู้อำนวยการ สพม.นครสวรรค์	ประธานกรรมการ
๒) นายรังสิวุฒิ พุ่มเกิด	รองผู้อำนวยการ สพม.นครสวรรค์	รองประธานกรรมการ
๓) นายสมบัติ ล้อจางเฮง	รองผู้อำนวยการ สพม.นครสวรรค์	รองประธานกรรมการ
๔) นายพงษ์เทพ เจริญไทย	ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม	กรรมการ
๕) นางชรินรัตน์ สีทา	ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม	กรรมการ
๖) นายอิทธิรัฐ น้อยเกิด	ผู้อำนวยการโรงเรียนตากลิปะชาสตร์	กรรมการ
๗) นายบัญชา วงศ์เชื้อ	ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองบัว	กรรมการ
๘) นายปัญญา พรหมบุตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนพยุหะพิทยาคม	กรรมการ
๙) นายสุกิจ ดันเจริญ	ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาทองพิทยาคม	กรรมการ
๑๐) นายบุญเลื่องสือ รอดมา	ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาทะลุวิทยาคม	กรรมการ
๑๑) นายบรรพต สมสวย	ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยน้ำหอมวิทยาคาร	กรรมการ
๑๒) นายเกษม รัตนพรหม	ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์	กรรมการ

/๑๓) นายสมคิด...

- ๒ -

๑๓) นายสมคิด เจริญสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมแสงชนูทิศ	กรรมการ
๑๔) นายภูมิภัทร ลอยเจริญ	ผู้อำนวยการโรงเรียนทับกฤชพัฒนา	กรรมการ
๑๕) นายจักรกฤษณ์ สนอ่วม	ผู้อำนวยการโรงเรียนตากฟ้าวิชาประสิทธิ์	กรรมการ
๑๖) นายวิศณุ พงษ์วิจิตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนจันทนบุรีศรีสุวรรณหอนุสรณ์	กรรมการ
๑๗) นายวิมล ปรีกมาตย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวังข่อยพิทยา	กรรมการ
๑๘) นางสาวศรีภาวรรณ ไสโสภา	ผู้อำนวยการโรงเรียนตะคร้อพิทยา	กรรมการ
๑๙) นางภริภา เดชะ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒๐) นางมณฑนา รอทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒๑) นางนันทนา อุ้นทิวากร	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๒๒) นางสาวรังสิมา ภู่แปลง	นิติกรชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๓) นางขวัญเรือน เสนานันท์	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๒๔) นางสาวจิราวรรณ พุ่มต้นวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๒๕) นางปาหนัน ชื่นชาติ	นักวิชาการศึกษานำงานการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒๖) นางสาวจันทิมา กุลศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๗) นางศิวามาส น้อยสอน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒๘) นางบัณฑิตา รัตนวราหะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒๙) นายอนันตศักดิ์ น้ำเย็น	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๓๐) นางสาวรณฤตรา แก้วสินชัย	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๑) นางสาวนิตยา แต่งรัมย์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๓๒) นางสาวอรทัย นาคดี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๓๓) นายตะวัน ศรีสุริโย	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๓๔) นางสาวสุพัตรา พันธุ์พุ่ม	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๓๕) นางสาวขวัญานุช อิ่มสมบัติ	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๖) นายโชคอนันต์ ชมนกยูง	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๓๗) นางสาวณัฐรดา ทับทิมศรี	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๓๘) นางสาวขวัญฤกษ์ พวงหมู	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๓๙) นายภคญวัฒน์ ส่งศรี	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	กรรมการ
๔๐) ส.ต.ท. จง นาคตระกูล	นิติกรชำนาญการ	กรรมการ
๔๑) นายอัศรพล คงคาสวัสดิ์	พนักงานราชการ นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๔๒) นายสุธี ติโสสงฆ์	พนักงานราชการ นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๔๓) นายณภัสกร สะโบนาค	พนักงานราชการ นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๔๔) นางสุภาพร ทองแบน	พนักงานราชการ นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ

/๔๕) นายทศิน...

- ๓ -

๔๕) นายทศิน ทูเรียนทอง	พนักงานราชการ นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๔๖) นางสาวกนกพร ยอดนิล	พนักงานราชการ นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๔๗) นางสาวปณณภา ป้อมแก้ว	พนักงานราชการ พนักงานบริการ	กรรมการ
๔๘) นางสาวสุธาสินี สารชาติ	พนักงานจ้างเหมาบริการ	กรรมการ
๔๙) ว่าที่ร้อยตรีสุรเศรษฐ์ ศรีชัย	พนักงานจ้างเหมาบริการ	กรรมการ
๕๐) นายลมัย จันทร์น้อย	พนักงานจ้างเหมาบริการ	กรรมการ
๕๑) นายวิจารณ์ ปรีชาจารย์	พนักงานขับรถ สพม.นครสวรรค์	กรรมการ
๕๒) นายวรการ สุนทรวิภาต	พนักงานขับรถ สพม.นครสวรรค์	กรรมการ
๕๓) นางสาวอรุณวดี ล้อมริน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ/เลขานุการ
๕๔) นายไชยวัฒน์ คณหา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๕๕) นายกฤตชัย สุรินธิวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๕๖) นางสาวพัทธาวดี มณฑา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๕๗) นางสาวสุธิดา ท่วมนิม	พนักงานราชการ พนักงานบริการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๕๘) นางสาวอัจจิมา พุฒจิระ	พนักงานจ้างเหมาบริการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๕๙) นางสาวเครือวัลย์ คงทนแท้	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแนวทางการจัดการศึกษา เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

๒. เสนอความเห็น ข้อเสนอแนะแนวทางการจัดการศึกษา เป้าหมายที่สอดคล้องกับแผนทุกระดับ เพื่อจัดทำ
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

๓. เสนอปรับปรุงแก้ไขวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแนวทางการจัดการศึกษา เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครสวรรค์

๔. ทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

๕. วิเคราะห์ สภาพปัญหา และความต้องการในการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครสวรรค์

๖. จัดทำโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง เชื่อมโยงกับแนวทางการพัฒนา เป้าหมาย
กรอบแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด สอดรับกับบทบาทภารกิจ ความจำเป็นในการ
พัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ของโครงการและ
เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

๗. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานและจัดทำเอกสาร ประกอบด้วย

๑) นางสาวอรุณวดี ล้อมริน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวปณณภา ป้อมแก้ว	พนักงานราชการ พนักงานบริการ	กรรมการ
๓) นางสาวสุธาสินี สารชาติ	พนักงานจ้างเหมาบริการ	กรรมการ
๔) นายไชยวัฒน์ คณหา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ

/๕) นายกฤตชัย...

- ๔ -

๕) นายฤทธิชัย สุรินธิวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๖) นางสาวพัทราวดี มณฑา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๗) นางสาวเครือวัลย์ คงทนแท้	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ/เลขานุการ
๘) นางสาวสุธิดา ท่วมนัม	พนักงานราชการ พนักงานบริการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๙) นางสาวอจจิมา พุฒจิระ	พนักงานจ้างเหมาบริการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วางแผน จัดเตรียมเนื้อหา เอกสารประกอบการประชุมฯ
๒. ประสานงาน อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานให้สามารถดำเนินการไปได้ด้วยความเรียบร้อยและเก็บรวบรวมเอกสารในงานต่างๆ ให้ครบถ้วน
๓. จัดเตรียมอุปกรณ์ประกอบการประชุมสัมมนา จัดทำเอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามโครงการฯ

๓. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ พิธีกร และประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

๑) นางสาวอรุณวดี ล้อมริน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๒) นางมณฑา รอทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๓) นายทศิน พุเรียนทอง	พนักงานราชการ นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๔) นายภคญวัฒน์ ส่งศรี	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	กรรมการ
๕) นายอัศรพล คงคาสวัสดิ์	พนักงานราชการ นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๖) นายสุธี ดีโสมงษ์	พนักงานราชการ นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๗) นายณภัสกร สะโบนาค	พนักงานราชการ นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๘) ว่าที่ร้อยตรีสุรเศรษฐ์ ศรีชัย	พนักงานจ้างเหมาบริการ	กรรมการ
๙) นางสาวพัทราวดี มณฑา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๐) นางสาวเครือวัลย์ คงทนแท้	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ/เลขานุการ
๑๑) นางสาวสุธิดา ท่วมนัม	พนักงานราชการ พนักงานบริการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒) นางสาวอจจิมา พุฒจิระ	พนักงานจ้างเหมาบริการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วางแผน กำหนดขั้นตอน พิธีการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเหมาะสม
๒. ทำหน้าที่พิธีกรดำเนินการตามขั้นตอนพิธีการที่กำหนดไว้ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๓. บันทึกภาพการประชุมฯ และติดต่อประสานงาน ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารการประชุมฯ อย่างเหมาะสม

๔. คณะกรรมการบรรยายงานตัว ประกอบด้วย

๑) นางสาวอรุณวดี ล้อมริน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวพัทราวดี มณฑา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๓) นางสาวเครือวัลย์ คงทนแท้	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ/เลขานุการ
๔) นางสาวสุธิดา ท่วมนัม	พนักงานราชการ พนักงานบริการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๕) นางสาวอจจิมา พุฒจิระ	พนักงานจ้างเหมาบริการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่...

- ๕ -

มีหน้าที่ จัดทำบัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมฯ และรับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุมฯ พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนให้เรียบร้อย

๕. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ และปฏิคม ประกอบด้วย

๑) นางสาวอรุณวดี ล้อมริน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๒) นายไชยวัฒน์ คงทา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๓) นายภฤตชัย สุรินธิวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๔) นางสาวพัทราวดี มณฑา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๕) นายลมัย จันทน์น้อย	พนักงานจ้างเหมาบริการ	กรรมการ
๖) นางสาวเครือวัลย์ คงทนแท้	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ/เลขานุการ
๗) นางสาวสุธิดา ท่วมนัม	พนักงานราชการ พนักงานบริการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๘) นางสาวอัจจิมา พุฒจิระ	พนักงานจ้างเหมาบริการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วางแผนจัดเตรียมความพร้อมของสถานที่ประชุม รวมทั้งวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการประชุมฯ ตามความจำเป็นและเหมาะสม

๒. ประสานงาน ดูแล และอำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมประชุมฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๕. คณะทำงานฝ่ายยานพาหนะ ประกอบด้วย

๑) นางมณฑนา รอดทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวชัยญ์รัตน์ พวงหมู	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๓) นายวิจิตร ปรีชาจารย์	พนักงานขับรถ สพม.นครสวรรค์	กรรมการ
๔) นายวรกร สุนทรวาท	พนักงานขับรถ สพม.นครสวรรค์	กรรมการ
๕) นายยุทธนา ฉัตรทิพย์	พนักงานขับรถ โรงเรียนนครสวรรค์	กรรมการ
๖) นายสำเริง เค้นดวง	พนักงานขับรถ โรงเรียนลาดยาววิทยาคม	กรรมการ
๗) นายมนูญ วิชัยดิษฐ์	พนักงานขับรถ โรงเรียนลาดยาววิทยาคม	กรรมการ
๘) นายอนุสรณ์ พูลฉลอง	พนักงานขับรถ โรงเรียนหนองบัว	กรรมการ
๙) นายภาศกร มั่นใจ	พนักงานขับรถ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม	กรรมการ
๑๐) นายนพดล คุ่มภัย	พนักงานขับรถ โรงเรียนตากฟ้าวิชาประสิทธิ์	กรรมการ
๑๑) นางสาวพัทราวดี มณฑา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๒) นางสาวเครือวัลย์ คงทนแท้	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ/เลขานุการ
๑๓) นางสาวสุธิดา ท่วมนัม	พนักงานราชการ พนักงานบริการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔) นางสาวอัจจิมา พุฒจิระ	พนักงานจ้างเหมาบริการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ติดตามประสานงาน จัดหายานพาหนะ ควบคุมดูแลยานพาหนะ และนำพาคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งไปดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์

/ ๖. คณะกรรมการ...

- ๖ -

๖. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

๑) นางนันทนา อุันทิวกกร	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวสุภาพร ทองแบน	พนักงานราชการ นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๓) นายทศิน พุเรียนทอง	พนักงานราชการ นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๔) นางสาวกนกพร ยอดนิล	พนักงานราชการ นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๕) นายโชคอนันต์ ชมนกยูง	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ/เลขานุการ
๖) นางสาวชญัญญาช อิ่มสมบัติ	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดหาวัสดุสำหรับใช้ในการประชุมฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. ให้คำปรึกษา แนะนำ จัดเตรียมเอกสารหลักฐานการเบิก-จ่ายเงิน การล้างหนี้เงินยืมในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมให้ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ

๗. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย

๑) นางสาวอรุณวดี ล้อมรีน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ประธานกรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	
๒) นายไชยวัฒน์ คณหา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๓) นายภฤตชัย สุรินธิวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๔) นางสาวพัทรวดี มณฑา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๕) นางสาวเครือวัลย์ คงทนแท้	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ/เลขานุการ
๖) นางสาวสุธิดา ท่วมนัม	พนักงานราชการ พนักงานบริการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๗) นางสาวอัจจิมา พุฒจิระ	พนักงานจ้างเหมาบริการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการประชุมฯ และรวบรวมสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายประพนธ์ หาดยาว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

การจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

๑. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ แจ้งนโยบายและแนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณฯ ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ประกอบด้วย

๒.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

๒.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
ที่รับผิดชอบกลุ่มนโยบายและแผน

๒.๓ ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๔ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๒.๕ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๒.๖ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานงบประมาณกลุ่มนโยบายและแผน

๒.๗ บุคลากรในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โดยให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งมีหน้าที่ พิจารณากรอบวงเงินงบประมาณและจัดเรียงลำดับคำขอจัดตั้งงบประมาณฯ ของโรงเรียนในสังกัด ตามความจำเป็นขาดแคลน และเป็นไปตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

๓. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ จัดทำและสรุปคำขอจัดตั้งงบประมาณฯ พร้อมตรวจสอบความถูกต้องของกรอบวงเงินงบประมาณ

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ดำเนินการบันทึกคำขอจัดตั้งงบประมาณฯ ตามปฏิทินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

๒. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ได้เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมโดยการประชุมคณะกรรมการพิจารณาคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เพื่อพิจารณากรอบวงเงินงบประมาณและจัดเรียงลำดับคำขอจัดตั้งงบประมาณฯ ของโรงเรียนในสังกัด ตามความจำเป็นและขาดแคลนและเป็นไปตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

๓. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

คณะกรรมการพิจารณาคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

๓.๑ ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

๓.๒ ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๔ แห่ง

๓.๓ บุคลากรในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. ผลจากการมีส่วนร่วม

๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์และสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง จัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นไปตามปฏิทิน และแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

๔.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์และสถานศึกษาในสังกัด สามารถแก้ไขปัญหาความขาดแคลนและตอบสนองต่อความขาดแคลนจำเป็น ในระดับพื้นที่ได้อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน สอดคล้องกับมาตรฐานการบริการของรัฐที่มีประสิทธิภาพ

๔.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์และสถานศึกษาในสังกัด มีครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง และปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง ที่ชำรุดทรุดโทรม ให้พร้อมใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีคุณภาพเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน

๕. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๑ สถานศึกษาในสังกัด จัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เป็นไปตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรงตามความต้องการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ตอบสนองการปฏิรูปการเรียนรู้และนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาการเรียนการสอน

๕.๒ สถานศึกษาในสังกัด สามารถจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง และปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง ได้อย่างถูกต้องสอดคล้องกับเป้าหมายจุดเน้นตามนโยบาย สามารถแก้ไขปัญหาและตอบสนองต่อความขาดแคลนจำเป็น ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับพื้นที่ ได้อย่างยั่งยืนต่อไป

๕.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษา ในการจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณฯ แก่โรงเรียนในสังกัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้

เอกสารและภาพกิจกรรมการดำเนินงาน





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

ที่ ๕๖๒/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
ตามกรอบวงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งกรอบวงเงินงบประมาณในการจัดตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ดำเนินการเสนอคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้กับโรงเรียน ในสังกัด ตามกรอบวงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โดยมีนโยบายการพัฒนาโรงเรียน คุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ รวมทั้งนโยบายส่งเสริมความปลอดภัย นโยบายการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และนโยบายลดภาระ นักเรียนและผู้ปกครอง

เพื่อให้การเสนอคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้กับโรงเรียนในสังกัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ ยุติธรรม เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อทางราชการ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ตามกรอบวงเงินงบประมาณ และจัดเรียงลำดับ ในการจัดตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑. นายประทาน หาดยาว	ผู้อำนวยการ สพม.นครสวรรค์	ประธานกรรมการ
๒. นายรังสิวุฒิ พุ่มเกิด	รองผู้อำนวยการ สพม.นครสวรรค์	รองประธานกรรมการ
๓. นายสมบัติ ล้อจงเฮง	รองผู้อำนวยการ สพม.นครสวรรค์	รองประธานกรรมการ
๔. นายพงษ์เทพ เจริญไทย	ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม	กรรมการ
๕. นายกิจจา เอี่ยมระหงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนไพศาลพิทยฯ	กรรมการ
๖. นายวิศณุ พงษ์วิจิตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนจันเสนเอ็งสุวรรณอนุสรณ์	กรรมการ
๗. นายสมแพง อินอาน	ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดทิพรสพิทยาคม	กรรมการ
๘. นางภริภา เดชะ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	กรรมการ
๙. นางสาวรฤตตรา แก้วสินชัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๐. นายไชยวัฒน์ คนทา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นายภฤตณัย สุรินธิวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวเครือวัลย์ คงทนแท้	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๓. นางสาวพัทราวดี มณฑา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ/เลขานุการ
๑๔. นางสาวสุธิดา ท่วมนัม	พนักงานราชการ สพม.นครสวรรค์	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขฯ
๑๕. นางสาวอัจจิมา พุดจิริระ	พนักงานจ้างเหมาบริการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่...

☆ ด้านบริหารงานทั่วไป

โครงการการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ประเด็นหรือเรื่องที่มีการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ได้ดำเนินการจัดโครงการการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภายใต้แนวคิด "การมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน" โดยมีเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษาในการร่วมคิด ร่วมวางแผน และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด อีกทั้งยังเป็นเวทีเปิดโอกาสให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น นำไปสู่การพัฒนาการจัดการศึกษาให้ตอบสนองต่อบริบทของพื้นที่ได้อย่างแท้จริง



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
The Secondary Educational Service Area Office Nakhon Sawan
องค์กรคุณภาพ มีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

10 มกราคม 2568

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ
บริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ครั้งที่ 1/2568 ณ โรงเรียนสตรีนครสวรรค์**

นายประธาน หาดยาว
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

“เรียนดี มีความสุข”

www.spmnw.obec.go.th | สพม.นครสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้คุณภาพการจัดการศึกษา ครั้งที่ 1/2568 ณ โรงเรียนสตรีนครสวรรค์

☞ ข่าว สทม.นครสวรรค์

วันศุกร์ที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2568 เวลา 9.00 น. นายประทาน หาดยาว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ เป็นประธานการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ครั้งที่ 1/2568 ได้มีการแจ้งข้อราชการการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ พร้อมด้วย นายรังสิวุฒิ พุ่มเกิด และนายสมบัติ ล้อจงเสง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ โดยได้รับการต้อนรับจาก นายวิฑูรย์ งามนิจจารุเมธี ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีนครสวรรค์ พร้อมด้วย บุคลากรและคณะครู พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการในสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ณ หอประชุมอัจฉราลัย โรงเรียนสตรีนครสวรรค์

Facebook : <https://www.facebook.com/share/p/18f7EUadb/>



๒. ข้อมูลสรุปของผู้มีส่วนร่วม

การดำเนินโครงการการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการ การศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในครั้งนี้ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลาย ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มงาน/หน่วยงาน ตลอดจนคณะศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานฯ ซึ่งล้วนเป็นบุคคลที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาในระดับพื้นที่ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความตระหนักในบทบาทหน้าที่ และความมุ่งมั่นร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของพื้นที่ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน อีกทั้งยังสะท้อนให้เห็นถึงความพร้อมของเครือข่ายผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเป็นพลังสำคัญในการร่วมวางแผนขับเคลื่อน และประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

นอกจากนี้ในการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ได้เปิดโอกาสให้บุคคลภายในนอกได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์กิจกรรม/รับฟังความคิดเห็นในการประชุมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้แก่ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดนครสวรรค์ สมาคมพิทักษ์สิทธิผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น

๓. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการมีส่วนร่วม

การดำเนินโครงการการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในครั้งนี้ นับเป็นอีกกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมจากหลากหลายภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ซึ่งส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์มีความราบรื่น และเกิดความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรม ภายในกิจกรรมมีการถ่ายทอดนโยบายสำคัญด้านการศึกษา โดยเฉพาะแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งชี้แจงประเด็นข้อราชการที่เกี่ยวข้องให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและหน่วยงานที่เข้าร่วมอย่างทั่วถึง นอกเหนือจากหน่วยงานในสังกัดแล้ว สำนักงานฯ ได้เปิดพื้นที่ให้หน่วยงานภายนอกและองค์กรเครือข่ายต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ โดยให้โอกาสในการประชาสัมพันธ์โครงการและกิจกรรมที่สนับสนุนการจัดการศึกษา พร้อมทั้งเปิดโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เสนอข้อคิดเห็นเชิงนโยบาย และให้ข้อมูลเพื่อร่วมขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาอย่างใกล้ชิด ตัวอย่างที่เด่นชัดของการมีส่วนร่วมในครั้งนี้ ได้แก่ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดนครสวรรค์ ที่ได้ประชาสัมพันธ์การขอพระราชทานและการปฏิบัติในการที่มีผู้ได้รับพระราชทานจากกลุ่มพิธีการศพผู้ได้รับพระราชทาน สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดนครสวรรค์ อีกหนึ่งการมีส่วนร่วมที่สำคัญและปรากฏอย่างเป็นที่ประจักษ์ คือ การเข้าร่วมของสมาคมพิทักษ์สิทธิผู้บริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งได้จัดกิจกรรมบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ “แนวทางการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อป้องกันการกระทำผิดกฎหมายในการบริหารสถานศึกษา” ภายในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ โดยการมีส่วนร่วมในลักษณะนี้ช่วยเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางกฎหมายให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา อันเป็นการสร้างความตระหนักรู้ ความเข้าใจในข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ และเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการส่งเสริมให้เกิดการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีธรรมาภิบาล โปร่งใส และตรวจสอบได้

จากความร่วมมือที่หลากหลายนี้ ทำให้กิจกรรมการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ในครั้งนี้มิได้เป็นเพียงการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเท่านั้น หากแต่ยังเป็นการเชื่อมโยงเครือข่ายความร่วมมือที่หลากหลาย ซึ่งนำไปสู่การเรียนรู้ร่วมกันและการพัฒนานโยบายการศึกษาที่ตอบสนองต่อบริบทของพื้นที่อย่างรอบด้าน

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ได้ตระหนักถึงคุณค่าของกระบวนการมีส่วนร่วม จึงได้นำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และข้อเสนอแนะจากกิจกรรมในครั้งนี้ ไปใช้ประโยชน์ในการ

ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานอย่างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะในด้านการวางแผนพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์ การจัดทำแนวทางหรือคู่มือการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม และการออกแบบกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารที่ตรงกับความต้องการจริงของแต่ละโรงเรียน

ยิ่งไปกว่านั้น สำนักงานยังได้พัฒนาแนวทางการติดตามและประเมินผลที่เชื่อมโยงกับข้อมูลจากระบบการมีส่วนร่วม เพื่อสร้างระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่เที่ยงตรง และสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการวางแผนและตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังได้วางแผนในการขยายผลกิจกรรมลักษณะเดียวกันในอนาคต เพื่อให้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการศึกษาให้ก้าวหน้าและยั่งยืนในระยะยาว



โครงการแก้ไขปัญหานี้สึนครุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ประเด็นหรือเรื่องที่มีการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ได้ให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้เป้าหมาย “เรียนดี มีความสุข” โดยเฉพาะด้านการลดภาระหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งถือเป็นประเด็นสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของครูโดยตรง ทั้งนี้ สำนักงานฯ ได้ดำเนินงานภายใต้แนวทาง “๓ ร.” ได้แก่ รวบรวมข้อมูล ร่วมมือกันแก้ไข และเรียนรู้แนวทางการอยู่รอดทางการเงิน เพื่อให้ครูสามารถดำรงชีวิตอย่างมีศักดิ์ศรีและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน โดยการมีส่วนร่วมจึงมุ่งเน้นที่การประสานความร่วมมือจากหลายฝ่าย อันเป็นการเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาอย่างรอบด้าน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
The Secondary Educational Service Area Office Nakhon Sawan
 องค์การคุณภาพ มีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

11 กันยายน 2567

สพม.นครสวรรค์ จัดการอบรมโครงการ การประชุมเชิงปฏิบัติการ
 แก้ไขปัญหานี้สึนครุและบุคลากรทางการศึกษา
 “คลายทุกข์ เสริมสุขอย่างยั่งยืน” ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
 หัวข้อ “TIKTOK Content ดี มีรายได้”

“เรียนดี มีความสุข”

www.spmnw.obec.site | สพม.นครสวรรค์

สพบ.นครสวรรค์ ร่วมประชุมขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูผ่านระบบ Zoom Meeting

📷 ข่าว สพม.นครสวรรค์

วันจันทร์ที่ 19 พฤษภาคม 2568 เวลา 09.00 น. นายประทาน หาดยาว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ พร้อมด้วย นายสมบัติ ล้อจงแสง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ นางมณฑนา รอดทอง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ นางสาวกุลนิดา ศรีสิงห์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล นางสาวรังสิมา ภูแปง นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี และนางสาวขวัญญานัฐ อิ่มสมบัติ นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ เข้าร่วมการประชุมขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ Zoom Meeting ณ ห้องประชุมสารสนเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

การประชุมครั้งนี้จัดขึ้นโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสภานโยบายการศึกษาระดับชาตินี้ เพื่อผลักดันแนวทางแก้ไขปัญหานี้ของครูให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยมี นายสุรศักดิ์ พันธุเจริญวรกุล รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธี

ภายในการประชุม ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้นำเสนอประเด็นปัญหานี้ของข้าราชการครูและบุคลากรในการแก้ไข ขณะที่ นายประเสริฐ อินทรพัฒน์ ประธานกรรมการสภานโยบายการศึกษาระดับชาตินี้ ได้นำเสนอผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อสหกรณ์ออมทรัพย์ครูจากมาตรการภาครัฐและสถาบันการเงิน ตลอดจนข้อเสนอแนะในการร่วมกันวางแนวทางแก้ไขปัญหานี้ของครูให้มีความยั่งยืนและเป็นธรรม

ทั้งนี้ การประชุมความร่วมมือในครั้งนี้ถือเป็นเรื่องสำคัญในการรวมพลังจากหลายภาคส่วนเพื่อร่วมกันหาทางออกให้กับปัญหานี้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะส่งผลดีต่อเสถียรภาพชีวิตและการปฏิบัติงานในวิชาชีพของครูในระยะยาว

<https://www.facebook.com/share/p/12MAJt3GB58>



๒. ข้อมูลสรุปของผู้มีส่วนร่วม

การดำเนินโครงการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ได้รับความร่วมมือและการมีส่วนร่วมจากหลากหลายภาคส่วน ซึ่งล้วนมี บทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนงานให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยสามารถจำแนกกลุ่มผู้มีส่วนร่วมออกเป็น ๒ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มเป้าหมายหลักที่เป็นผู้รับประโยชน์จากโครงการ และกลุ่มสนับสนุนที่ทำหน้าที่ร่วมวางแผนทาง เสริมสร้างความรู้ และอำนวยความสะดวกให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมายหลัก ประกอบด้วยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานฯ ที่กำลังประสบปัญหานี้สิน และมีความประสงค์เข้ารับการช่วยเหลือ โดยได้ลงทะเบียนผ่านระบบ ที่สำนักงานฯ จัดเตรียมไว้ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๑ ราย ซึ่งล้วนเป็นกรณีตัวอย่างของปัญหานี้สินที่มีความ ซับซ้อนแตกต่างกัน ทั้งในรูปแบบของหนี้สินสหกรณ์ หนี้ธนาคาร หรือหนี้สินจากสถาบันการเงินอื่น ๆ

ในส่วนของกลุ่มผู้สนับสนุนที่ทำหน้าที่ร่วมวางแผนทางเสริมสร้างความรู้ และอำนวยความสะดวกให้ การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ คณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สินครูระดับเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ร่วมกับผู้แทนจากสถาบันการเงินต่าง ๆ ที่เข้าร่วม ประชุมหารืออย่างใกล้ชิด เพื่อร่วมกันพิจารณาวิธีการช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการลดอัตราดอกเบี้ย การปรับโครงสร้างหนี้ หรือการรีไฟแนนซ์หนี้ให้มีความเหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ในหัวข้อเกี่ยวกับความรู้ทางการเงิน การออม และการสร้างรายได้เสริม โดยมีผู้เข้าร่วมจากหลากหลายกลุ่มที่ ให้ความสนใจ ทั้งเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนที่ อยู่ในสังกัด เข้าร่วมการอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านการบริหารจัดการการเงิน รวมถึงทักษะการให้ คำปรึกษาด้านการเงิน ซึ่งจะประโยชน์ต่อการช่วยเหลือครูในระดับพื้นที่อย่างต่อเนื่อง สะท้อนถึงการมีส่วน ร่วมในระดับกว้างและลึกของบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ ด้วยการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน จึงทำให้โครงการสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ พร้อมทั้งวางรากฐานที่มั่นคงในการ ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหานี้สินอย่างยั่งยืนในระยะยาว

นอกจากนี้ในการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ได้เปิด โอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์กิจกรรม/รับฟังความคิดเห็น ในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อเกี่ยวกับความรู้ทางการเงิน การออม และการสร้างรายได้เสริม ได้แก่ ธนาคารกรุงไทย สาขาเมืองนครสวรรค์ สหกรณ์ออมทรัพย์สามัญศึกษานครสวรรค์ จำกัด สหกรณ์ออมทรัพย์ ครุ นครสวรรค์ จำกัด เป็นต้น

๓. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการมีส่วนร่วม

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในโครงการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ได้ส่งผลเชิงบวกอย่างชัดเจนทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ โดยเฉพาะในด้านการช่วยเหลือข้าราชการ ครูที่ลงทะเบียนขอรับความช่วยเหลือ ซึ่งสามารถดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินได้สำเร็จจำนวน ๙ ราย จากจำนวนผู้ลงทะเบียนทั้งสิ้น ๑๑ ราย คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๘๒ แสดงให้เห็นถึงความสำเร็จในการนำ กระบวนการมีส่วนร่วมมาเป็นกลไกสำคัญในการแก้ไขปัญหานี้สินเชิงโครงสร้างที่มีความซับซ้อนและละเอียดอ่อน

โดยผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นไม่ได้จำกัดอยู่เพียงแค่การคลี่คลายปัญหาหนี้สินเท่านั้น หากแต่ยังครอบคลุมถึงการยกระดับความรู้ ความเข้าใจ และพฤติกรรมทางการเงินของครูและบุคลากรในสังกัดอย่างเป็นรูปธรรม โดยการช่วยเหลือที่ดำเนินการมีความหลากหลายและเหมาะสมกับบริบทของแต่ละบุคคล อาทิ การลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ การปรับโครงสร้างหนี้ การรีไฟแนนซ์หนี้สิน และการพักชำระหนี้ในกรณีที่มีความจำเป็น ทั้งนี้เพื่อให้ภาระทางการเงินของผู้ประสบปัญหาลดลง และสามารถฟื้นฟูสถานภาพทางเศรษฐกิจของตนเองได้ในระยะยาว

นอกจากนี้ การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับวินัยทางการเงิน การวางแผนการใช้จ่าย และแนวทางการสร้างรายได้เสริม ยังช่วยให้ครูและบุคลากรในสังกัดได้รับองค์ความรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างแท้จริง ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรมที่นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่มั่นคงและยั่งยืน อันเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญในการส่งเสริมให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงานและสามารถปฏิบัติหน้าที่ทางการศึกษาได้อย่างเต็มศักยภาพ ผลจากการมีส่วนร่วมในลักษณะดังกล่าว จึงถือเป็นบทพิสูจน์ถึงความสำคัญของการบูรณาการความร่วมมือในทุกระดับ ที่มีได้เพียงแค่แก้ไขเฉพาะหน้าเท่านั้น แต่ยังวางรากฐานที่มั่นคงให้แก่การพัฒนาอย่างต่อเนื่องในระยะยาวอีกด้วย

สำนักงานฯ ได้เปิดพื้นที่ให้หน่วยงานภายนอกและองค์กรเครือข่ายต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ โดยให้โอกาสในการประชาสัมพันธ์โครงการและกิจกรรมที่สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู พร้อมทั้งเปิดโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เสนอข้อคิดเห็นเชิงนโยบาย และให้ข้อมูลเพื่อร่วมขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ตัวอย่างที่เด่นชัดของการมีส่วนร่วมในครั้งนี้ ได้แก่ ธนาคารกรุงไทย สาขาเมืองนครสวรรค์ สหกรณ์ออมทรัพย์สามัคคีศึกษานครสวรรค์ จำกัด สหกรณ์ออมทรัพย์ครูนครสวรรค์ จำกัด เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู โดยการร่วมกันให้แนวทางและข้อเสนอแนะในการแก้ไข ป้องกัน และการเสริมสร้างรายได้ให้กับข้าราชการผู้เข้าร่วมโครงการ และร่วมกันหาทางออกให้กับปัญหาหนี้สินที่เกิดขึ้น โดยแนวทางของทั้งสามภาคส่วนที่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในครั้งนี้ และอีกกิจกรรมที่มีการมีส่วนร่วมอย่างเป็นที่ประจักษ์ ในการเสริมสร้างรายได้ และเป็นอีกส่วนหนึ่งในการช่วยแก้ไขปัญหาหนี้สินครู นั่นคือ กิจกรรมอบรมโครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา “คลายทุกข์ เสริมสุขอย่างยั่งยืน” ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ หัวข้อ “TIKTOK Content ดี มีรายได้” โดยได้มีวิทยากรผู้มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านมาให้ความรู้ และมีผู้เข้าร่วมโครงการกว่า ๒๐๐ ราย และยังมีกิจกรรมการสร้าง TIKTOK Content ดี มีรายได้ ให้กับผู้เข้าร่วมอบรมได้แสดงความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมในการจัดทำคลิปวิดีโอในการสร้างรายได้เสริมอีกด้วย

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ได้นำผลที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา มาใช้เป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะในมิติของการให้บริการที่มีความใกล้ชิดกับผู้รับบริการ และการสื่อสารที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของข้าราชการครูและบุคลากรในพื้นที่ได้อย่างแท้จริง คือ การจัดตั้งเครือข่าย "สถานีแก้หนี้" ภายในทุกโรงเรียนในสังกัด ซึ่งทำหน้าที่เป็นศูนย์ประสานงานให้คำปรึกษาเบื้องต้นแก่ครูผู้ประสบปัญหาหนี้สินในแต่ละพื้นที่ พร้อมทั้งสามารถส่งต่อข้อมูลหรือปัญหาที่ซับซ้อนเข้าสู่กระบวนการแก้ไขในระดับเขตพื้นที่ได้อย่างทันท่วงที การจัดตั้งกลไกใน

ระดับพื้นที่เช่นนี้ช่วยเสริมสร้างความใกล้ชิดและความเชื่อมั่นระหว่างครูกับหน่วยงาน และยังเอื้อต่อการให้ความช่วยเหลือได้อย่างตรงจุดและเหมาะสมกับบริบทของแต่ละบุคคล

นอกจากนี้ สำนักงานยังได้ดำเนินการสำรวจความต้องการของข้าราชการครูในด้านการเงิน และหนี้สินอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับมาวางแผนและพัฒนากิจกรรมหรือมาตรการช่วยเหลือให้สอดคล้องกับปัญหาจริงที่เกิดขึ้นในแต่ละช่วงเวลา อีกทั้งยังได้ริเริ่มการจัดทำ ระบบฐานข้อมูลหนี้สินครู เพื่อใช้ในการติดตาม ประเมินผล และวิเคราะห์แนวโน้มเชิงลึก ซึ่งจะเป็ประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวางแผนหรือกำหนดกลยุทธ์ในระยะยาวในด้านของการเสริมสร้างความรู้ทางการเงิน ผลจากการอบรมทั้งในเรื่องของวินัยทางการเงิน การวางแผนการออม และการสร้างรายได้เสริม ได้ถูกนำไปต่อยอดในการจัดกิจกรรมให้ความรู้ในรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียน ทั้งในรูปแบบของเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การอบรมกลุ่มย่อย และสื่อความรู้ที่สามารถเข้าถึงครูได้อย่างสะดวก ทำให้การส่งเสริมความรู้ไม่เป็นเพียงกิจกรรมระยะสั้น แต่กลายเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่มีความต่อเนื่องและยั่งยืน





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ