



ที่ ศธ ๐๔๓๐๘/๔๑๘๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
ถนนนครสวรรค์-พิษณุโลก อำเภอเมืองนครสวรรค์
จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐

๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ประชาสัมพันธ์การประกวดผลการดำเนินงานที่เป็นวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือนวัตกรรมการศึกษา (Innovation) ที่สะท้อนผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ และ เกณฑ์การประกวด จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ดำเนินการ ส่งเสริมความเข้มแข็ง การดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และการเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพภายนอก อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยกำหนด จัดการประกวดผลการดำเนินงานที่เป็นวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือนวัตกรรมการศึกษา (Innovation) ที่สะท้อนผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้มีผลงานเชิงประจักษ์ในพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๓ มาตรฐาน และรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และมีระบบ สารสนเทศที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practices) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ที่เผยแพร่ทางเว็บไซต์ รวมทั้งสร้าง ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community: PLC) ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ เรียนให้ท่านผู้อำนวยการ โรงเรียน ทุกโรงเรียนในสังกัดทราบ และ สนใจส่งผลงานเข้าร่วมประกวดผลการดำเนินงานที่เป็นวิธีการปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือนวัตกรรมการศึกษา (Innovation) ที่สะท้อนผลการดำเนินงาน ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย มาয়ั กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ภายในวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมบัติ ล้อจงเฮง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

เจ้าของเรื่อง ศน.เมตตา ถวิลไทย ๐๘-๑๓๗๙-๓๓๑๗

ศน.บัณฑิตา รัตนวราหะ ๐๘-๖๓๙๘-๘๒๕๕

“เรียนดี มีความสุข”

กำหนดการประกวดผลการดำเนินงานที่เป็นวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือ นวัตกรรมการศึกษา (Innovation) ที่สะท้อนผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลา
<p>๑. ประกาศรับสมัครผลการดำเนินงานที่เป็นวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือ นวัตกรรมการศึกษา (Innovation) ที่สะท้อนผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>ประชาสัมพันธ์และรับสมัคร ผลการดำเนินงานที่เป็นวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือ นวัตกรรมการศึกษา (Innovation) ที่สะท้อนผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยส่งผลงานดังนี้</p> <p>๑. ส่งเล่มรายงานตามหัวข้อที่กำหนด ในเกณฑ์ ความยาวไม่เกิน ๓๐ หน้า ไม่นับ ปก คำนำ และสารบัญ จำนวน ๓ ชุด ไปที่ กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาฯ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา อาคารลูกนเรศวร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์</p> <p>๒. ส่ง file pdf เล่มรายงาน จำนวน ๑ file ที่อีเมล qa.spmnw@gmail.com เพื่อเผยแพร่ผลงาน</p> <p>๓. ส่ง file โปสเตอร์ผลงาน png หรือ jpeg ขนาด A๔ ที่อีเมล qa.spmnw@gmail.com เพื่อเผยแพร่ผลงาน</p>	<p>วันที่ ๒๘ ตุลาคม - ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗</p>
<p>๒. คัดเลือกผลงานที่เป็นวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือ นวัตกรรมการศึกษา (Innovation) ที่สะท้อนผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>คณะกรรมการพิจารณา คัดเลือกผลงานที่เป็นวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือ นวัตกรรมการศึกษา (Innovation) ที่สะท้อนผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประกาศผลการคัดเลือก</p>	<p>ภายใน ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗</p>
<p>๓. จัดทำเว็บไซต์ เผยแพร่ผลงานที่เป็นวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือ นวัตกรรมการศึกษา (Innovation) ที่สะท้อนผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์จัดทำเว็บไซต์เผยแพร่เอกสารผลงานที่เป็นวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือ นวัตกรรมการศึกษา (Innovation) ที่สะท้อนผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ต่อหน่วยงานในสังกัดและสาธารณชน</p>	<p>๑๖-๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗</p>
<p>๔. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC และ มอบเกียรติบัตร</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่เป็นวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือ นวัตกรรมการศึกษา (Innovation) ที่สะท้อนผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>มกราคม - กันยายน ๒๕๖๘</p>

หมายเหตุ กำหนดการนี้สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

“เรียนดี มีความสุข”

หลักเกณฑ์ในการคัดเลือกผลการดำเนินงานที่เป็นวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือ นวัตกรรม
การศึกษา (Innovation) ที่สะท้อนผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์



1. คุณสมบัติและลักษณะผลงานที่ส่งเข้าประกวด

1.1 ผลงานดำเนินการเสร็จสมบูรณ์ระหว่าง พ.ศ. 2564-2566 (ไม่เกิน 3 ปีย้อนหลัง)

1.2 ผลงานเป็นของสถานศึกษา ได้แก่ โครงการ กิจกรรม ที่สะท้อนผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน
การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. รายงาน ผลการดำเนินงานที่เป็นวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือ นวัตกรรมการศึกษา
(Innovation) ที่สะท้อนผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในหัวข้อต่อไปนี้

1. ชื่อโครงการ/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)/หรือ นวัตกรรมการศึกษา (Innovation)

2. สรณงกลยุทธ์องค์กร ข้อที่..... (ระบุชื่อ)

3. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

3.1 การประกันคุณภาพภายใน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ (ระบุชื่อ).....

ประเด็นพิจารณาที่ (ระบุชื่อ)

3.2 การประกันคุณภาพภายนอก

สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐานการประกันภายนอก มาตรฐานที่ (ระบุชื่อ)

ตัวชี้วัดที่

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

5. วัตถุประสงค์โครงการ

.....

.....

6. เป้าหมายโครงการ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

.....

.....

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

.....

.....

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน

.....

.....

8. การประเมินผลโครงการ

8.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลโครงการ

.....
.....

8.2 วิธีการประเมินผล

.....
.....

9. การมีส่วนร่วม หรือ การสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น (ถ้ามี)

.....
.....

10. ผลการดำเนินโครงการ

10.1 ผลสำเร็จเชิงปริมาณ

.....
.....

10.2 ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ (ส่งผลต่อผู้เรียน ครู ผู้บริหาร หรือ สถานศึกษา)

.....
.....

10.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....
.....

10.4 ปัจจัย/สิ่งที่สนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ

.....
.....

11. บุคคล หรือ หน่วยงานภายนอก ที่ให้การยอมรับ

.....
.....

12. การเผยแพร่ผลงานที่เป็นวิธีปฏิบัติที่ดี สู่บุคคล หรือ หน่วยงาน

.....
.....

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงและถูกต้องทุกประการ

ลงชื่อ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

13. ภาคผนวก แนบ ร่องรอย /หลักฐาน

2. เกณฑ์การตัดสิน

1. รายงานพัฒนานวัตกรรมการศึกษา จะต้องผ่านการประเมิน ระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ทุกข้อ ตามเกณฑ์ประเมิน

2. คะแนนที่ผ่านจากคณะกรรมการ ทั้ง 3 ท่าน ต้องเป็นเอกฉันท์

3. การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

3. การตัดสินให้ระดับคุณภาพ

การให้คะแนน แบ่งออกเป็น 6 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 หลักการ ที่มา ความสำคัญของวิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (20 คะแนน)

องค์ประกอบที่ 2 วัตถุประสงค์และเป้าหมาย (10 คะแนน)

องค์ประกอบที่ 3 ขั้นตอนการดำเนินงานและการพัฒนานวัตกรรม (25 คะแนน)

องค์ประกอบที่ 4 ผลสำเร็จของการดำเนินงาน (20 คะแนน)

องค์ประกอบที่ 5 แนวทางการนำวิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรมไปใช้ และแนวทางการพัฒนาต่อยอด (20 คะแนน)

องค์ประกอบที่ 6 การเผยแพร่นวัตกรรม (5 คะแนน)

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ					รวม คะแนน
		0	1	2	3	4	
องค์ประกอบที่ 1 หลักการ ที่มา ความสำคัญของนวัตกรรม (20 คะแนน)	4						
องค์ประกอบที่ 2 วัตถุประสงค์และเป้าหมาย (10 คะแนน)	2						
องค์ประกอบที่ 3 ขั้นตอนการดำเนินงานและการพัฒนานวัตกรรม (25 คะแนน)	5						
องค์ประกอบที่ 4 ผลสำเร็จของการดำเนินงาน (20 คะแนน)	4						
องค์ประกอบที่ 5 แนวทางการนำนวัตกรรมไปใช้ และแนวทางการพัฒนาต่อยอด (20 คะแนน)	4						
องค์ประกอบที่ 6 การเผยแพร่นวัตกรรม(5 คะแนน)	1						
รวม (100 คะแนน)	20						
สรุประดับคุณภาพ		<input type="checkbox"/> เหนือทุกข้อ <input type="checkbox"/> เหนือเงิน <input type="checkbox"/> เหนือทองแดง <input type="checkbox"/> ชมเชย					

เกณฑ์ตัดสิน รางวัลระดับคุณภาพ

คะแนนร้อยละ 90 ขึ้นไป

ระดับเหรียญทอง

คะแนนร้อยละ 80-89

ระดับเหรียญเงิน

คะแนนร้อยละ 70-79

ระดับเหรียญทองแดง

คะแนนร้อยละ 60-69

ระดับชมเชย

หมายเหตุ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานที่เป็นวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือ นวัตกรรม
การศึกษา (Innovation) ที่สะท้อนผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

องค์ประกอบที่ 1 หลักการ ที่มา ความสำคัญของนวัตกรรม (20 คะแนน)

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายเกณฑ์
ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหา หรือ ความต้องการ ความสำคัญแนวคิด หลักการสำคัญ ในการออกแบบ นวัตกรรม	4	5	ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิดหลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม ได้ชัดเจน มีจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและมีหลักฐาน อ้างอิงสมบูรณ์ ถูกต้องตามหลักวิชาการ
		4	ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหา หรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม ได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและมีหลักฐาน อ้างอิง
		3	ระบุเหตุผลความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรมได้ชัดเจน และมีการจัดลำดับความสำคัญ
		2	ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม ได้ชัดเจน
		1	ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม
		0	ไม่ได้ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ ความสำคัญ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม

องค์ประกอบที่ 2 วัตถุประสงค์และเป้าหมาย (10 คะแนน)

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายเกณฑ์
ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการ ดำเนินการพัฒนานวัตกรรม	2	5	ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนา นวัตกรรม ได้ชัดเจน สมบูรณ์เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ จำเป็นของสถานศึกษา
		4	ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนา นวัตกรรม ได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและ คุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของ สถานศึกษา
		3	ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนา นวัตกรรม ได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและ คุณภาพ
		2	ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนา นวัตกรรม เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
		1	ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนา นวัตกรรม ได้อย่างเป็นรูปธรรม
		0	ไม่ได้ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการ พัฒนานวัตกรรม

องค์ประกอบที่ 3 ขั้นตอนการดำเนินงานวิธีการปฏิบัติที่ดี และการพัฒนานวัตกรรม (25 คะแนน)

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายเกณฑ์
ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/ กระบวนการ/วิธีการจัดทำ/นวัตกรรม และการนำนวัตกรรม	5	5	ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการ/นวัตกรรม/ จัดทำ และกระบวนการนำนวัตกรรมไปใช้โดยมีความต่อเนื่อง สัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีแนวคิดทฤษฎีรองรับ อย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งดำเนินการสอดคล้องตามแนวคิด ทฤษฎีที่ระบุ มีความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ และถูกต้องตาม หลักวิชาการ
		4	ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการ/นวัตกรรม / จัดทำ และกระบวนการนำนวัตกรรมไปใช้โดยมีความต่อเนื่อง สัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีแนวคิดทฤษฎีรองรับ อย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งดำเนินการสอดคล้องตามแนวคิด ทฤษฎีที่ระบุ มีความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ
		3	ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการ/นวัตกรรม / จัดทำ และกระบวนการนำนวัตกรรมไปใช้โดยมีความต่อเนื่อง สัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีแนวคิดทฤษฎีรองรับ อย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งดำเนินการสอดคล้องตามแนวคิด ทฤษฎีที่ระบุ
		2	ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการ/นวัตกรรม/ จัดทำและกระบวนการนำนวัตกรรมไปใช้โดยมีความต่อเนื่อง สัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
		1	ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการ/นวัตกรรม/ จัดทำ และกระบวนการนำนวัตกรรมไปใช้
		0	ไม่ได้ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการ/วิธีการ/ นวัตกรรม/ จัดทำ และกระบวนการนำนวัตกรรมไปใช้

องค์ประกอบที่ 4 ผลสำเร็จของการดำเนินงาน (20 คะแนน)

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายเกณฑ์
ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิด จากวิธีการปฏิบัติที่ดี/การนำนวัตกรรมไป ใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา	4	5	ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากวิธีการปฏิบัติที่ ดี/การนำนวัตกรรมไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นและมี หลักฐานหรือข้อมูลประกอบอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
		4	ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากวิธีการปฏิบัติที่ ดี/การนำนวัตกรรมไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นและมี หลักฐานหรือข้อมูลประกอบ
		3	ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากวิธีการปฏิบัติที่ ดี/การนำนวัตกรรมไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี
		2	ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากวิธีการปฏิบัติที่ ดี/การนำนวัตกรรมไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย
		1	ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากวิธีการปฏิบัติที่ ดี/การนำนวัตกรรมไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา
		0	ไม่ได้ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากวิธีการ ปฏิบัติที่ดี/การนำนวัตกรรมไปใช้ ที่ส่งผลต่อการพัฒนา ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา

องค์ประกอบที่ 5 แนวทางการนำวิธีการปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรมไปใช้ และแนวทางการพัฒนาต่อยอด

(20 คะแนน)

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายเกณฑ์
ระบุแนวทางการนำวิธีการปฏิบัติที่ดี/ นวัตกรรมไปใช้และแนวทางการพัฒนา ต่อยอดรวมทั้งแนวทางการพัฒนา เพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมาก ยิ่งขึ้น	4	5	ระบุแนวทางการปฏิบัติที่ดี/การนำนวัตกรรม หรือ แนวทางการพัฒนาต่อยอด รวมทั้งแนวทางการพัฒนา เพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้เกิด ประโยชน์ต่อวงการการศึกษา
		4	ระบุแนวทางการปฏิบัติที่ดี/การนำนวัตกรรมไปใช้ หรือ แนวทางการพัฒนาต่อยอด ให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น
		3	ระบุแนวทางการปฏิบัติที่ดี/การนำนวัตกรรมไปใช้ หรือ แนวทางการพัฒนาต่อยอด ให้ประสบความสำเร็จ
		2	ระบุแนวทางการปฏิบัติที่ดี/การนำนวัตกรรมไปใช้ หรือ แนวทางการพัฒนาต่อยอด
		1	ระบุแนวทางการปฏิบัติที่ดี/การนำนวัตกรรมไปใช้
		0	ไม่ระบุแนวทางการปฏิบัติที่ดี/การนำนวัตกรรมไปใช้

องค์ประกอบที่ 6 การเผยแพร่ผลงานที่เป็นวิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (5 คะแนน)

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายเกณฑ์
ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่วิธีปฏิบัติที่ต้นนวัตกรรมและการยกย่องชมเชย สื่อบุคคล หรือหน่วยงานภายนอก ที่ให้การยอมรับ	1	5	ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ นวัตกรรม และยกย่องชมเชย สื่อบุคคล หรือ หน่วยงานภายนอก ที่ให้การยอมรับ โดยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ หรือ เคยได้รับรางวัลในการคัดเลือก/ประกวด/แข่งขันในระดับภาคหรือระดับประเทศ
		4	ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ นวัตกรรม และยกย่องชมเชย สื่อบุคคล หรือ หน่วยงานภายนอก ที่ให้การยอมรับ โดยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ หรือ เคยได้รับรางวัลในการคัดเลือก/ประกวด/แข่งขันในระดับจังหวัด
		3	ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ นวัตกรรม และยกย่องชมเชย สื่อบุคคล หรือ หน่วยงานภายนอก ที่ให้การยอมรับ หรือเคยได้รับรางวัลในการคัดเลือก/ประกวด/แข่งขันในระดับเขตพื้นที่
		2	ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ นวัตกรรม และยกย่องชมเชย สื่อบุคคล หรือ หน่วยงานภายนอก ที่ให้การยอมรับ หรือเคยได้รับรางวัลในการคัดเลือก/ประกวด/แข่งขันในระดับ โรงเรียน หรือ สหวิทยาเขต
		1	ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ นวัตกรรม และยกย่องชมเชย สื่อบุคคล หรือ หน่วยงานภายนอก ที่ให้การยอมรับ
		0	ไม่ได้ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ นวัตกรรม และยกย่องชมเชย สื่อบุคคล หรือ หน่วยงานภายนอก ที่ให้การยอมรับ

แบบรายงานผลการดำเนินงานที่เป็นวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือ นวัตกรรมการศึกษา (Innovation) ที่สะท้อนผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์



1. ชื่อโครงการ/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)/หรือ นวัตกรรมการศึกษา (Innovation)
.....
2. สมองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่..... (ระบุชื่อ)
3. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา
 - 3.1 การประกันคุณภาพภายใน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ (ระบุชื่อ)..... ประเด็น
พิจารณาที่ (ระบุชื่อ)
 - 3.2 การประกันคุณภาพภายนอก
สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐานการประกันภายนอก มาตรฐานที่ (ระบุชื่อ)ตัวชี้วัดที่
.....
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ
5. วัตถุประสงค์โครงการ
.....
.....
.....
.....
6. เป้าหมายโครงการ
 - 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
.....
.....
.....
 - 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
.....
.....
.....
7. ขั้นตอนการดำเนินงาน
.....
.....
8. การประเมินผลโครงการ
 - 8.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลโครงการ

.....
.....

8.2 วิธีการประเมินผล

.....
.....

9. การมีส่วนร่วม หรือ การสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น (ถ้ามี)

.....
.....

10. ผลการดำเนินโครงการ

10.1 ผลสำเร็จเชิงปริมาณ

.....
.....

10.2 ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ (ส่งผลต่อผู้เรียน ครู ผู้บริหาร หรือ สถานศึกษา)

.....
.....

10.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....
.....

10.4 ปัจจัย/สิ่งที่สนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ

.....
.....

11. บุคคล หรือ หน่วยงานภายนอก ที่ให้การยอมรับ

.....
.....

12. การเผยแพร่ผลงานที่เป็นวิธีปฏิบัติที่ดี สู่บุคคล หรือ หน่วยงาน

.....
.....

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงและถูกต้องทุกประการ
ลงชื่อ
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....
...../...../.....

ภาคผนวก แนบ ร่องรอย /หลักฐาน

รายละเอียด ใสใน Poster

รายงานผลการดำเนินงานที่เป็นวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือ นวัตกรรมการศึกษา (Innovation) ที่สะท้อนผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์



1. ชื่อโครงการ/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)/หรือ นวัตกรรมการศึกษา (Innovation)
.....
2. สอนอกกลยุทธ์องค์กร ข้อที่..... (ระบุชื่อ)
3. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา
 - 3.1 การประกันคุณภาพภายใน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ (ระบุชื่อ).....
ประเด็นพิจารณาที่ (ระบุชื่อ)
 - 3.2 การประกันคุณภาพภายนอก
สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐานการประกันภายนอก มาตรฐานที่ (ระบุชื่อ)ตัวชี้วัดที่.....
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ
5. วัตถุประสงค์โครงการ
6. เป้าหมายโครงการ
 - 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
7. ขั้นตอนการดำเนินงาน
8. การประเมินผลโครงการ
 - 8.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลโครงการ
 - 8.2 วิธีการประเมินผล
9. การมีส่วนร่วม หรือ การสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น (ถ้ามี)
10. ผลการดำเนินโครงการ
 - 10.1 ผลสำเร็จเชิงปริมาณ
 - 10.2 ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ (ส่งผลต่อผู้เรียน ครู ผู้บริหาร หรือ สถานศึกษา)
 - 10.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
 - 10.4 ปัจจัย/สิ่งที่สนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ
11. บุคคล หรือ หน่วยงานภายนอก ที่ให้การยอมรับ
12. การเผยแพร่ผลงานที่เป็นวิธีปฏิบัติที่ดี สู่บุคคล หรือ หน่วยงาน