

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
 ผู้วิจัย : นายรังสิวุฒิ พุ่มเกิด
 ปีที่วิจัย : 2565-2566

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) วิเคราะห์องค์ประกอบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ 2) สร้างรูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ 3) ทดลองใช้การบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ 4) ประเมินรูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

วิธีการวิจัยมี 4 ขั้นตอน ดังนี้ 1) วิเคราะห์องค์ประกอบการบริหารจัดการจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ โดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ (Exploratory factor Analysis: EFA) 2) สร้างรูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) ในการตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบและคู่มือแบบตรวจสอบรายการ โดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา ค่าความถี่และค่าร้อยละ 3) ศึกษาผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในโรงเรียนที่เป็นกลุ่มทดลองใช้ ศึกษากระบวนการและผลลัพธ์ของรูปแบบเครื่องมือที่ใช้คือแบบบันทึกคะแนน สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย 4) ศึกษาผลการประเมินรูปแบบการบริหารจัดการที่ส่งเสริมคุณภาพนักเรียนด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในด้านความถูกต้อง ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ สามารถกำหนดเป็น 7 องค์ประกอบ ดังนี้ 1) การวางแผน 2) การจัดองค์การ 3) การควบคุม 4) การพัฒนาและปรับปรุง 5) การดำเนินงาน 6) การประเมินผล และ 7) การสร้างเครือข่ายและการเผยแพร่

2. ผลการประเมินความเหมาะสมของคู่มือการใช้รูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ประกอบด้วยส่วนนำ เนื้อหาและแนวทางการดำเนินงาน และเงื่อนไขความสำเร็จ มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น อยู่ในระดับดีเลิศ และมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพิ่มขึ้น อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4. ผลการประเมินรูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับ มากขึ้นไปโดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงไปหาค่าเฉลี่ยต่ำ ดังนี้ ด้านความถูกต้อง ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ตามลำดับ

คำสำคัญ : การบริหารจัดการ; การพัฒนารูปแบบ; ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน