



ประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
เรื่อง รับสมัครคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น
ตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการ
ให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษ
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง ปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ.๒๕๖๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว๗ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว๔๖๘ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๕ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว๗๖๔ ลงวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๖ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว๗๖๑ ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว๔๘ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เรื่องมาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ๐๒๐๖/ว๔๘ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เรื่อง การจัดกลุ่มตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) และมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ในประชุมครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ จึงประกาศรับสมัครคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค.(๒) เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการ ให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ตำแหน่งที่จะรับสมัครคัดเลือก

ที่	กลุ่ม/ตำแหน่ง	ตำแหน่ง ประเภท	ระดับ	ตำแหน่งเลขที่/ เลขที่จ่ายตรง	เงินเดือน	หมายเหตุ
กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์						
๑	นักวิชาการพัสดุ	วิชาการ	ชำนาญการ/ ชำนาญการพิเศษ	อ.๑๕ ๔๕๑๑๐๙๔	๓๑,๗๐๐	
กลุ่มบริหารงานบุคคล						
๒	นักทรัพยากรบุคคล	วิชาการ	ชำนาญการ/ ชำนาญการพิเศษ	อ ๑๙ ๔๕๑๑๐๙๘	๕๔๓๐	
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา						
๓	นักวิชาการศึกษา	วิชาการ	ชำนาญการ/ ชำนาญการพิเศษ	อ ๓๙ ๔๕๑๑๑๗	๕๔๓๐	



๒. ผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับการคัดเลือกต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๒.๑ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ มีคุณสมบัติที่ว่าเป้าหมายตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๓ เป็นผู้มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนดตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว๘ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๔๙

๒.๔ มีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้งของบุคคลไม่น้อยกว่าระยะเวลาที่กำหนด โดยนับถึงวันที่ยื่นคำขอ ดังนี้

คุณวุฒิ	ระดับ	จำนวนการพิเศษ
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	๑๐ ปี	
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า (หลักสูตร ๕ ปี)*	๙ ปี	
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า (หลักสูตร ๖ ปี)*	๘ ปี	
ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	๘ ปี	
ปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรืออุบัติตร	๖ ปี	

* หมายถึง คุณวุฒิปริญญาตรีที่มีหลักสูตรกำหนดเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๕ ปี ต่อจากวุฒิประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลาย (เฉพาะปริญญาที่ ก.พ. กำหนดให้รับเงินเดือน ตามหลักสูตร ๕ ปี) และคุณวุฒิปริญญาตรีที่มีหลักสูตรกำหนดเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ปี ต่อจากวุฒิประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลายที่ ก.พ กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งในสายงานที่กำหนดตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๙/ว๑๒ ลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๔๙

- การนับระยะเวลาเกือกภูล

ในการนับระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้งตามคุณวุฒิของบุคคลตามตารางข้างต้นไม่มีหรือมีแต่ไม่ครบ ก็อาจพิจารณานำระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานอื่นของตำแหน่งประเภททั่วไป ประเภทวิชาการ หรือตำแหน่งอย่างอื่นที่เทียบเท่าตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด นานับเป็นระยะเวลาที่เกี่ยวข้องหรือเกือกภูลกันได้ โดยให้พิจารณาจากลักษณะงานที่ปฏิบัติงานอยู่จริงตามข้อเท็จจริงและคำนึงถึงประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับ โดยช่วงระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน ที่จะนำมาบันทึกต้องเป็นช่วงระยะเวลาที่ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งในส่วนของคุณวุฒิ และคุณสมบัติอื่นที่ไม่ใช่ในส่วนของระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในประเภท และระดับตำแหน่งมีแนวทางการพิจารณา ดังนี้

(๑) ในกรณีที่เป็นการนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานของตำแหน่งประเภทวิชาการ หรือตำแหน่งอย่างอื่นที่เทียบเท่าตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้พิจารณา้นับระยะเวลาการปฏิบัติงานตามข้อเท็จจริงของลักษณะงานที่ปฏิบัติงานอยู่จริง

(๒) ในกรณีที่เป็นการนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานของตำแหน่งประเภททั่วไป หรือตำแหน่งอย่างอื่นที่เทียบเท่าตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้พิจารณา้นับระยะเวลาการปฏิบัติงานตามข้อเท็จจริงของลักษณะงานที่ปฏิบัติงานอยู่จริง โดยให้นับได้ไม่เกินครึ่งหนึ่งของระยะเวลาการปฏิบัติงานที่นำมาบันทึก

ทั้งนี้ การนับระยะเวลาที่เกี่ยวข้องหรือเกือกภูล จะต้องมีคำสั่งรักษาการแทน/รักษาการในตำแหน่ง หรือคำสั่งมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวอย่างชัดเจน รวมทั้งต้องมีการปฏิบัติงานจริงด้วย



ผู้ยื่นแบบแสดงความประสงค์สมัครเข้ารับการประเมินบุคคลต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนในวันปิดรับสมัครหากตรวจสอบภายหลังว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนด จะถือว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติต่างไปจากประกาศรับสมัครฯ หรือหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จะถือว่าผู้สมัครเข้ารับการประเมินเป็นผู้ขาดคุณสมบัติในการสมัครข้ารับการประเมินตั้งแต่ต้น และจะถูกตัดสิทธิ์ในการเข้ารับการประเมินบุคคล

๓. วัน เวลา และสถานที่รับสมัครคัดเลือก

ผู้มีความประสงค์จะสมัครเข้ารับการประเมินบุคคล ยื่นหนังสือนำส่งและเอกสารหลักฐานประกอบจากหน่วยงานหรือส่วนราชการต้นสังกัด ด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๘ (ในวันและเวลาราชการเท่านั้น) ณ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาคร摞รรค

๔. เอกสารและหลักฐานประกอบการสมัครเข้ารับคัดเลือก

๔.๑ หนังสือนำส่งเอกสารและหลักฐานประกอบการขอสมัครคัดเลือกจากหน่วยงาน หรือส่วนราชการต้นสังกัดเดิม แบบคำขอที่มีเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณาครบถ้วนสมบูรณ์ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔.๒ ในสมัครเข้ารับการคัดเลือก พร้อมติดรูปถ่ายขนาด ๑.๕ นิ้ว ไม่สวมแว่นตาดำ และถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน (เอกสารหมายเลข ๑)

๔.๓ แบบพิจารณาคุณสมบัติของบุคคล (เอกสารหมายเลข ๒)

๔.๔ กรณีผู้ขอรับการประเมินมีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้งน้อยกว่าระยะเวลาที่กำหนด หากต้องการขอนับระยะเวลาเกือกถูลังจัดทำเอกสาร ตามแบบคำขอเจง ขอนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานอื่นมาบันเป็นระยะเวลาที่เกือกถูลังจัดทำหนังที่ขอประเมิน (เฉพาะกรณีที่ต้องขอนับระยะเวลาที่เกี่ยวข้องหรือเกือกถูล) ห้างนี้ ต้องแนบหลักฐานคำสั่งรักษาการในตำแหน่ง หรือคำสั่งมอบหมายงาน หรือหนังสือมอบหมายให้ปฏิบัติงานจริง เพื่อประกอบการพิจารณาด้วย (เอกสารหมายเลข ๓)

๔.๕ เอกสารและหลักฐานประกอบการพิจารณาตามองค์ประกอบการประเมินบุคคล ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๕ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๖ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ (รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน การเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค.(๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ ประกอบด้วย

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัดที่ ๑

(๑) สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.๗/ก.ค.ศ.๑๖) ที่เป็นปัจจุบัน (รับรองสำเนาโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียนประวัติของข้าราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(๒) สำเนาปริญญาบัตร และสำเนาระเบียนแสดงผลการศึกษา (รับรองสำเนาด้วยตนเอง)

(๓) สำเนาบัตรประชาชน/สำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการ (รับรองสำเนาด้วยตนเอง)

(๔) สำเนาหลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น หนังสือสำคัญการเปลี่ยนชื่อ-สกุล ใบสำคัญการสมรส เป็นต้น (รับรองสำเนาด้วยตนเอง)

(๕) สำเนาเกียรติบัตร หรือหลักฐานการเข้าอบรมสัมมนา (ย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร) (รับรองสำเนาด้วยตนเอง)

(๖) สำเนาเอกสารหลักฐานอื่นที่ผู้ขอรับการคัดเลือกเห็นว่าเป็นประโยชน์ และแสดงถึงความสามารถ ความสามารถพิเศษที่เป็นประโยชน์ในการพิจารณาต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งที่จะคัดเลือก



องค์ประกอบ/ตัวชี้วัดที่ ๒

รายงานแสดงความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานที่สอดคล้อง
เหมาะสมกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง โดยเป็นผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี ความยาวไม่เกิน ๕ หน้า
กระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunIT5 ขนาด ๑๖ พอยท์ ไม่นับรวมภาคผนวกหรือเอกสารประกอบ
(เอกสารหมายเลข ๔)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัดที่ ๓

รายงานแสดงความประพฤติต้านวินัยคุณธรรม จริยธรรม แบบอักษร TH SarabunIT5
ขนาด ๑๖ พอยท์ (เอกสารหมายเลข ๕)

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัดที่ ๔

เค้าโครงผลงานที่จะส่งประเมินและกำหนดสัดส่วนฯ ที่แสดงให้เห็นถึงขั้นตอน กระบวนการ
ปฏิบัติงาน หรือผลสำเร็จของงาน จำนวนไม่เกิน ๓ เรื่อง และต้องเกี่ยวข้องกับตำแหน่งอย่างน้อย ๑ เรื่อง
เรียงลำดับตามความดีเด่นหรือความสำคัญ (เอกสารหมายเลข ๖)

(๑) เป็นผลงานที่จัดทำขึ้นในระหว่างที่ ดำรงตำแหน่งในระดับชำนาญการ
และเป็นผลงานไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

(๒) ไม่เป็นผลงานวิจัย วิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา^{ปริญญา} หรือประกาศนียบัตร หรือเป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรมของผู้ขอประเมิน

(๓) กรณีเป็นผลงานร่วมกันของบุคคลหลายคน ผู้ขอประเมินจะต้องแสดงให้เห็นว่า
ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำผลงานในส่วนใด สัดส่วนเท่าใด อย่างไร โดยมีคำรับรองจากผู้มีส่วนร่วมในผลงาน
และผู้บังคับบัญชาดันตนด้วย (ผู้ขอรับการประเมิน จะต้องมีสัดส่วนของผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)

(๔) ผลงานส่วนใดที่นำมาระบุเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ
ระดับชำนาญการ เพื่อขอรับเงินประจำตำแหน่ง หรือเพื่อขอรับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งนิติ
กร (พ.ต.ก.) แล้ว จะนำผลงานส่วนนั้นมาใช้เสนอเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นอีกไม่ได้

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัดที่ ๕

ข้อเสนอแนะคิดในการพัฒนาหรือปรับปรุงงานตามรูปแบบฯ ที่กำหนด จำนวน ๑ เรื่อง
(เป็นข้อเสนอแนะคิด วิธีการ หรือแผนงานเพื่อพัฒนาหรือปรับปรุงงานของส่วนราชการ ให้มีประสิทธิภาพ
และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์หรือนโยบายของส่วนราชการ) (เอกสารหมายเลข ๗)

หมายเหตุ

๑. การจัดทำเอกสารการสมัครให้ใช้ตัวอักษร TH SarabunIT5 ขนาด ๑๖ พอยท์

๒. ให้ผู้สมัครส่งเอกสารตามข้อ ๔.๑ และให้จัดทำเอกสารข้อ ๔.๒ - ๔.๔ ในลักษณะรูปเล่ม
โดยจัดทำเอกสารทั้งหมดอยู่ในเล่มเดียวกัน จำนวน ๖ เล่ม (ต้นฉบับ จำนวน ๑ เล่ม และสำเนาจำนวน ๕ เล่ม)
เพื่อประกอบการพิจารณา ให้ติดป้ายสัญลักษณ์ให้ชัดเจนว่าเป็นเอกสารประกอบตัวชี้วัดได้ และให้ระบุหมายเลข
หน้าของเอกสารทุกฉบับ โดยริมหน้าที่ ๑ จากเอกสารใบสมัครหน้าแรก ไปจนถึงเอกสารหน้าสุดท้ายของเล่มการ
สมัครตามลำดับ และให้ผู้สมัครต้องลงนามรับรองความถูกต้อง และลงวันที่กำกับไว้ในเอกสารหลักฐาน
ประกอบการสมัครทุกแผ่น

๕. การประเมินบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาครัวเรค์ จะดำเนินการประเมินบุคคล
ที่จะประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ ภายในเดือน
มีนาคม ๒๕๖๘ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาครัวเรค์ ดังนี้

๕.๑ การประเมินบุคคล ๑๐๐ คะแนน จะพิจารณาตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด



๔.๒ การสอบข้อเขียน ๕๐ คะแนน ด้านความรู้ความสามารถเฉพาะตำแหน่งที่เกี่ยวกับความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติงาน กฎหมาย กฎ ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ การสอบสัมภาษณ์ ๕๐ คะแนน พิจารณาจากความรอบรู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทัศนคติ แรงจูงใจ ภาวะผู้นำ การตัดสินใจ บุคลิกภาพทั่วไป มนุษยสัมพันธ์ และการแก้ไขปัญหา

๖. หลักเกณฑ์การพิจารณา

การตัดสินผลการประเมินบุคคลเพื่อเลือก อนและแต่งตั้ง งrade ดับชำนาญการพิเศษ ต้องได้คะแนนรวมจากองค์ประกอบดัวชี้วัด การสอบข้อเขียน และการสอบสัมภาษณ์ ห้อง ๓ ส่วนรวมกัน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ในกรณีที่มีผู้ได้คะแนนรวมเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนจากองค์ประกอบดัวชี้วัดมากกว่า เป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่าหากคะแนนขององค์ประกอบดัวชี้วัดเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนจากการสอบข้อเขียน มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า ถ้ายังได้คะแนนเท่ากันอีกให้ผู้ที่มีความอาวุโสกว่าตามหลักการจัดลำดับ อาวุโสในราชการตามที่ ก.ค.ศ.กำหนดเป็นผู้อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

๗. การประกาศรายชื่อผู้ผ่านการประเมินบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาครรภร์ จะประกาศรายชื่อผู้ผ่านการประเมินบุคคล พร้อมทั้งชื่อผลงานเด่นๆ ผลงาน แลและข้อเสนอแนะคิดในการพัฒนางานหรือปรับปรุงงานที่จะเสนอ ขอประเมินสัดส่วนของผลงานส่วนที่ตนเองปฏิบัติและรายชื่อผู้เข้าร่วมจัดทำผลงาน (ถ้ามี) อย่างเปิดเผย ทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาครรภร์ ทางเว็บไซต์ <https://spmnw.obec.go.th> เพื่อเปิดโอกาสให้มีการทักท้วงได้ภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันประกาศผล

๘. การกำหนดระยะเวลาส่งผลงาน

เมื่อผู้ขอรับการประเมินผ่านการประเมินบุคคล และมีการประกาศรายผู้ผ่านการประเมินให้ผู้ผ่านการประเมินส่งผลงานและแนวคิดในการพัฒนางานหรือปรับปรุงงาน ตามจำนวนผลงานและเงื่อนไข ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด ภายในเวลา ๑ ปี ๖ เดือน นับจากวันประกาศรายชื่อผู้ผ่านการประเมินบุคคล

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วถัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาครรภร์

กรรมการและเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาครรภร์

ปฏิบัติหน้าที่แทน ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาครรภร์

ปฏิทินการดำเนินการ

(แบบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๗)

ประกาศรับสมัคร	ภายในวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๗
รับสมัคร (ผู้สมัครยื่นคำขอ)	ระหว่างวันที่ ๑๐ มกราคม – ๒๔ มกราคม ๒๕๖๘ (ในวันและเวลาราชการเท่านั้น)
ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมิน	ภายในเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
การประเมินบุคคล <ul style="list-style-type: none"> - ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัดฯ (๑๐ คะแนน) - การสอบข้อเขียน (๕๐ คะแนน) - การสอบสัมภาษณ์ (๕๐ คะแนน) 	ภายในเดือน กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๘
ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการประเมินบุคคล	ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๘

หมายเหตุ ๑. กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

๒. กรณีมีหนังสือสั่งการให้ดำเนินการเพิ่มเติม แก้ไข เปลี่ยนแปลง หรือยกเลิก ประชุมครรภ์

ผู้ดำเนินการคัดเลือกจะดำเนินการให้เป็นไปตามที่ส่วนราชการกำหนด



ใบสมัครเข้ารับการคัดเลือกข้าราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒)
เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งประจำวิชาการ
ให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษ

รูปถ่าย 1 นิ้ว
ถ่ายให้มีเกิน ๖ เดือน

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

เรื่อง การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒)
เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ตำแหน่งประจำวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

ด้วยข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว/ชั้นยศ).....
เกิดวันที่.....เดือน..... พ.ศ. อายุ.....ปี เลขประจำตัวประชาชน.....
ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง..... กลุ่ม.....
สังกัด..... ระดับ.....
เงินเดือน..... บาท
ข้าพเจ้ามีความประสงค์ขอรับสมัครคัดเลือกในตำแหน่ง.....
ระดับ..... ตำแหน่งเลขที่..... กลุ่ม.....
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

เอกสารประกอบการพิจารณา ดังนี้

- (.....) แบบพิจารณาคุณสมบัติของบุคคล
- (.....) สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๗) หรือ ก.ค.ศ. ๑๖
- (.....) สำเนาปริญญาบัตร
- (.....) คำชี้แจงการขอ捺ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในสายงานอื่นมาก่อนรวมระยะเวลาข้างต้นในการดำรงตำแหน่งที่ขอประเมิน (ถ้ามี)
- (.....) เอกสารประกอบการให้คะแนนตามองค์ประกอบตัวชี้วัดที่กำหนด
- (.....) ผลงานการปฏิบัติงาน ย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี
- (.....) ข้อเสนอแนะคิดในการพัฒนางานหรือปรับปรุงงาน
- (.....) ซ่อผลงานที่จะส่งประเมินผลงานพร้อมทั้งเค้าโครงเรื่อง
- (.....) อื่น ๆ (ระบุ).....

ขอรับรองว่าเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ)..... ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก

(.....)

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.



แบบพิจารณาคุณสมบัติของบุคคล

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล

๑. ชื่อ - ชื่อสกุล (ผู้ขอรับการประเมิน)
๒. ตำแหน่ง (ปัจจุบัน) ตำแหน่งเลขที่.....
กลุ่ม..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาครัวเรือน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ตำแหน่งนี้เมื่อวันที่.....เดือน..... พ.ศ.....
อัตราเงินเดือนปัจจุบัน.....บาท อัตราเงินเดือนในปีงบประมาณที่แล้ว.....บาท
๓. ขอรับการประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง.....
ตำแหน่งเลขที่..... กลุ่ม.....
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาครัวเรือน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๔. ประวัติส่วนตัว (จาก ก.พ.๗ หรือ ก.ค.๗๖)
เกิดวันที่.....เดือน..... พ.ศ..... อายุ..... ปี..... เดือน
บรรจุเข้ารับราชการ เมื่อวันที่.....เดือน..... พ.ศ.....
อายุราชการ.....ปี..... เดือน..... วัน
๕. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิและวิชาเอก	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบัน
.....
.....
.....

๖. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ (ถ้ามี) ชื่อใบอนุญาต.....
วันออกใบอนุญาต..... วันหมดอายุ.....
๗. ประวัติการรับราชการ (ระบุจากเริ่มเข้ารับราชการ จนถึงปัจจุบัน โดยให้แสดงเฉพาะที่ได้รับแต่งตั้ง^{ให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นแต่ละระดับ และที่มีการเปลี่ยนแปลงในการดำรงตำแหน่ง ในสายงานต่างๆ)}

วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง	อัตราเงินเดือน	สังกัด
.....
.....
.....
.....
.....



ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล

๔. ประวัติการฝึกอบรม

ปี พ.ศ.	ระยะเวลา	หลักสูตร	สถาบัน/หน่วยงาน

๕. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน (เคยปฏิบัติงานเกี่ยวกับอะไรบ้างที่นอกเหนือจากข้อ ๗ เช่น เป็นหัวหน้าโครงการ หัวหน้างาน กรรมการ อนุกรรมการ วิทยากร เป็นต้น

.....

.....

.....

.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลที่แจ้งไว้ในแบบฟอร์มนี้ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก

()

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

พ.ศ.

หมายเหตุ ข้อ ๑ - ๕ ให้ผู้ขอรับการประเมินเป็นผู้กรอกข้อมูล และกลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นผู้ตรวจสอบ
ความถูกต้อง



ตอนที่ ๒ การตรวจสอบคุณสมบัติของบุคคล

๑. คุณวุฒิการศึกษา

- () ตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง
() ไม่ตรง แต่ ก.พ. ยกเว้นตามมาตรา ๕๖

๒. ในอนุญาตประกอบวิชาชีพ (ถ้ามีกำหนดไว้)

- () ตรงตามที่กำหนด ขึ้นใบอนุญาต.....
() ไม่ตรงตามที่กำหนดไว้

๓. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง

- () ครบตามกำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง
() ไม่ครบ แต่จะครบกำหนดในวันที่.....

๔. ระยะเวลาขั้นต่าในการดำรงตำแหน่ง หรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้ง

- (ให้รวมถึงการดำรงตำแหน่งในสายงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือเคยปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ เกื้อกูลด้วย)
() ตรงตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
() ไม่ตรง
() ส่งให้คณะกรรมการประเมินเป็นผู้พิจารณา
() อื่นๆ (ระบุ).....

๕. อัตราเงินเดือน (เปรียบเทียบกับอัตราเงินเดือนขั้นต่าของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง)

- () ต่ำกว่าขั้นต่าไม่เกิน ๒ ขั้น () เท่ากับขั้นต่า
() สูงกว่าขั้นต่า

สรุปผลการตรวจสอบคุณสมบัติของบุคคล

- () อยู่ในหลักเกณฑ์ที่จะดำเนินการต่อไป
() อยู่ในหลักเกณฑ์ที่จะดำเนินการต่อไป แต่ต้องให้คณะกรรมการประเมินบุคคลเป็นผู้พิจารณา
ในเรื่องระยะเวลาขั้นต่าในการดำรงตำแหน่ง^{ในเรื่องระยะเวลาขั้นต่าในการดำรงตำแหน่ง}
() ไม่อยู่ในหลักเกณฑ์ (ระบุเหตุผล).....

(ลงชื่อ) ผู้ตรวจสอบ

(.....)

ตำแหน่ง

..... / /



แบบคำขอจัดการอนุรักษ์เวลาการดำเนินการดำเนินการที่ข้อประเมิน
มานะบุรุษเป็นระยะเวลาในการดำเนินการที่ข้อประเมิน

ชื่อผู้ขอประเมิน..... ตำแหน่ง..... ตำแหน่งเลขที่.....
 สังกัด กลุ่ม..... สำนัก.....
 มีวุฒิ..... วิชาเอก..... ตั้งแต่วันที่.....
 ตำแหน่งที่ข้อประเมิน..... ตำแหน่งเลขที่.....
 สังกัด กลุ่ม..... สำนัก.....
 ระยะเวลาการดำเนินการที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกตั้งแต่วันที่.....
 ถึงวันที่ รวมระยะเวลา ปี เดือน วัน
 ยังขาดระยะเวลาในการดำเนินการที่เกี่ยวข้องหรือเกื้อกูลอีก..... ปี เดือน วัน

ตำแหน่ง/ลักษณะงานของตำแหน่งที่ข้อประเมิน	ตำแหน่ง/ระยะเวลา/ ลักษณะงานของตำแหน่งที่ขอนับเกื์อกูล
ตำแหน่ง.....	๑. ตำแหน่ง..... สังกัด..... ตั้งแต่วันที่..... ถึงวันที่..... รวมเวลา..... ปี เดือน วัน (ตามคำสั่ง..... ที่..... / ลงวันที่.....) ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงาน ดังนี้
ตำแหน่งเลขที่.....	๒.
สังกัดกลุ่ม.....	๓.
สำนัก.....	๔.
มีลักษณะงานที่ปฏิบัติ ดังนี้	๕.
๑.	๖. ตำแหน่ง..... สังกัด..... ตั้งแต่วันที่..... ถึงวันที่..... รวมเวลา..... ปี เดือน วัน (ตามคำสั่ง..... ที่..... / ลงวันที่.....) ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงาน ดังนี้
๒.	๗.
๓.	๘.
๔.	๙.
๕.	๑๐.
๖.	๑๑.
ฯลฯ	๑๒.

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้สมัคร
(.....)

วันที่..... / /

หมายเหตุ ให้แนบสำเนาคำสั่งมอบหมายงานหรือหนังสือรับรองการมอบหมายงานที่อ้างด้วย

(ลงชื่อ)..... ผู้บังคับบัญชา

(.....)

วันที่..... / /



รายงานแสดงความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑. ชื่อผลงาน.....

๒. ระยะเวลาดำเนินการ (ช่วงเวลาขณะทำผลงาน).....

๓. รายละเอียดการปฏิบัติงาน หรือขั้นตอนการปฏิบัติงาน

.....
.....
.....
.....
.....

๔. ความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่ใช้ในการปฏิบัติงาน.....

.....
.....
.....
.....
.....

๕. ผลสำเร็จหรือผลลัพธ์ของงาน.....

.....
.....
.....
.....
.....

๖. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ.....

.....
.....
.....
.....
.....

๗. เอกสารอ้างอิง.....

.....
.....
.....
.....



แบบรายงานความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม

ของ

ชื่อ-นามสกุล.....

ตำแหน่ง

พฤติกรรมปั่งชีวิตความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติคน



(๒.๑)

แบบการเสนอผลงาน
(ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลบุคคล/ตำแหน่ง

ชื่อผู้ขอประเมิน.....

◆ ตำแหน่งปัจจุบัน.....

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งปัจจุบัน.....

◆ ตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง.....

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง.....

ส่วนที่ ๒ ผลงานที่เป็นผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงาน

๑. เรื่อง.....

๒. ระยะเวลาการดำเนินการ.....

๓. ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

๔. สรุปสาระสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินการ และเป้าหมายของงาน



๕. ผลสำเร็จของน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

๖. การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ

๗. ความยุ่งยากและข้อซ้อนในการดำเนินการ

๘. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

๙. ข้อเสนอแนะ



๑๐. การเผยแพร่ผลงาน (ถ้ามี)

๑๑. ผู้มีส่วนร่วมในผลงาน (ถ้ามี)

- ๑) สัดส่วนผลงาน.....
 ๒) สัดส่วนผลงาน.....
 ๓) สัดส่วนผลงาน.....

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้ขอประเมิน

ขอรับรองว่าสัดส่วนการดำเนินการข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ (ถ้ามี)

รายชื่อผู้มีส่วนร่วมในผลงาน	ลายมือชื่อ

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้บังคับบัญชาที่เห็นชอบ

หมายเหตุ คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาอย่างน้อยสองระดับ คือ ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล และผู้บังคับบัญชาที่เห็นชอบที่มีอำนาจหน้าที่ เว้นแต่ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาดังกล่าวเป็นบุคคลคนเดียวกัน ก็ให้มีคำรับรองหนึ่งระดับได้



(๒.๑)

แบบการเสนอข้อเสนอแนะคิดในการพัฒนางานหรือปรับปรุงงาน
(ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ)

๑. เรื่อง.....

๒. หลักการและเหตุผล

๓. บทวิเคราะห์/แนวความคิด/ข้อเสนอ และข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้นและแนวทางแก้ไข

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้ขอประเมิน

(วันที่) / /





ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคลากรและเกณฑ์การตัดสิน
การเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๑)
เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไปและตำแหน่งประเภทวิชาการ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วย ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๑) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง^๑
ประเภททั่วไปและตำแหน่งประเภทวิชาการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศศ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๗ ลงวันที่
๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ โดยกำหนดให้ส่วนราชการดำเนินการกำหนดรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด
วิธีการประเมินบุคลากร เกณฑ์การตัดสิน และประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน ภายในหกสิบวัน นับแต่วันที่หลักเกณฑ์
และวิธีการนี้ใช้บังคับ ดังนั้น เพื่อให้การเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา^๒
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๑) ตำแหน่งประเภททั่วไปและตำแหน่งประเภทวิชาการ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ มีความโปร่งใส เป็นธรรม^๓
มีความชัดเจนและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามมาตรา ๖๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.
ที่ ศศ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๗ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน^๔
จึงได้กำหนดรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคลากร และเกณฑ์การตัดสินการเลื่อนระดับ^๕
ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๑)
เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไปและตำแหน่งประเภทวิชาการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ^๖
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังรายละเอียดแนบท้าย ๑ และ ๒ ของประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายอิมพร พินะสา)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน
การเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ
(แบบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔)

ก.ค.ศ. มีมติให้ส่วนราชการดำเนินการกำหนดรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการ
ประเมินบุคคลและเกณฑ์การตัดสินการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ
ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดรายละเอียดองค์ประกอบ
ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคลและเกณฑ์การตัดสินการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ระดับสูงขึ้น ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	ข้อมูลบุคคล	(๓๕)	
	๑.๑ คุณสมบัติของบุคคล	(๕)	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียนประวัติ ของข้าราชการ
	ต้องมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับ ^{ตำแหน่งที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐานตำแหน่ง} ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยมีระยะเวลา ในการดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะเลื่อนระดับ ^{ตำแหน่งอย่างต่อเนื่องต่อเนื่อง} ตำแหน่งอย่างต่อเนื่องต่อเนื่อง ตั้งแต่ไปเน้น ^{(๑) ๓ ปีขึ้นไป} ^{(๒) ๒ ปี} ^{(๓) ๑ ปี}	๕ ๔ ๓	
	๑.๒ ประวัติการศึกษา	(๕)	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรอง ความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ การจัดทำทะเบียนประวัติของข้าราชการ
	(๑) ปริญญาเอก	๕	
	(๒) ปริญญาโท	๔	
	(๓) ปริญญาตรี	๓	



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<u>๑.๓ ประวัติการรับราชการ</u> <u>สำหรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง</u> <u>ระดับชำนาญการ</u> (๑) ๖ ปีขึ้นไป (๒) ๔ - ๕ ปี (๓) ๒ - ๓ ปี <u>สำหรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง</u> <u>ระดับชำนาญการพิเศษ</u> (๑) ๑๐ ปีขึ้นไป (๒) ๙ - ๘ ปี (๓) ๖ - ๗ ปี	(๕) ๕ ๕ ๓ ๕ ๔ ๓	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรอง ความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ การจัดทำทะเบียนประวัติของข้าราชการ โดยให้นับระยะเวลาการรับราชการ ตั้งแต่วันบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ ถึงวันส่งเอกสารประกอบ การประเมินบุคคล หรือวันสุดท้าย ของการรับสมัคร แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ให้เช็คของปัจจุบันแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี
	<u>๑.๔ ประวัติการฝึกอบรมดูงาน</u> (๑) ระดับประเทศ/ภาค/เขตตรวจราชการ (๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด (๓) ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด	(๕) ๕ ๔ ๓	พิจารณาจากหลักฐานการเข้าอบรม สัมมนาของตนเองที่เกี่ยวข้องกับ ตำแหน่งหน้าที่ความรับผิดชอบ หรือการจัดการศึกษา โดยให้แนบ สำเนาหลักฐานระดับสูงสุด เพียงระดับเดียว ย้อนหลัง ๕ ปี นับจากวันส่งเอกสารประกอบ การประเมินบุคคล หรือวันสุดท้าย ของการรับสมัคร แล้วแต่กรณี
	<u>๑.๕ ประสบการณ์ในการทำงาน</u> <u>สำหรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง</u> <u>ระดับชำนาญการ</u> (๑) ๖ ปีขึ้นไป (๒) ๓ - ๕ ปี (๓) ๒ ปี <u>สำหรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง</u> <u>ระดับชำนาญการพิเศษ</u> (๑) ๑๐ ปีขึ้นไป (๒) ๗ - ๘ ปี (๓) ๖ ปี	(๕) ๕ ๔ ๓ ๕ ๔ ๓	พิจารณาจากประสบการณ์การทำงาน ในระดับตำแหน่งปัจจุบัน ถึงวันส่งเอกสารประกอบ การประเมินบุคคล หรือวันสุดท้าย ของการรับสมัคร แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ให้เช็คของปัจจุบันแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี จากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบ



/๑.๖ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ

ลำดับ	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑.๖	ผลการปฏิบัติราชการ (๑) ระดับดีเด่น ๖ ครั้งขึ้นไป (๒) ระดับดีเด่น ๓ - ๕ ครั้ง (๓) ระดับดีเด่น ต่ำกว่า ๓ ครั้ง	(๔) ๔ ๔ ๓	พิจารณาจากจำนวนครั้งที่ได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนย้อนหลัง ๕ ปีงบประมาณติดต่อกัน จากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำ
๑.๗	ประวัติทางวินัย (๑) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย (๒) เคยถูกลงโทษทางวินัยในระดับภาคทัณฑ์ (๓) เคยถูกลงโทษทางวินัยในระดับสูงกว่า ภาคทัณฑ์	(๕) ๕ ๔ ๓	พิจารณาจากประวัติทางวินัยย้อนหลัง ๕ ปี นับจากวันส่งเอกสารประกอบ การประเมินบุคคล หรือวันลุดหาย ของการรับสมัคร แล้วแต่กรณี จากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำ ทะเบียนประวัติของข้าราชการ
๒	ความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อ การปฏิบัติงานที่สอดคล้องเหมาะสมกับตำแหน่ง ที่จะแต่งตั้ง ให้นำเสนอกระบวนการปฏิบัติงานที่สอดคล้อง กับมาตรฐานตำแหน่งที่จะแต่งตั้งที่แสดงถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการ ปฏิบัติงานสำหรับตำแหน่ง โดยเป็นผลงานย้อนหลัง ไม่เกิน ๕ ปี ความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A ๔ แบบอักษร TH Saraburi ขนาด ๑๖ พอยท์ ไม่นับรวมภาคผนวกหรือเอกสารประกอบ โดยให้นำผลการปฏิบัติงานนี้ไปประกอบ การพิจารณาในข้อ ๓ ด้วย และจะต้อง แสดงให้เห็นถึงองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้ (๑) ความรู้ความสามารถ (๒) ทักษะ (๓) สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน	(๒๕) ๒๕ ๒๓ ๒๑ ๑๙	พิจารณาจากเอกสารหลักฐานตามที่ ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกยื่นไว้ โดยต้องมีกระบวนการปฏิบัติงาน (๑) สอดคล้อง เหมาะสมมาก ๒๕ คะแนน (๒) สอดคล้อง เหมาะสม ๒๓ คะแนน (๓) สอดคล้อง เหมาะสมปานกลาง ๒๑ คะแนน (๔) สอดคล้อง เหมาะสมน้อย ๑๙ คะแนน



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	<p>ความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ผู้รับการประเมินต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยมีแนวทางการประพฤติปฏิบัติตามดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศไทย อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ การปกคลองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (๒) ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องของธรรมาภิบาล (๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว หรือพวากพ้อง (๕) มุ่งผลลัพธ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลัง ความสามารถ ที่จะห้อนถึงคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา (๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ (๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล 	(๑๐)	<p>พิจารณาจากเอกสารหลักฐานตามที่ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกยื่นไว้ และพิจารณาจากพฤติกรรมของผู้รับการประเมินที่แสดงถึงพฤติกรรมบ่งชี้ของผู้รับการประเมิน ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตามของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศก ๐๒๐๖.๑๐/๔ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ (ข้อ ๑) ตามเกณฑ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) มีพฤติกรรมบ่งชี้ครบ ๘ ข้อ ๑๐ คะแนน (๒) มีพฤติกรรมบ่งชี้ครบ ๖ - ๘ ข้อ ๘ คะแนน (๓) มีพฤติกรรมบ่งชี้ครบ ๔ - ๕ ข้อ ๖ คะแนน (๔) มีพฤติกรรมบ่งชี้ครบ ๑ - ๓ ข้อ ๔ คะแนน



ที่	องค์กรกลาง/ตัวชี้วัด	คะแนน	ครอบการพิจารณา
๔	<p>เค้าโครงผลงานที่จะส่งประมีนและกำหนดสัดส่วนในกรณีที่ผลงานนั้นมีผู้ร่วมจัดทำผลงาน (กรณีส่งผลงานมากกว่า ๑ เรื่องให้พิจารณาจากเรื่องที่มีการกำหนดสัดส่วนที่ตนเองปฏิบัติมากที่สุด)</p> <p>๔.๑ เค้าโครงผลงานที่จะส่งประมีนและคงไว้เพื่อ ลิงขั้นตอนกระบวนการและผลการปฏิบัติงานหรือ ผลสำเร็จของงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) การวางแผน (๒) การดำเนินงาน (๓) การสรุปผล (๔) การแสดงผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จ ของงานเป็นรูปธรรม 	(๑๕)	
	<p>๔.๒ การกำหนดสัดส่วนการจัดทำผลงาน</p>	(๕)	<p>พิจารณาจากสัดส่วนการจัดทำผลงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) เป็นผลงานที่ตนเองปฏิบัติ ร้อยละ ๑๐๐ = ๕ คะแนน (๒) เป็นผลงานที่ตนเองปฏิบัติ ร้อยละ ๘๐ - ๙๙ = ๔ คะแนน (๓) เป็นผลงานที่ตนเองปฏิบัติ ร้อยละ ๖๐ - ๗๙ = ๓ คะแนน



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๕	ข้อเสนอแนะคิดในการพัฒนางานหรือปรับปรุงงาน ตามรูปแบบประกอบด้วย (๑) ชื่อเรื่อง (๒) หลักการและเหตุผล (๓) บทวิเคราะห์/แนวคิด/ข้อเสนอ และ ข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้นและแนวทางแก้ไข (๔) ผลที่คาดว่าจะได้รับ (๕) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(๑๕)	พิจารณาจากการรายงานตามแบบ ที่กำหนดและสาระสำคัญ ดังนี้ (๑) จัดทำครบทั้ง ๕ หัวข้อ และมีสาระสำคัญสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์หรือนโยบายของ ส่วนราชการซัดเจนเป็นรูปธรรม มากที่สุด ๑๕ คะแนน (๒) จัดทำครบถ้วน ๕ หัวข้อ และมีสาระสำคัญสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์หรือนโยบายของ ส่วนราชการซัดเจนเป็นรูปธรรม มาก ๑๓ คะแนน (๓) จัดทำครบถ้วน ๕ หัวข้อ และมีสาระสำคัญสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์หรือนโยบายของ ส่วนราชการซัดเจนเป็นรูปธรรม น้อย ๑๑ คะแนน
รวมทั้งสิ้น			๑๐๐

*** หากผู้สมัครไม่แสดงสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน และหากการรายงานได้ผู้สมัครไม่ลงลายมือชื่อ
รับรองสำเนาถูกต้องจะไม่นำมาพิจารณา

ช. วิธีการประเมินบุคคล

ระดับชำนาญการ การประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการ
ให้พิจารณาประเมินตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
๑๐๐ คะแนน และประเมินเพิ่มเติมด้วยการสอบสัมภาษณ์ ๕๐ คะแนน พิจารณาจากความรอบรู้
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทัศนคติ แรงจูงใจ ภาวะผู้นำ การตัดสินใจ บุคลิกภาพท่วงทีว่าจ้า มนุษยสัมพันธ์
และการแก้ไขปัญหา

ระดับชำนาญการพิเศษ การประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับ
ชำนาญการพิเศษให้พิจารณาประเมินตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานกำหนด ๑๐๐ คะแนน และประเมินเพิ่มเติม ดังนี้

๑) การสอบข้อเขียน ๕๐ คะแนน

ด้านความรู้ความสามารถเฉพาะตำแหน่งที่เกี่ยวกับความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติงาน
กฎหมาย กฎ ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง



(๒) ภาคผนวกสัมภาษณ์...

๒) การสอบสัมภาษณ์ ๕๐ คะแนน

พิจารณาจากความรอบรู้ ความคิดเชิงสร้างสรรค์ ทักษะคณิต แรงจูงใจ ภาระผู้บำบัดตัวสินิจ บุคลิกภาพห่วงหึงที่ว่าฯ มนุษยสัมพันธ์ และการแก้ไขปัญหา

ค. เกณฑ์การตัดสิน

ระดับชำนาญการ

การตัดสินผลประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งระดับชำนาญการ ต้องได้คะแนนรวมจากองค์ประกอบตัวชี้วัดและการสอบสัมภาษณ์ ทั้ง ๒ ส่วนรวมกัน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

ระดับชำนาญการพิเศษ

การตัดสินผลการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งระดับชำนาญการพิเศษ ต้องได้คะแนนรวมจากองค์ประกอบตัวชี้วัด การสอบข้อเขียน และการสอบสัมภาษณ์ ทั้ง ๓ ส่วนรวมกัน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ในกรณีที่มีผู้ได้คะแนนรวมเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนจากองค์ประกอบตัวชี้วัดมากกว่า เป็นผู้อยู่ในลำดับที่ถูกกว่า หากคะแนนขององค์ประกอบตัวชี้วัดเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนจากการสอบข้อเขียนมากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า หากคะแนนการสอบข้อเขียนเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนจากการสอบสัมภาษณ์มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า ถ้ายังคงได้คะแนนเท่ากันอีก ให้ผู้ที่มีความอาวุโสกว่า ตามหลักการจัดลำดับอาวุโสในราชการตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นผู้อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

๔. การกำหนดระยะเวลาส่งผลงาน

เมื่อผู้ขอรับการประเมินผ่านการประเมินบุคคล และมีประกาศรายชื่อผู้ผ่านการประเมินบุคคล ให้ผู้ผ่านการประเมินส่งผลงานและแนวคิดในการพัฒนาหรือปรับปรุงงานตามจำนวนผลงานและเงื่อนไขตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ภายใน ๑ ปี ๖ เดือน นับจากวันประกาศรายชื่อผู้ผ่านการประเมินบุคคล

กรณีการเลื่อนและแต่งตั้งสั่งผู้ดํารงตำแหน่งระดับชำนาญการ ให้ดำเนินต่อไปจนกว่าจะต้องพ้นจากการ เนื่องจากเกษียณอายุราชการ

การดำเนินการเลื่อนและแต่งตั้งในกรณีนี้ อาจดำเนินการล่วงหน้าได้ไม่เกินหนึ่งเดือน ก่อนที่ผู้ครองตำแหน่งนั้นจะพ้นจากการโดยไม่มีเงื่อนไขในการใช้ตำแหน่ง ให้ดำเนินการเช่นเดียวกับ การเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครุภัณฑ์และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับสูงขึ้น ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ (ปกติ) หั้นนี้ การแต่งตั้งให้แต่งตั้งได้ไม่ก่อนวันที่ ๑ ตุลาคม ในปีงบประมาณถัดไป





ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง แก้ไขรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน
การเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)
เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไปและตำแหน่งประเภทวิชาการ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีประกาศ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๕ เรื่อง รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน การเลื่อนระดับตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไปและตำแหน่งประเภทวิชาการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นั้น

เพื่อให้การดำเนินการถูกต้องตามข้อเท็จจริง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแก้ไขรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน การเลื่อนระดับ ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ รายละเอียดแนบท้าย ๒ ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	<u>จากเดิม</u> <u>๑.๕ ประสบการณ์ในการทำงาน</u> <u>สำหรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง</u> <u>ระดับชำนาญการ</u> (๑) ๖ ปีขึ้นไป (๒) ๓ - ๕ ปี (๓) ๒ ปี <u>สำหรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง</u> <u>ระดับชำนาญการพิเศษ</u> (๑) ๑๐ ปีขึ้นไป (๒) ๗ - ๙ ปี (๓) ๖ ปี	(๕) ๕ ๔ ๓ ๕ ๔ ๓	พิจารณาจากประสบการณ์ การทำงานในระดับตำแหน่งปัจจุบัน ถึงวันส่งเอกสารประกอบ การประเมินบุคคล หรือวันสุดท้าย ของการรับสมัคร และแต่กรณี ทั้งนี้ ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือน ขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี จำกัดมา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้อง โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ

/แก้ไขเป็น...

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	<u>แก้ไขเป็น</u> <u>๑.๕ ประสบการณ์ในการทำงาน</u> <u>สำหรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง</u> <u>ระดับชำนาญการ</u> (๑) ๖ ปีขึ้นไป (๒) ๓ - ๕ ปี (๓) ๒ ปี <u>สำหรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง</u> <u>ระดับชำนาญการพิเศษ</u> (๑) ๗ ปีขึ้นไป (๒) ๕ - ๖ ปี (๓) ๔ ปี	(๕) ๕ ๔ ๓ ๕ ๔ ๓	พิจารณาจากประสบการณ์ การทำงานในระดับตำแหน่งปัจจุบัน ถึงวันส่งเอกสารประกอบ การประเมินบุคคล หรือวันสุดท้าย ของกรอบสมัคร แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ให้เชศของปีตั้งแต่ ๖ เดือน ขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี จากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้อง โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ

นอกจากนี้ ให้เป็นไปตามประกาศเดิมทุกประการ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายออมพร พินะส่า)
 ผอฯ อธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง แก้ไขรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน
การเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)
เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไปและตำแหน่งประเภทวิชาการ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีประกาศ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๕ เรื่อง รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน การเลื่อนระดับตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไปและตำแหน่งประเภทวิชาการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นั้น

เพื่อให้การดำเนินการถูกต้องตามข้อเท็จจริง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแก้ไขรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน การเลื่อนระดับ ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ รายละเอียดแบบท้าย ๒ ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๒	จากเดิม ความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็น ต่อการปฏิบัติงานที่สอดคล้องเหมาะสมกับ ตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ให้นำเสนอกระบวนการปฏิบัติงาน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ที่แสดงถึงความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานสำหรับตำแหน่ง โดยเป็นผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี ความยาวไม่เกิน ๔ หน้ากระดาษ A 4 แบบอักษร TH Saraburi T ขนาด ๑๖ พอยท์ ไม่นับรวม ภาคผนวกหรือเอกสารประกอบ <u>โดยให้นำ</u> ผลการปฏิบัติงานนี้ไปประกอบการพิจารณา ในข้อ ๓ ด้วย และจะต้องแสดงให้เห็นถึง องค์ประกอบ ดังต่อไปนี้ (๑) ความรู้ความสามารถ (๒) ทักษะ (๓) สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน	(๒๕)	พิจารณาจากเอกสารหลักฐาน ตามที่ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก ยื่นไว้ โดยต้องมีระบุน้ำหน่วย ปฏิบัติงาน (๑) สอดคล้อง เหมาะสมมากที่สุด ๒๕ คะแนน (๒) สอดคล้อง เหมาะสมมาก ๒๓ คะแนน (๓) สอดคล้อง เหมาะสมปานกลาง ๒๑ คะแนน (๔) สอดคล้อง เหมาะสมน้อย ๑๙ คะแนน

/แก้ไขเป็น...

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๒	<p><u>แก้ไขเป็น</u></p> <p>ความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็น ต่อการปฏิบัติงานที่สอดคล้องเหมาะสมกับ ตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง</p> <p>ให้นำเสนอกระบวนการปฏิบัติงาน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ที่แสดงถึงความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานสำหรับตำแหน่ง โดยเป็นผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี ความยาวไม่เกิน ๔ หน้ากระดาษ A 4 แบบอักษร TH SarabunIT ขนาด ๑๖ พอยท์ ไม่นับรวม ภาคผนวกหรือเอกสารประกอบ และจะต้อง แสดงให้เห็นถึงองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) ความรู้ความสามารถ (๒) ทักษะ (๓) สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน</p>	(๒๕)	<p>พิจารณาจากเอกสารหลักฐาน ตามที่ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก ยื่นไว้ โดยต้องมีกระบวนการ ปฏิบัติงาน</p> <p>(๑) สอดคล้อง เหมาะสมมากที่สุด ๒๕ คะแนน</p> <p>(๒) สอดคล้อง เหมาะสมมาก ๒๓ คะแนน</p> <p>(๓) สอดคล้อง เหมาะสมปานกลาง ๒๑ คะแนน</p> <p>(๔) สอดคล้อง เหมาะสมน้อย ๑๙ คะแนน</p>

นอกนั้น ให้เป็นไปตามประกาศเดิมทุกประการ

ประกาศ ณ วันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายอัมพร พินทร์สา)
 เอกอัตลักษณ์: 