



คู่มือการปฏิบัติงาน

การคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษาพระราชทาน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ตระหนักถึงความสำคัญของการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ และระดับกลุ่มจังหวัด โดยได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีผลการเรียนดี มีความประพฤติดี และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาได้มาตรฐานดีเยี่ยม เสนอขอเข้ารับรางวัลพระราชทานอย่างต่อเนื่องประจำปี

อย่างไรก็ตาม เพื่อให้การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา มีแนวทางการดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกันตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ จึงจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับนี้ขึ้น

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องสามารถนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ชื่องาน	๑
วัตถุประสงค์	๑
ขอบเขตงาน	๑
คำจำกัดความ	๒
ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	๒
Flow Chart การปฏิบัติงาน	๔
แบบฟอร์มที่ใช้	๗
เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	๗
แบบฟอร์มสรุปมาตรฐานงาน/ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน	๘
คณะผู้จัดทำ	๙

การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาพระราชทาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่องาน : การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ได้จัดขึ้นเพื่อสนองพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งได้มีกระแสพระราชดำรัสแก่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ม.ล.ปิ่น มาลากุล) เมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๖ ครั้งเสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดงานแสดงศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๐๖ พระราชทานรางวัลแก่โรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลาม ซึ่งจัดการศึกษาดีเด่น ใจความปรารภมีว่า "มีนักเรียนจำนวนมากซึ่งมีความประพฤติดี และมีความมานะพยายามศึกษาเล่าเรียนได้ผลดีทั้งโรงเรียนซึ่งจัดการศึกษาดีเป็นส่วนรวม นักเรียนได้รับผลการเรียนดีเป็นส่วนและโรงเรียนที่มีคุณสมบัติดังกล่าวสมควรจะได้รับรางวัลพระราชทานและทรงยินดี จะพระราชทานรางวัลให้" กระทรวงศึกษาธิการ สำนักในพระมหารัชมงคลเป็นต้นพัน จึงได้ดำเนินการสนองพระราชปณิธาน และได้วางระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา เพื่อถือปฏิบัติ นับตั้งแต่ปีพ.ศ. ๒๕๐๗

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อพระราชทานนี้ และได้มีการพัฒนาปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระเบียบวิธีการดำเนินการ มาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันกับสถานการณ์จัดการศึกษาของชาตินั้นตั้งแต่การกำหนดจำนวนและ ประเภทของรางวัล คุณสมบัติของผู้เข้ารับการคัดเลือก กระบวนการคัดเลือก และตัดสินผล ตลอดจนการเผยแพร่เกียรติคุณของผู้ได้รับรางวัล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รับผิดชอบการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการเลือกในแต่ละปี เพื่อให้ได้นักเรียน และสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลพระราชทาน

วัตถุประสงค์ : เพื่อสนองพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งได้มีกระแสพระราชดำรัสแก่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล) เมื่อปี พ.ศ. 2506 ว่ากระทรวงศึกษาธิการควรพิจารณาจัดรางวัลให้แก่นักเรียน ซึ่งมีเรียนดี ประพฤติดี และโรงเรียนที่จัดการศึกษาดี

ขอบเขตงาน :

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลายและคัดเลือกสถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตามหลักเกณฑ์ แบบประเมิน และคู่มือการประเมินนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำจำกัดความ :

“นักเรียน” หมายถึง ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา” หมายถึง สถานศึกษาหรือหน่วยงานที่จัดการศึกษาให้แก่เด็กอายุ ๓ - ๖ ปี ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยจัดประสบการณ์ตามหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการ หรือที่สอดคล้องกับหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ

“สถานศึกษาระดับประถมศึกษา” หมายถึง สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประถมศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา” หมายถึง สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน :

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ศึกษาเปรียบเทียบ คู่มือ แนวทางการปฏิบัติงาน และการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ประชาสัมพันธ์โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. รับสมัครสถานศึกษาที่ยื่นความจำนงขอเข้ารับการคัดเลือก โดยตรวจสอบคุณสมบัติให้ละเอียดถี่ถ้วน

๔. แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการประเมิน/คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานตามคุณสมบัติและเกณฑ์ที่กำหนด

๕. จัดทำกำหนดการ/ตารางการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๖. จัดประชุมคณะกรรมการประเมิน/คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เพื่อให้การคัดเลือกเป็นไปตามคู่มือการประเมิน และมีความบริสุทธิ์ ยุติธรรมทุกขั้นตอน

๗. ดำเนินการประเมิน/คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๘. สรุปผลการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๙. ประกาศผลการประเมิน และส่งผลไปยังระดับจังหวัด

ระดับจังหวัด

๑. ศึกษาเปรียบเทียบ คู่มือ แนวทางการปฏิบัติงาน และการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ประชาสัมพันธ์โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภายในจังหวัด

๓. ตรวจสอบแบบประเมิน ผลการประเมิน และเอกสารหลักฐานประกอบการประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภายในจังหวัดให้ถูกต้องและละเอียดถี่ถ้วน

๔. ประสานงานไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภายในจังหวัด เพื่อส่งรายชื่อกรรมการประเมินนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๕. แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการประเมิน/คัดเลือกนักเรียน

และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานตามคุณสมบัติและเกณฑ์ที่กำหนด

๖. จัดทำกำหนดการ/ตารางการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๗. จัดประชุมคณะกรรมการประเมิน/คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เพื่อให้การคัดเลือกเป็นไปตามคู่มือการประเมิน และมีความบริสุทธิ์ ยุติธรรมทุกขั้นตอน

๘. ดำเนินการประเมิน/คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๙. สรุปผลการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๑๐. ประกาศผลการประเมิน และส่งผลไปยังระดับกลุ่มจังหวัด

ระดับกลุ่มจังหวัด

๑. ศึกษาระเบียบ คู่มือ แนวทางการปฏิบัติงาน และการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ประชาสัมพันธ์โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภายในกลุ่มจังหวัด

๓. ตรวจสอบแบบประเมินผลการประเมินและเอกสารหลักฐานประกอบการประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภายในจังหวัดให้ถูกต้องและละเอียดถี่ถ้วน

๔. ประสานงานไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภายในกลุ่มจังหวัด เพื่อส่งรายชื่อกรรมการประเมินนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๕. จัดประชุมคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการประเมิน/คัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เพื่อให้การคัดเลือกเป็นไปตามคู่มือการประเมิน และมีความบริสุทธิ์ ยุติธรรมทุกขั้นตอน

๖. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน/คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานตามคุณสมบัติและเกณฑ์ที่กำหนด ๗

๘. จัดทำกำหนดการ/ตารางการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

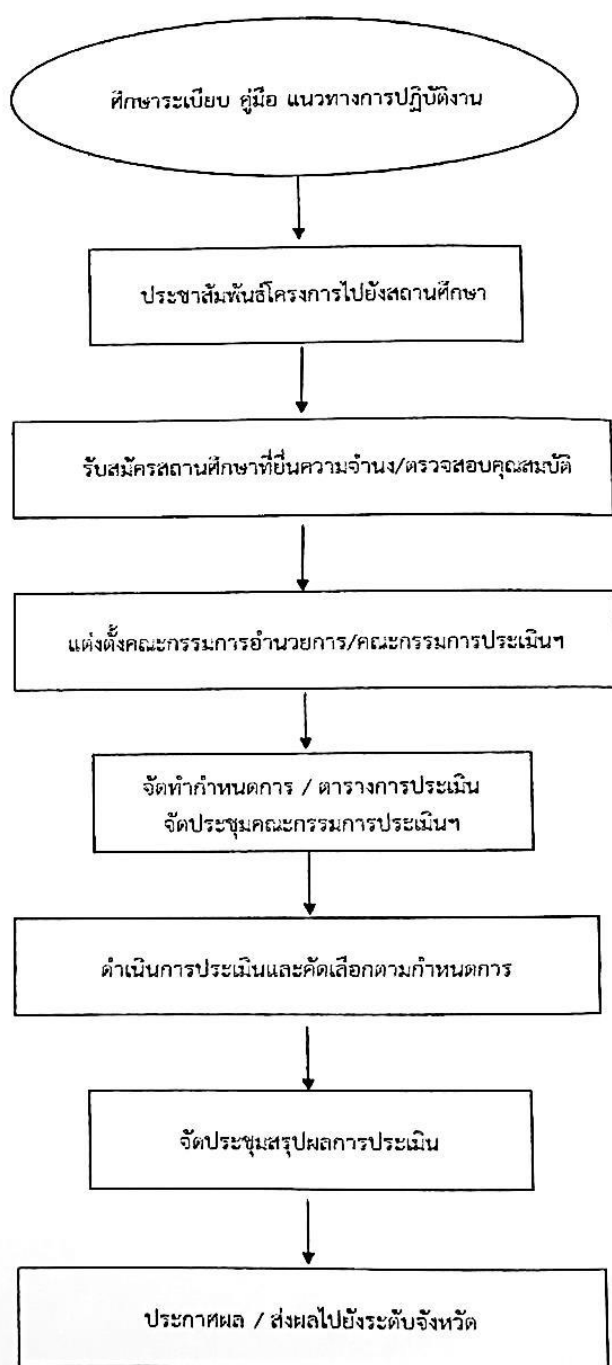
๙. ดำเนินการประเมิน/คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๑๐. จัดประชุมสรุปผลการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

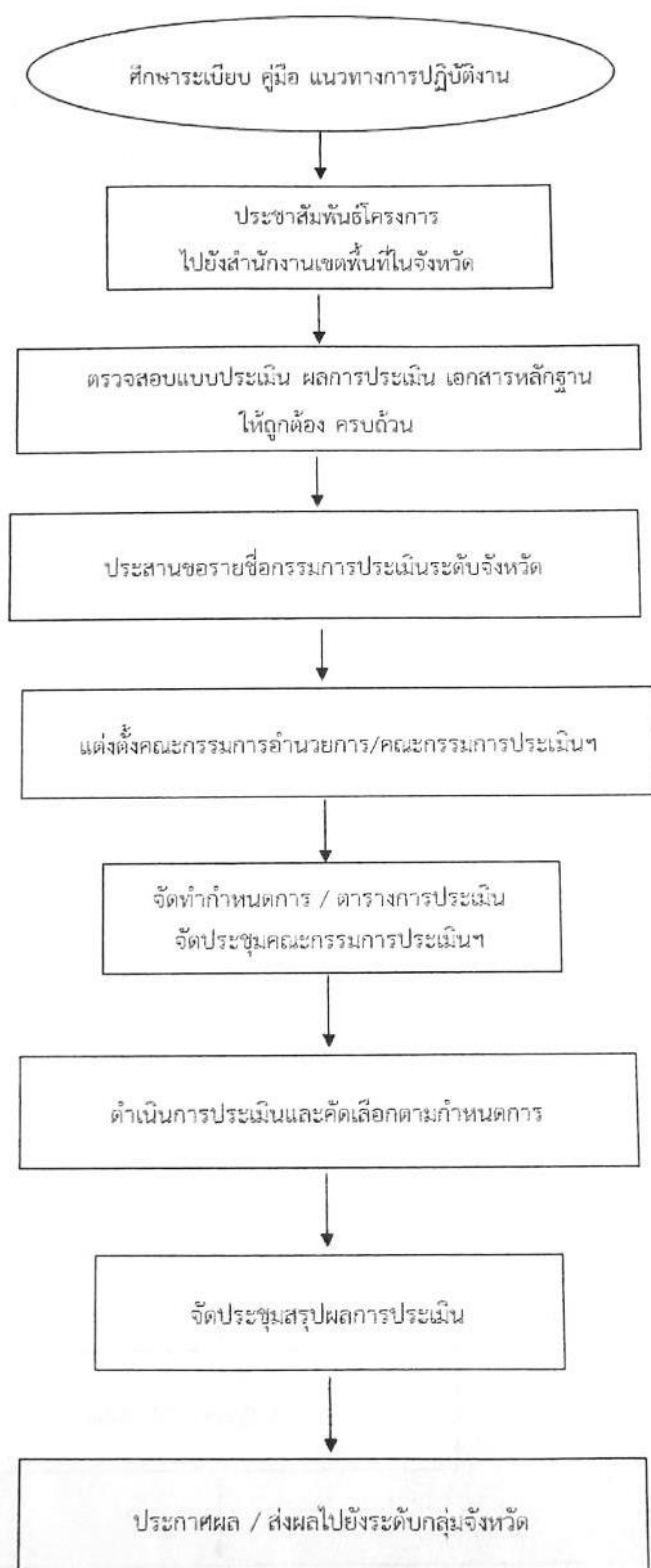
๑๑. ส่งผลไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อดำเนินการประกาศผลต่อไป

Flow Chart การปฏิบัติงาน :

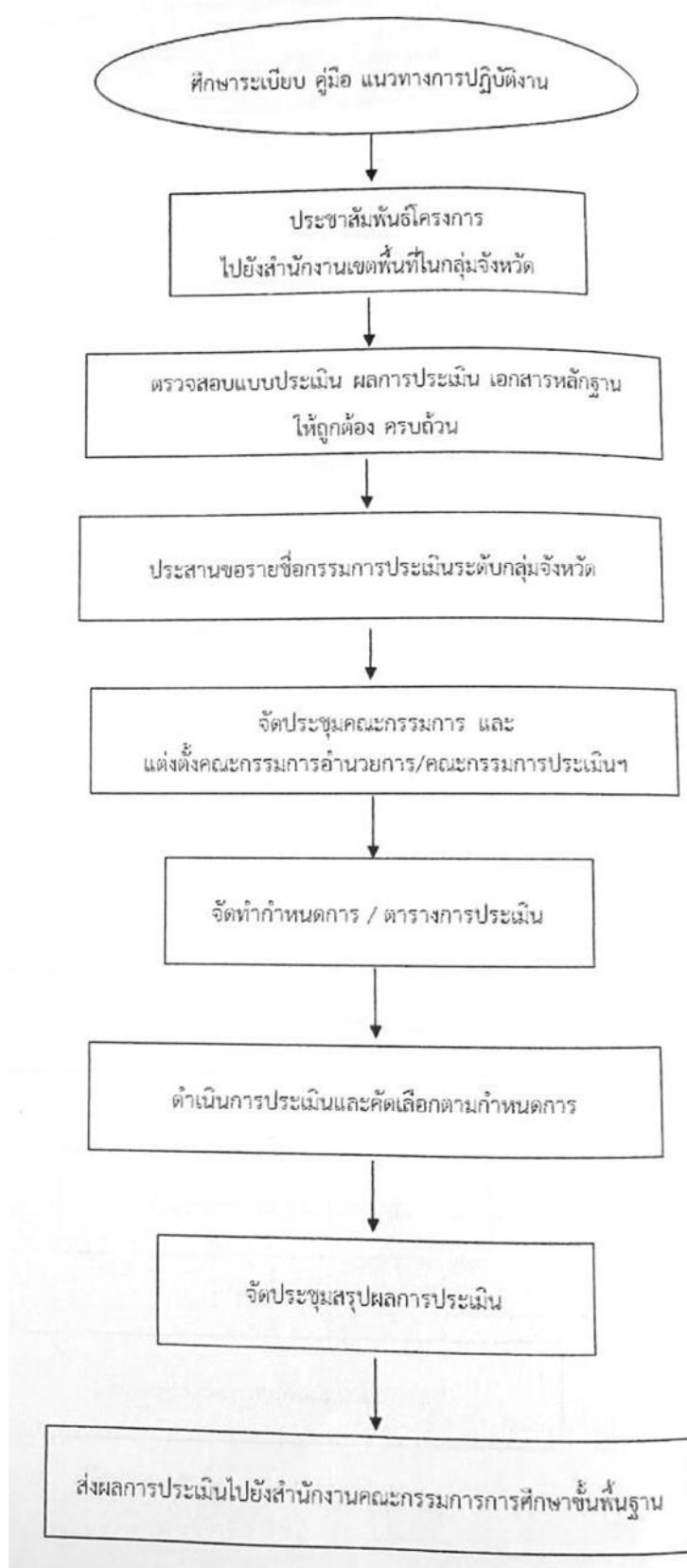
ระดับเขตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



ระดับจังหวัด



ระดับกลุ่มจังหวัด



แบบฟอร์มที่ใช้ :

๑. แบบประเมินนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. แบบประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง :

๑. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒
 ๒. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน
 ๓. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ๔. คู่มือการประเมินนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ๕. คู่มือการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
-

แบบฟอร์มสรุปมาตรฐานงาน/ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน :

ชื่อกระบวนการ การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระพรหม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา		
วัตถุประสงค์ : เพื่อสนองพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาพรต บรมนาถบพิตร ซึ่งได้มีกระแสพระราชดำริแก่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล) เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๐๖ ว่ากระทรวงศึกษาธิการควรพิจารณาจัดรางวัลให้แก่นักเรียน ซึ่งมีเรียนดี ประพฤติดีและโรงเรียนที่จัดการศึกษาดี					
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินการ	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<pre> graph TD A([ศึกษาวิเคราะห์เนื้อหา]) --> B[ประชาสัมพันธ์โครงการ] B --> C[แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก] C --> D{ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก} D --> E[ดำเนินการประเมินตามขั้นตอน] E --> F[สรุปผลการประเมิน] F --> G([ประกาศผล]) G --> H([มอบรางวัล]) </pre>	ศึกษา ระเบียบ คู่มือ แนวทางการปฏิบัติและการประเมินนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน	๑๕ วัน		กลุ่มส่งเสริมฯ
๒		ประชาสัมพันธ์โครงการและรับสมัครคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน	๒๐ วัน		กลุ่มส่งเสริมฯ
๓		แต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เสนอ ผอ.สพท. ลงนาม	๓ วัน		กลุ่มส่งเสริมฯ
๔		ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานให้เป็นไปตามคู่มือประเมิน	๒ วัน		กลุ่มส่งเสริมฯ
๕		ดำเนินการประเมินตามขั้นตอน	๗ วัน ๗ วัน ๑๕ วัน		กลุ่มส่งเสริมฯ
๖		สรุปผลการประเมินนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน	๓ วัน		กลุ่มส่งเสริมฯ
อธิบายสัญลักษณ์ผังขั้นตอน		ประกาศผลการประเมิน และส่งผลการประเมินไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๓ วัน		กลุ่มส่งเสริมฯ

กิจกรรมงานหรือการปฏิบัติ

การตัดสินใจ

ทิศทางหรือการเคลื่อนไหวของงาน

จุดเชื่อมต่อระหว่างหน้า (ถ้ามี) ภายใน 1 หน้า

คณะผู้จัดทำ



ที่ปรึกษา

๑. นายประทาน หาดยาว
๒. ดร.รังสิวุฒิ พุ่มเกิด
๓. นางปาหนัน ชื่นชาติ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

คณะผู้จัดทำ

๑. นางปาหนัน ชื่นชาติ
๒. ว่าที่ ร.อ. อภิภู ติรยาอติพร
๓. นางสาวธิดารณ นันตื้อ
๔. นายอนันตศักดิ์ น้ำเย็น
๕. นายกวินตรา บุญเพ็ง
๖. นายอิฐธิชัย กักศรี
๗. นางสาวสุชาดา จันทร์พรหม
๘. นางสาวฐิตสิริ คงเมือง

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
นักจิตวิทยาโรงเรียน
พนักงานจ้างเหมาบริการ

รวบรวม/เรียบเรียง

๑. นายกวินตรา บุญเพ็ง

เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์